



令和8年4月8日

柏の芽

4月号

◆自律性を伸ばす ◆実践力を身に付ける ◆連帯感を深める

練馬区立中村中学校

校長 井上 春好

生徒の可能性を伸ばし、支え・学び合う学校に

校長 井上 春好

180名の新入生を迎え、2年生163名、3年生177名、全校生徒520名で、中村中学校の令和8年度がスタートしました。

4月の出会いを大切にし、よい出会いに育てていくために、教職員一同、誠心誠意、教育活動を進めて参ります。今年度も、保護者ならびに地域の皆様のご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

本校では、地域と学校の伝統を大切にし、中村中学校の生徒としての誇りと自信を育てるとともに、学校教育目標の実現のために、下記のような取組を行っていきます。

学校教育目標

自律性を伸ばす
実践力を身に付ける
連帯感を深める

学校スローガン

凡事徹底 (ぼんじてっい)【自律性・実践力】
あたり前のこと 得点にならないことも
自ら 一生懸命やり続ける
人のために【連帯感】
人のために行動できる 共に支え・学び・高め合う

中村中学校をこのような学校に

『伝統の継承・中中生としての誇りと自信』

- 生徒にとって 「安全で楽しく 明日が待たれる学校」
- 保護者にとって 「安心と信頼をもって 子供を登校させることのできる学校」
- 地域にとって 「共に歩み 協力を得られる学校」

令和8年度 大切に取る取組

『生徒 保護者 地域に信頼される学校』

1 学力向上・体力向上

- (1) わかりやすい授業の工夫 (展開・説明の工夫 ICTの活用 個に応じた指導 他)
- (2) 共に学び・高め合う授業の工夫 (自分の考えをもつ 対話を通した学び 他)
- (3) 読む力 書く力 話す力 聞く力を育てる指導
- (4) 集中できる学習環境 (わかりやすいルール 掲示物の工夫 他)
- (5) 自学自習 学習支援の充実 (eラーニング 家庭学習 予習・復習 補充学習 他)

2 健全育成・豊かな心の育成

- (1) 教育目標 学校スローガンを意識した生活
- (2) 支え合う・学び合う仲間に (学級の雰囲気 安心して学べる環境 教師の声掛け他)
- (3) 努力を認め 褒める指導 (声掛けで成長 褒める ①すぐに②個に合わせ③具体的に)
- (4) 主体的な行動を引き出す指導 (行動の改善・成長を促す指導・支える指導)
- (5) 自立へ向けた適切な支援 (校内別室支援室の充実 保護者の方への支援 他)
- (6) いじめ 問題行動の未然防止・早期発見・組織対応 (いじめ等対応支援チーム他)

4月・5月の予定



4月8日(水) 第80回入学式

9日(木) 特別時程 新入生ガイダンス 聴力検査(1,3年)
紅しだれ桜の会

10日(木) 安全指導 避難訓練 身体計測 部活動会仮入部始

13日(月) 朝礼 第I期時間割始 内科健診①

14日(火) 内科健診②

15日(水) 個人写真撮影 一斉委員会

17日(金) 保護者会 部活動再登校

20日(月) 生徒朝礼・認証式 全国学力学習状況調査(3)

21日(火) 歯科健診①

22日(水) 腎臓検診 部活動仮入部終

23日(木) 全国学力学習状況調査(3)

28日(火) 部活動保護者会

29日(水) 昭和の日

30日(木) 中間考査

5月1日(金) 開校記念日 学年会 部活動再登校

3日(日) 憲法記念日

4日(月) みどりの日

5日(火) こどもの日

6日(水) 振替休日

7日(木) 修学旅行始(3)

8日(金) 内科健診③

9日(土) 修学旅行終(3)

11日(月) 振替休業日(3) 教育実習始 内科健診④ ふれあい週間始 二者面談始(F)

12日(火) 歯科健診②

13日(水) 区中研一斉部会 部活動再登校

14日(木) 腎臓検診

15日(金) 内科健診⑤ 二者面談終(F)

18日(月) 朝礼 安全指導 内科健診⑥ F組移動教室保護者説明会 ふれあい週間終

19日(火) 運動会学年練習

20日(水) 眼科健診 職員会議 部活動再登校

21日(木) 耳鼻科健診①

22日(金) 心臓健診

25日(月) 運動会学年練習

26日(火) 腎臓検診2次

27日(水) 運動会予行

29日(金) 運動会前日準備

30日(金) 運動会(弁当持参)
教育実習終

【今年度の土曜授業日】

5月30日(土) 運動会

(6/1(月)振替休業日)

6月13日(土) 道徳授業地区公開講座

9月12日(土) 区一斉防災訓練

学校説明会

11月14日(土) 避難所運営訓練

3月13日(土) ユネスコ活動報告会

保護者会

*6月、9月、11月、3月の土曜授
業に振替休業日はありません。

