令和８年度　年間指導計画（第２学年）

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭科	英語
月	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元
4	1　広がる学びへ	2 日本の地域的特色	1 式の計算	1 化学変化と原子・分子	・よい発声で歌おう	・素描　手 ・デザインのオリエン	・体つくり運動 ・体育理論	生物育成の技術 生物育成とわたしたちの生活	さまざまな食品とその選択	Unit 1 Hajin's Diary Daily Life1 接続詞when/第二文型
（SDGs目標）	④質の高い教育を	⑪住み続けられる街づくり	④質の高い教育を			⑫つくる責任つかう責任		⑭海の豊かさを守ろう	③全ての人に健康と福祉を	
5	1　広がる学びへ 2　多様な視点へ	3 日本の諸地域 （九州、中国・四国地方）	1 式の計算 2 連立方程式	1 化学変化と原子・分子	・声部の重なり方や旋律線の理解と表現の工夫	スクラッチボード ・細密描写でスクラッチ ・彩色工夫 ・額装	・陸上競技 ・保健	生物育成の技術 作物の栽培	地域の食文化 日常食の調理	Unit 2　Basketball Tournament Active Grammar 1 Daily Life2 動名詞／不定詞〈名詞的用法〉
（SDGs目標）	⑪住み続けられる街づくり	⑯平和と公平を	④質の高い教育を			④質の高い教育を	⑰パートナーシップで目標達成	⑮陸の豊かさを守ろう	③全ての人に健康と福祉を	
6	2　多様な視点へ 3　言葉と向き合う	3 日本の諸地域 （近畿、中部地方）	2 連立方程式	1 化学変化と原子・分子	・情景を思い浮かべながら言葉を大切にして歌おう	グラデーション効果 ・鉛筆で明度段階 ・奥行	・体つくり運動 ・陸上競技 ・体育理論	生物育成の技術 作物の栽培	家庭生活と消費 購入・支払い方法と生活情報	Unit 3 Plans for the Summer Active Grammar Daily Life3 Ret's Read
（SDGs目標）	⑯平和と公平を	⑪住み続けられる街づくり	④質の高い教育を	⑨産業と技術革新の基盤を		④質の高い教育を		⑮陸の豊かさを守ろう	⑧働きがいも経済成長も	
7	3　言葉と向き合う	3 日本の諸地域 （関東、東北地方）	3 １次関数	2 生物のからだのつくりとはたらき	・混声合唱へのステップ	グラデーション効果 ・鉛筆で明度段階 ・奥行	・水泳（背泳ぎ・バタフライ）	エネルギー変換の技術 エネルギーの利用	消費者被害と消費者の自立	Daily Life You can do it. World Tour
（SDGs目標）		⑩人や国の不平等をなくす	④質の高い教育を	④質の高い教育を		④質の高い教育を		⑦エネルギー、クリーンに	⑧働きがいも経済成長も	⑰パートナーシップで目標達成
9	4　人間の絆	3 日本の諸地域 （北海道地方）	3 １次関数	2 生物のからだのつくりとはたらき	・混声合唱へのステップ	グラデーション効果 ・鉛筆で明度段階 ・奥行	・球技 ・保健	エネルギー変換の技術 エネルギーの利用	生活を豊かにするものの製作	Unit 4　Tour in New York City Active Grammar3
（SDGs目標）	④質の高い教育を	⑪住み続けられる街づくり	④質の高い教育を	④質の高い教育を		④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑦エネルギー、クリーンに	⑫つくる責任つかう責任	
10	5　論理を捉えて	＜歴史分野＞ 3 中世の日本	4 図形の性質と合同	2 生物のからだのつくりとはたらき	・混声合唱へのステップ ・曲の仕組みを理解して名曲を鑑賞しよう	彩色模写 ・ピカソ「ゲルニカ」 ・配色の応用	・球技 ・保健	エネルギー変換の技術 はんだづけの技術	生活を豊かにするものの製作	Unit 5 Earthquake Drill Daily Life 5 Daily Life 6
（SDGs目標）	④質の高い教育を		④質の高い教育を			④質の高い教育を	③全ての人に健康と福祉を	⑦エネルギー、クリーンに	⑫つくる責任つかう責任	
11	6　いにしへの心を訪ねる	3 中世の日本 4 近世の日本	4 図形の性質と合同	3 天気とその変化	・タブレットを使って創作しよう	彩色模写 ・ピカソ「ゲルニカ」 ・配色の応用	・球技 ・保健	エネルギー変換の技術 電子部品のはんだづけ	生活を豊かにするものの製作	Active Grammar 4 Unit 6 Work Experience Active Grammar 5 Active Grammar 6
（SDGs目標）	④質の高い教育を		④質の高い教育を	⑦エネルギー、クリーンに		④質の高い教育を	⑰パートナーシップで目標達成	⑦エネルギー、クリーンに	⑫つくる責任つかう責任	
12	7　価値を語る	4 近世の日本	5 三角形と四角形	3 天気とその変化	・日本の伝統音楽	動きのある人体塑像 ・人体の骨格と素体の学習	・陸上競技（長距離走）	エネルギー変換の技術 電気製品の製作	日常食の調理	Let's Read More 2 Daily Life 7 You Can Do It 2
（SDGs目標）	④質の高い教育を		④質の高い教育を			④質の高い教育を		⑦エネルギー、クリーンに	③全ての人に健康と福祉を	⑰パートナーシップで目標達成
1	7　価値を語る	5 開国と近代日本の歩み	5 三角形と四角形	3 天気とその変化 4 電気の世界	・舞台芸術と音楽	動きのある人体塑像 ・効果的な動きの表現 ・多方向からの観察	・武道 ・球技 ・保健	エネルギー変換の技術 電気製品の製作と検討	住まいのはたらきとここちよさ	World Tour2 世界を舞台に働く人 Unit 7 Amazing Australia
（SDGs目標）	④質の高い教育を	⑯平和と公平を	④質の高い教育を			④質の高い教育を		⑦エネルギー、クリーンに	⑪住み続けられる街づくり	
2	8　表現を見つめる	5 開国と近代日本の歩み	6 データの活用	4 電気の世界 4 静電気と電流	・混声合唱へのステップ	動きのある人体塑像 ・効果的な動きの表現 ・多方向からの観察	・武道 ・球技 ・器械運動	情報の技術 情報モラル	安全な住まいで安心な暮らし	Active Grammar 7 比較表現 Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 8 受け身の文 World Tour3 世界遺産めぐり
（SDGs目標）	④質の高い教育を	⑯平和と公平を	④質の高い教育を	④質の高い教育を		④質の高い教育を		⑩人や国の不平等をなくす	⑪住み続けられる街づくり	
3	8　表現を見つめる	5 開国と近代日本の歩み	7 確率	4 電気の世界 4 静電気と電流	・混声合唱へのステップ	動きのある人体塑像 ・効果的な動きの表現 ・多方向からの観察	・器械運動 ・球技	情報の技術 情報機器の活用	持続可能な住生活	You Can Do It! 3 日本のおもしろいものを紹介しよう Let's Read More 1 Plastic Food Samples Let's Read More 2
（SDGs目標）	④質の高い教育を	⑯平和と公平を	④質の高い教育を	⑦エネルギー、クリーンに		④質の高い教育を		⑩人や国の不平等をなくす	⑫つくる責任つかう責任	