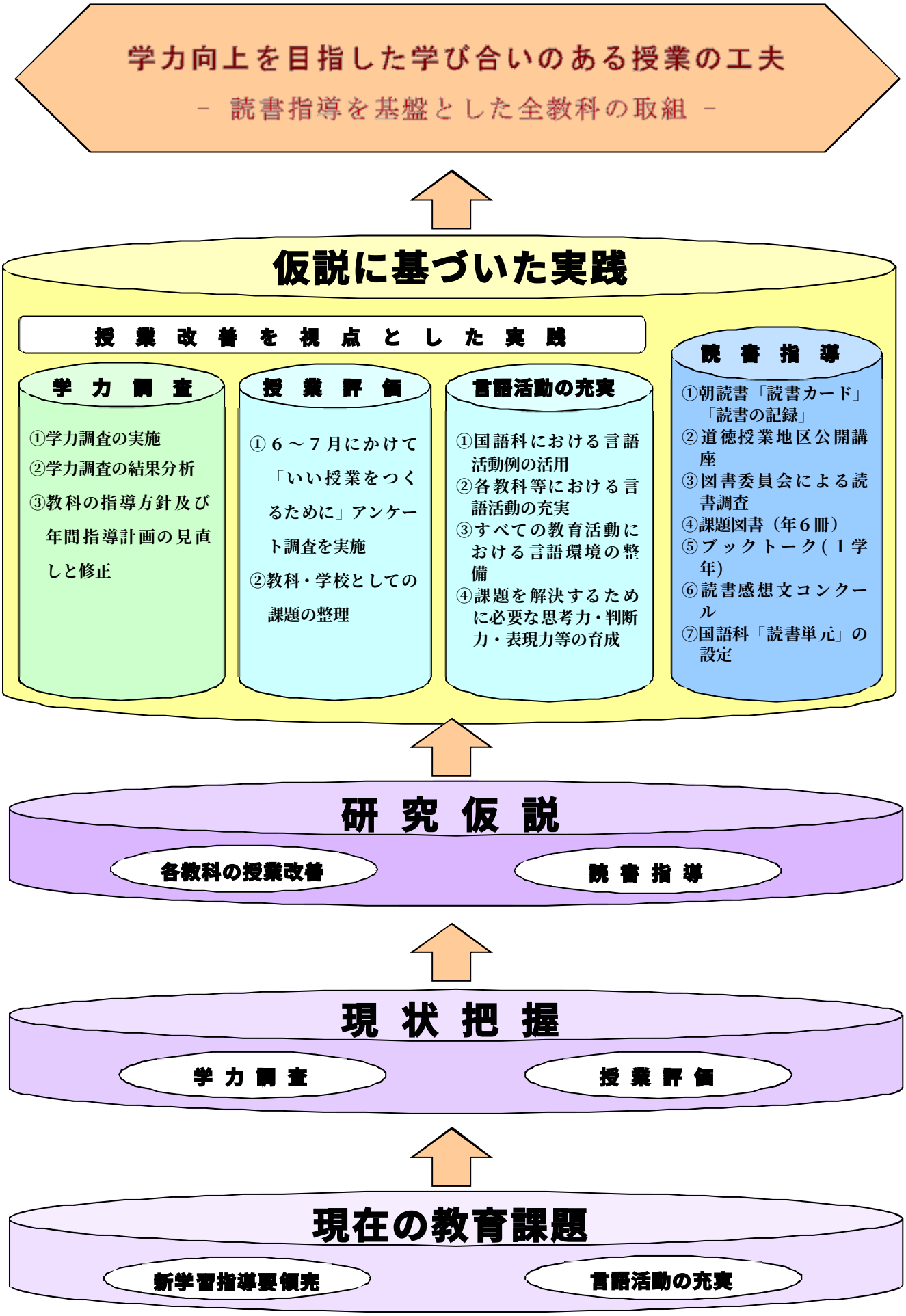
5　研究構想図


学力向上を目指した学び合いのある授業の工夫
－ 読書指導を基盤とした全教科の取組 －
仮説に基づいた実践
授業改善を視点とした実践
学力調査
①学力調査の実施
②学力調査の結果分析
③教科の指導方針及び年間指導計画の見直しと修正
授業評価
①６～７月にかけて「いい授業をつくるために」アンケート調査を実施
②教科・学校としての課題の整理
言語活動の充実
①国語科における言語活動例の活用
②各教科等における言語活動の充実
③すべての教育活動における言語環境の整備
④課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等の育成
読書指導
①朝読書「読書カード」「読書の記録」
②道徳授業地区公開講座
③図書委員会による読書調査
④課題図書（年６冊）
⑤ブックトーク（１学年）
⑥読書感想文コンクール
⑦国語科「読書単元」の設定
研究仮説
各教科の授業改善
読書指導
現状把握
学力調査
授業評価
現在の教育課題
新学習指導要領完
言語活動の充実