

各教科書発行者の公開している資料を用いた指導について(中学校外国語)

<令和2 年4月28 日現在>

※東京都教育委員会の「学びの支援サイト」で紹介されているウェブサイトを活用して、各教科書発行者の参考資料を閲覧することが可能です。

※各教科書発行者の公開している資料を閲覧する方法

東京都教育委員会「学びの支援サイト」

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/learning_support.html

➡「学習支援コンテンツの情報サイト」○学習支援コンテンツポータルサイト(文部科学省)

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

➡「学校の先生へ」

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00512.html

➡○教科書を十分に活用した補充のための授業等のための資料のリンク集(一般社団法人教科書協会)

<http://www.textbook.or.jp/textbook/special.html>

※各教科書発行者のウェブサイトにおいても、参考資料が公開されています。(随時更新)

※各教科書に関して公開されている資料と、資料を活用した生徒の活動例

◆NEW HORIZON(東京書籍)(<https://www.tokyo-shoseki.co.jp/news/detail/155>)

○ 公開されている資料(令和2年4月28 日現在)

- ・リスニングCD の音源(各学年Unit1 終了程度まで)
- ・単語練習ワークシート(第1学年はUnit0、第2・3学年はUnit1終了まで)
- ・本文解説動画 第1学年Unit1 Part1
- ・基本本文の解説動画(各学年Unit1 終了まで)

○ 資料を活用した1パート分の生徒の活動例(第2学年Unit1 1-1 Starting Out の場合)

※「●」は教科書発行者から公開されている資料を活用する部分

「◇」は教員自身が資料を作成する部分(指導書添付資料やウェブサイト公開資料等を活用)

① 教科書冒頭(Starting Out のタイトル下)の概要説明を読み、場面や状況を確認した上で本文のリスニングを行う。

●「教科書本文」音源の使用

② 教科書本文ページのリスニングタスクに取り組む。

◇ワークシート:リスニングタスク(2、3問)

●「教科書本文」音源の使用

参考資料

③ 教科書本文の語句や基本本文の発音と意味を確認する。

●「語句」及び「基本本文1」音源の使用

●「(2 年生用)単語練習ワークシート(2 年4 月配当)」の使用

④ 教科書の本文訳と要点の簡単な解説を読み、その内容を理解する。

◇ワークシート:本文訳と解説

⑤ 基本本文の解説を視聴した後でその解説を読み、内容を理解するとともに練習問題に取り組む。

●「基本文の解説動画」の使用

◇ワークシート:基本文解説と練習問題

⑥ 教科書のリスニング問題に取り組む。

●「Listen」音源の使用

⑦ 基本文を応用して、英文を作る課題に取り組む。

◇ワークシート:英作文

⑧ まとめとして本文の音読に繰り返し取り組む。

●「教科書本文」音源の使用

◆NEW CROWN(三省堂) (<https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/>)

○ 公開されている資料(令和2年4月28 日現在)

◆ 第1学年

- ・ 本文・単語の音声(Lesson1)
- ・ 家庭学習サポート動画&ワークシート(Get Ready)
- ・ Lesson 別確認問題[解答なし](Lesson1)
- ・ ペンマンシップ+フォニックス(プリント及び音声)
- ・ 文法事項ワークシート(学年の全ての文法事項)

◆ 第2学年及び第3学年

- ・ 本文・単語の音声(Lesson1・2)
- ・ 家庭学習サポート「音読練習」動画(Lesson1・2 のGET のみ)
- ・ 家庭学習サポート動画&ワークシート(Lesson1 終了まで)

GET:文法解説・Q&A・音読の動画、文法・単語・本文のワークシート

USE Read:単語・本文のワークシート

- ・ Lesson 別確認問題[解答なし](Lesson1・2)
- ・ 文法事項ワークシート(学年の全ての文法事項)

○ 資料を活用した1パート分の生徒の活動例(第2学年Lesson1 GET の場合)

※「●」は教科書発行者から公開されている資料を活用する部分

「◇」は教員自身が資料を作成する部分(指導書添付資料やウェブサイト公開資料等を活用)

① 教科書本文の上にある概要説明を読み、場面や状況を確認した上で本文のリスニングを行う。

●本文・単語の音声の使用

② 教科書本文ページのリスニングタスクに取り組む。

◇ワークシート:リスニングタスク(2、3問)

●本文・単語音声の使用

③ 教科書本文の語句や基本文の発音と意味を確認する。

●本文・単語音声の使用

●家庭学習サポートワークシート(単語)の使用

④ 教科書の本文のQ&A とワークシートに取り組む。

●家庭学習サポート動画(Q&A)の使用

●家庭学習サポートワークシート(本文)の使用

⑤ 教科書の本文訳と要点の簡単な解説を読み、その内容を理解する。

◇ワークシート:本文訳と解説

⑥ 文法の解説を視聴した後でその解説を読み、内容を理解するとともに練習問題に取り組む。

●家庭学習サポート動画(文法解説)の使用

◇ワークシート:基本文解説

●家庭学習サポートワークシート(文法)の使用

※適宜、文法事項ワークシートも併せて使用する。

⑦ 基本文を応用して、英文を作る課題に取り組む。

◇ワークシート:英作文

⑧ まとめとして本文の音読に繰り返し取り組む。

●家庭学習サポート動画(音読)の使用

●家庭学習サポート「音読練習」動画の使用

◆COLUMBUS21(光村図書)

