令和８年度　年間指導計画（第３学年）

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭科	英語
月	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元
4	１深まる学びへ	＜歴史分野＞ 6 二度の世界大戦と日本 ＜公民分野＞ 1 現代社会と私たち	1 式の展開と因数分解	1 化学変化とイオン	・日本の歌の美しさを味わおう	・ロゴタイプの制作 ・ピクトグラム ・色彩の性質,表現方法	・体つくり運動 ・陸上競技	情報の技術 コンピュータの仕組み	幼児の生活と家族	Unit.1 Virtual Safari Tour
(SDGs目標)		⑯平和と公平を	④質の高い教育を	⑪住み続けられる街づくり		④質の高い教育を	⑯平和と公平を	④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑮陸の豊かさを守ろう
5	1 深まる学びへ 2 視野を広げて	＜歴史分野＞ 6 二度の世界大戦と日本 ＜公民分野＞ 1 現代社会と私たち	1 式の展開と因数分解 2 平方根	1 化学変化とイオン	・世界の歌と音楽	・ロゴタイプの制作 ・ピクトグラム ・色彩の性質,表現方法	・陸上競技 ・体つくり運動	情報の技術 情報のディジタル化	幼児の生活と家族	Unit.2 Our School Trip
(SDGs目標)		⑯平和と公平を	④質の高い教育を	⑦エネルギー、クリーンに		④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑯平和と公平を
6	2 視野を広げて 3 言葉とともに	＜歴史分野＞ 6 二度の世界大戦と日本 ＜公民分野＞ 2 個人の尊重と日本国憲法	2 平方根 3 二次方程式	2 生命の連続性	・西洋音楽史	ポスター制作 ・環境と美術の関わり ・彩色表現・構成方法	・球技 （バスケットボール） ・体育理論・保健	情報の技術 プログラミング	幼児の生活と家族	Unit.3 Lessons From Hiroshima
(SDGs目標)		⑯平和と公平を	④質の高い教育を	②飢餓をゼロに		⑪住み続けられる街づくり	⑯平和と公平を	④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑯平和と公平を
7	3 言葉とともに	＜歴史分野＞ 7 現代の日本と世界 ＜公民分野＞ 2 個人の尊重と日本国憲法	3 二次方程式 4 関数	2 生命の連続性	・混声合唱へのステップ①	ポスター制作 ・環境と美術の関わり ・彩色表現・構成方法	・水泳　バタフライ 個人メドレー	情報の技術 プログラミング	幼児の生活と家族	You Can Do It! 1 学校生活について意見をまとめよう
(SDGs目標)		⑤ジェンダー平等	④質の高い教育を	⑪住み続けられる街づくり		⑪住み続けられる街づくり	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	⑫つくる責任つかう責任	
9	4 状況の中で 2 わかりやすく伝える	＜歴史分野＞ 7 現代の日本と世界 ＜公民分野＞ 2 個人の尊重と日本国憲法	4 関数	3 運動とエネルギー	・混声合唱へのステップ①	油彩 ・自由な表現力 ・木炭による下書き ・油絵具の歴史・扱い等	・保健 ・球技（卓球）	情報の技術 双方向性のあるネットワークの構築	生活を豊かにするものの製作	Unit 4 AI Technology and Language
(SDGs目標)	⑯平和と公平を	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を		④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	⑫つくる責任つかう責任	⑨産業と技術革新の基盤を
10	4 状況の中で 5 自らの考えを	＜公民分野＞ 3 現代の民主政治と社会 4 私たちの暮らしと経済	5 相似	3 運動とエネルギー	・混声合唱へのステップ① ・西洋音楽史	油彩 ・自由な表現力 ・木炭による下書き ・油絵具の歴史・扱い等	・持久走 ・球技	情報の技術 双方向性のあるネットワークの構築	生活を豊かにするものの製作	Unit 5 My Dreams for the Future
(SDGs目標)	⑯平和と公平を	⑧働きがいも経済成長も	④質の高い教育を	⑦エネルギー、クリーンに		④質の高い教育を	⑰パートナーシップで目標達成	④質の高い教育を	⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を
11	6 いにしえの心を受け継ぐ	＜公民分野＞ 3 現代の民主政治と社会 4 私たちの暮らしと経済	5 相似 6 円	4 地球と宇宙	・日本の伝統音楽	油彩 ・自由な表現力 ・木炭による下書き ・油絵具の歴史・扱い等	・保健 ・球技（卓球）	情報の技術 双方向性のあるネットワークの構築	幼児とのかかわり	Unit 6 The Chorus Contest
(SDGs目標)		⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を	⑦エネルギー、クリーンに		④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	
12	7 価値を生み出す	＜公民分野＞ 3 現代の民主政治と社会 4 私たちの暮らしと経済	6 円 7 三平方の定理	4 地球と宇宙	・タブレットを使って創作しよう	油彩 ・自由な表現力 ・木炭による下書き ・油絵具の歴史・扱い等	・球技（アルティメット） ・体育理論	情報の技術 双方向性のあるネットワークの構築	幼児とのかかわり 家庭生活と地域のかかわり	Unit 7 Tina's Speech Unit 8 Goodbye, Tina
(SDGs目標)	⑪住み続けられる街づくり	⑪住み続けられる街づくり	④質の高い教育を			④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	
1	8 未来へ向かって	＜公民分野＞ 5 地球社会と私たち	7 三平方の定理 8 標本調査	4 地球と宇宙 演習問題	・日本の伝統音楽	点描写による細密描写	・球技（アルティメット） ・保健(健康な生活) ・球技（badminton）	情報の技術 双方向性のあるネットワークの構築	消費者被害と消費者の自立	演習問題 Let's Read More 1・2
(SDGs目標)	⑯平和と公平を	⑰パートナーシップで目標達成	④質の高い教育を			④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	⑧働きがいも経済成長も	
2	8 未来へ向かって	入試対策問題	発展問題	5 地球と私たちの未来のために	・混声合唱へのステップ②	点描写による細密描写	・球技（アルティメット） ・保健(健康な生活)	情報の技術 双方向性のあるネットワークの構築	持続可能な社会	演習問題 Let's Read More 1・2
(SDGs目標)	⑯平和と公平を	④質の高い教育を		⑪住み続けられる街づくり		④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	④質の高い教育を	⑩人や国の不平等をなくす	
3	8 未来へ向かって	入試対策問題	発展問題	5 地球と私たちの未来のために	・混声合唱へのステップ②	点描写による細密描写	・球技大会（選択）	技術分野での問題解決を振り返ろう	生活の課題と実践	大切な人に手紙を書こう
(SDGs目標)	⑯平和と公平を	④質の高い教育を		⑪住み続けられる街づくり		④質の高い教育を		⑪住み続けられる街づくり	⑩人や国の不平等をなくす	