



# 柏の芽

◆自律性を伸ばす ◆実践力を身に付ける ◆連帯感を深める

令和7年2月吉日

## 特別号

練馬区立中村中学校

校長 大石 光宏

### 令和6年度 中村中学校 学校評価アンケート結果報告

4 (大変良い)・3 (大体良い) 合計%表示  
上段R 6年度 中段R 5年度 下段R 4年度

	保護者	生徒	教員
○教育目標・学校運営			
I - 1 教育目標や経営方針を分かりやすく伝えているか。	94%	94%	100%
	82%	94%	94%
	92%	94%	100%
I - 2 学校だよりや学年だより、HP等で日常の教育活動を分かりやすく伝えているか。	97%	96%	93%
	91%	94%	100%
	94%	94%	90%
I - 3 本校のよき伝統を理解させ、誇りがもてるような教育活動を行っているか。	90%	91%	93%
	86%	89%	86%
	89%	89%	78%
○学習指導			
II - 1 基礎的・基本的な学力の定着がはかられるような指導が行われているか。	85%	94%	100%
	82%	94%	100%
	93%	94%	100%
II - 2 学習成果の評価は適切で、授業の進行もきちんとおこなわれているか。	84%	94%	97%
	79%	90%	100%
	90%	90%	98%
II - 3 ICTを活用するなど、わかり易く、工夫された授業が行われているか。	82%	94%	100%
	79%	88%	83%
	88%	88%	86%
II - 4 各授業で、落ち着いた学習環境が作られているか。	91%	91%	81%
	90%	80%	93%
	80%	64%	93%
II - 5 予習・復習などの学習習慣を身につけられるような指導を行っているか。(生徒質問は「身につけているか」)	72%	69%	85%
	76%	66%	100%
	66%	86%	93%
○豊かな心の育成			
III - 1 様々な場面で思いやりの心の育成や、人権を尊重する教育活動を行っているか。	94%	98%	97%
	88%	94%	96%
	94%	94%	100%
III - 2 道徳の授業によって、心の交流や道徳性の育成が適切に図られているか。	92%	97%	100%
	90%	96%	100%
	96%	94%	97%

Ⅲ - 3 挨拶・時間を守る等の基本的な生活習慣を身につける指導を行っているか。	95% 95% 93%	95% 93% 93%	85% 86% 92%
Ⅲ - 4 生徒の健康や安全に配慮しながら適切な指導を行っているか。	95% 95% 94%	95% 94% 94%	100% 100% 100%
Ⅲ - 5 教職員は生徒や保護者の方が困った際、親身になって対応し必要に応じてSCや相談員と連携して対応しているか。	92% 90% 94%	96% 94% 94%	100% 100% 96%
Ⅲ - 6 通常学級と特別支援学級との交流は、適切に行われているか。	93% 90% 88%	93% 88% 88%	92% 86% 89%
○特色ある学校			
Ⅳ - 1 各教育活動（生徒会・委員会・行事・部活動）で、個性や能力を伸ばすような指導が行われているか。	89% 95% 95%	95% 94% 94%	100% 100% 92%
Ⅳ - 2 体験活動や進路学習、ボランティア体験の行事は充実しているか。	94% 93% 93%	91% 93% 93%	93% 100% 96%
Ⅳ - 3 部活動や生徒会活動は、盛んに行われているか。	88% 87% 93%	96% 90% 93%	100% 100% 97%
Ⅳ - 4 教員や部活動顧問は、保護者との連携を密にしているか。	87% 83% 90%	94% 90% 90%	100% 100% 100%
Ⅳ - 5 教室の掲示板や教育環境はきちんと整備されているか。	98% 96% 95%	96% 95% 95%	74% 93% 96%
Ⅳ - 6 生徒（お子さん）は、学校に行くことを楽しいと感じているか。	92% 89% 88%	90% 88% 88%	100% 100% 100%
Ⅳ - 7 生徒（お子さん）を安心して登校させられると感じているか。	94% 94% 97%	98% 97% 97%	97% 100% 100%

アンケート回答数

保護者：485名（92%）

生徒456名（82%）

教職員（100%）

## 令和6年度 学校評価保護者アンケート自由意見より

教科指導・評価評定について
<ul style="list-style-type: none"><li>基礎学力が不足している生徒が置き去りにならないよう、今以上に少人数での授業を増やしてじっくり取り組める時間を作って欲しい。</li></ul>
→ 少人数の指導は教科、時数等が決まっており、都に届けを出して実施しています。また、本校の空き教室に余裕がなく、現在全ての教室をフル活用で数学は2,3年、英語は1,2年で少人数授業を実施しています。数学の1年生については、少人数指導ができない代わりに学力向上支援講師がT2で授業に入り、1人1人の支援を行っています。
<ul style="list-style-type: none"><li>テスト問題が難しすぎる。授業の内容理解に重きをおくべきではないだろうか。</li><li>提出物の評価規準が分かりづらくあいまいなものがあるので、明確にしていきたいです。</li><li>成績の評価・評定について、各教科の先生と生徒が直接話せる時間を作ってもらいたいです。</li></ul>
→ 定期考査の問題は基本的に授業で教えている内容から作成しています。評価・評定については各教科で評価計画を作成し、4月の保護者会で説明を行っています。また生徒には授業の中でそれぞれの評価について説明をしています。テストに関することや一人一人の評価の詳細につきましては、教科担当までお問い合わせください。なお、学期末に通知表を渡した後、教科担当が職員室に待機する時間を設けており、生徒からの質問等を受け付けています。
<ul style="list-style-type: none"><li>教科・教員によって、学習・授業内容がわかりづらいことがあると生徒が感じている話を聞きます。こういった生徒からの声を改善に生かす仕組みがあるのか気になります。</li></ul>
→ 7月と11月、生徒に授業アンケートをとり、その結果を授業改善に活かしています。
<ul style="list-style-type: none"><li>男子の柔道の授業は必要でしょうか。大げがをしないか心配です。</li></ul>
→ 学習指導要領で定められている武道の1つです。安全には最大の配慮の上で行います。