(https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/index.html)

○ 公開されている資料(令和2年4月28 日現在)

◆ 第1学年

- ・教科書本文・Try It! の音声教材(Let's Enjoy English!, Unit1・2)
- ・自宅学習用ワークシート(Unit1・2, Word Network1・2・3, Your Coach1)
- ・Practice, Read 等ワークシート(全ての単元のもの)

◆ 第2学年

- ・教科書本文・Try It! の音声教材(Unit1・2)
- ・自宅学習用ワークシート(Unit1・2, Language Focus)
- ・Practice, Read 等ワークシート(全ての単元のもの)

◆ 第3学年

- ・教科書本文・Try It! の音声教材(Unit1・2・3)
 - ・自宅学習用ワークシート(Unit1・2・3)
 - ・Practice, Read 等ワークシート(全ての単元のもの)
- 資料を活用した1パート分の生徒の活動例(第2学年Unit1 Part1 の場合)

※「●」は教科書発行者から公開されている資料を活用する部分

「◇」は教員自身が資料を作成する部分(指導書添付資料やウェブサイト公開資料等を活用)

① 教科書のUnit 冒頭(Unit のタイトル下)の概要説明を読み、場面や状況を確認した上で本文のリスニングを行う。

●教科書本文の音声教材の使用

② 教科書本文ページのリスニングタスクに取り組む。

◇ワークシート:リスニングタスク(2、3問)

●教科書本文の音声教材の使用

③ 教科書本文の語句や基本文の発音と意味を確認する。

●教科書本文の音声教材の使用

◇ワークシート:単語の意味確認や練習

④ 教科書の本文訳と要点の簡単な解説を読み、その内容を理解する。

◇ワークシート:本文訳と解説

⑤ 基本文の解説を読み、その内容を理解するとともに練習問題に取り組む。

◇ワークシート:基本文解説と練習問題

⑥ 教科書のTry It! に取り組む。(やり取りの活動等は除く。)

●教科書 Try It! 音声教材の使用

⑦ 基本文を応用して、英文を作る課題に取り組む。

◇ワークシート:英作文

⑧ まとめとして本文の音読に繰り返し取り組む。

●教科書本文の音声教材の使用

⑨ (適宜)復習やまとめの問題に取り組む。

●Practice, Read 等ワークシート(全ての単元のもの)の使用

◆Sunshine(開隆堂)

(http://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/chu/eigo/jidoseito/202003.htm)

○ 公開されている資料(令和2年4月28 日現在)

◆ 第1学年

・ 授業映像(Let's start, Program1)

◆ 第2学年

・ 授業映像[Basic Dialogue Speak, Try のパートを扱ったもの](Program1・2)

・ お助けシート(Program1・2)

・ 音声ファイル(Basic Dialog, New Words. Listen, 本文)

◆ 第3学年

・ お助けシート(Program1・2)

・ 音声ファイル(Basic Dialog, New Words. Listen, 本文)

○ 資料を活用した1パート分の生徒の活動例(第2学年Program1 Section1 の場合)

※「●」は教科書発行者から公開されている資料を活用する部分

「◇」は教員自身が資料を作成する部分(指導書添付資料やウェブサイト公開資料等を活用)

① 授業映像を視聴し、Basic Dialogue、Speak、Try に取り組む。

●授業映像[Basic Dialogue Speak, Try のパートを扱ったもの]

② 教科書のListen に取り組む。

●音声ファイル(Listen)の使用

③ 教科書本文の上にある概要説明を読み、場面や状況を確認した上で本文のリスニングを行う。

●音声ファイル(本文)

④ 教科書本文ページのリスニングタスクに取り組む。

◇ワークシート:リスニングタスク(2、3問)

●音声ファイル(本文)の使用

⑤ 教科書本文の語句や基本文の発音と意味を確認する。

●音声ファイル(New Words, Basic Dialogue)の使用

●お助けシートの使用

⑥ 教科書の本文訳と要点の簡単な解説を読み、その内容を理解する。

◇ワークシート:本文訳と解説

●お助けシートの使用

⑦ 基本文を応用して、英文を作る課題に取り組む。

◇ワークシート:英作文

⑧ まとめとして本文の音読に繰り返し取り組む。

●音声ファイル(本文)

●お助けシートの使用

※ Total English(学校図書) <https://gakuto.co.jp/contents-worksheet/> 及び

One World(教育出版)<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/important/2020/04/post-15.html#eigo>

については、各教科書発行者のウェブサイトを定期的に見直し、音声ファイル等の参考資料が公開されているかを確認してください。_