学校生活全般に関すること
<ul style="list-style-type: none"><li>校則がもう少し自由であると良い。(靴下、セーターの色など身に付けるものの規則など)</li><li>制服の着こなしについて、男子もベスト着用にしてはどうでしょう。</li></ul>
→ 標準服の着用については、これまでも生徒の意見を吸い上げ、生徒会・生活委員を中心に話し合い、改善してきました。今後も生活しやすく、且つTPOをわきまえた着こなしを考えながら、話し合い、改善して参ります。
<ul style="list-style-type: none"><li>ロッカーが個人個人で使える環境にないのを改善していきたい。</li></ul>
→ 現在、1つの枠を2人で利用するようになっています。修繕を申し出ていますが大規模な工事になるため、まだできない状況にあります。現状では2名で使うよう、上手に整理整頓して使うことを指導していきます。
<ul style="list-style-type: none"><li>荷物が重い。教科書などの置き勉強やタブレットの活用で荷物の削減を考えてほしい。</li></ul>
→ 現在、すべての教材をロッカーに置くことができます。デジタル教科書についてはまだ練馬区として一部の教科に留まっています。学期末などは計画的に持ち帰るよう指導していきます。
<ul style="list-style-type: none"><li>部活が中止になることが多い。先生のご事情もあると思うので、他に練習を見られるコーチなどをお願いします。</li><li>部活動のあり方について疑問に感じています。生徒のための部活動になっているのか、再度考えてください。また「練馬区立中学校部活動のあり方に関する方針」を確認していきたい。</li></ul>
→ 部活動の顧問は必ずしも経験のある教員とは限らず、部活動指導員や外部指導員、保護者ボランティア等にもお手伝いいただいています。ただ、十分に確保できない現状があり、今後もお手伝いについてはお願いできる方を探していきます。また部活動の実施については、「練馬区立中学校部活動のあり方に関する方針」に則った活動を行うようにして参ります。

行事等に関する事
<ul style="list-style-type: none"> <li>今年から三者面談の回数が増え、仕事をその度休む必要があり困った。希望制か土曜日にして頂きたい。(通知表のコメントもなしでよいので)</li> <li>3年生の三者面談が年に4回もあり、そのたびに仕事を休む必要があった。</li> </ul>
<p>→ 三者面談は学校での生活面や学習面の様子を伝える場として設けています。また3年生については進路面談を含めており、進路決定の上で重要な面談であると認識しています。ご都合がつかない場合は、担任までご相談ください。ご多用の所と存じますが、ご理解の程、宜しく願いいたします。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学校での先生方業務や PTA 業務の見直し、改革が行われている中、子供たちへの教育方針などは昭和時代とさほど変わっておらず、コロナ禍後も行事などが元通りとなり、行事・試験・部活・習い事・塾などに日々追われていて子供たちも大変な気がします。もう少し生活や心にゆとりが持てるような教育になっていったら、子供たちの良い面がもっと表に現れてくるのではないかと思います。</li> <li>行事の間隔が詰まっていることがたまにあり、思い切って行事をカットしてもいいのでは?と思いました。思い出は大切ですが、子供に負担が大きいと感じる時もありました。学校内で体調不良者が多く出れば本末転倒になってしまうかもと感じました。</li> </ul>
<p>→ 学校行事の有無や運営方法、実施時期については毎年検討し、見直しを行っています。また、部活動等についても活動時間の短縮等を進めてきました。一方で、行事予定が詰まっている月もあり、生徒や保護者への負担もまだ多くあると感じています。今後も継続的に見直しを進め、教育の充実を図っていきます。</p>

配信に関する事
<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての配布物を Sigfy で配信してほしい。</li> <li>提出物などの締め切りの案内を Sigfy で知らせてほしい。</li> </ul>
<p>→ 様々な書類が電子化・ペーパーレスの方向になっているので、保護者へのお知らせは極力 Sigfy にてご案内していきます。生徒への教科ごとの配付・提出物については、生徒各自が期日を守ることを身に付けてほしいので、自己管理できるよう指導していきます。特に重要な物については、学年便りや保健便り等でお知らせしていきます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>発表会や保護者会をオンラインで配信してほしい。</li> </ul>
<p>→ 発表会・保護者会のオンライン配信については会場や行事によって対応が変わるため今後も、検討していきます。</p>

その他
<ul style="list-style-type: none"> <li>「わからない」「見えていない」と感じる項目が多数ありました。</li> </ul>
<p>→ アンケートの回答はお答えいただける範囲で結構です。ご協力ありがとうございます。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>毎日楽しく通学しています。昔のようにはいかないと思いますが、先生が生徒に対してもっと厳しくしても良いのではないかと感じます。</li> <li>まずは家庭で、ではありますが、向上心を持てるような声掛けを日頃からして頂けるとありがたいです。運動会での順位付けは必要かと思っています。社会に出てからも必要な事です。</li> <li>いつも子供がお世話になりありがとうございます。勉強・部活に積極的に取り組ませて頂くことができ、感謝いたしております。</li> <li>人生で最も難しい時期のひとつである中学生の我が子が、いろいろありつつも毎日楽しく元気に登校してくれていることは、親として何よりありがたく、先生方への感謝の念で一杯です。</li> </ul>

全て掲載することはできませんが、この他にも様々なご意見をいただきました。これからも皆さまからの声を参考に、生徒が充実した学校生活を送れるよう、教職員一同尽力して参ります。