

6 研究計画

平成 22 年度

月	校 内 研 修	学 力 調 査	授 業 評 価	読 書 指 導
4	21 日 校内研修会 ・全体会 今年度の校内研修の基本方針 ・教科部会 授業者決定・年間指導計画作成			朝読書カード配布 図書室利用についての指導
5	・教科部会 教科の指導方針及び指導案検討 21 日 教育課程説明会		教科ごとに 質問項目を 検討	第 1 回課題図書(道徳授業地区公開講座の教材として活用)
6	9 日 校内研修会 ・研究授業(社会, 英語, 音楽, 技術) 分科会, 全体会		アンケートの 実施	中間考査 課題図書から出題 中学生に薦める本 (教師編・保護者編) 道徳授業地区公開講座指導案検討
7	・教科部会 授業評価まとめ	・結果分析 ・三者面談	集計・分析	3 日 道徳授業地区公開講座 第 2 回課題図書 第 3 回(夏休み)の課題図書 読書の記録 朝読書カード提出
8			↓	
9	・教科部会 指導案検討		↓	読書感想文コンクール 期末考査 課題図書から出題
10	20 日 校内研修会 ・研究授業(理科, 保体, 美術) 分科会, 全体会	26 日 都調査 (1, 2 学年)		第 4 回課題図書
11				読書調査
12	22 日 校内研修会 ・全体会 紀要原稿について			第 5 回(冬休み)課題図書 ブックトーク(1 学年) 読書の記録 朝読書カード提出
1	19 日 校内研修会 ・研究授業(国語, 数学, 家庭) 分科会, 全体会			
2	・教科部会 教育課程報告会資料検討			第 6 回課題図書 期末考査 課題図書から出題
3	15 日 教育課程実施報告会			読書の記録 朝読書カード提出・確認 朝読書のまとめ

平成 23 年度

月	校 内 研 修	学 力 調 査	授 業 評 価	読 書 指 導
4	20 日 校内研修会 全体会 今年度の校内研修の基本方針 教科部会 授業者決定・年間指導計画作成			朝読書カード配布 図書室利用についての指導
5	・教科部会 教科の指導方針及び指導案検討 21 日 教育課程説明会		教科ごとに 質問項目を 検討	第 1 回課題図書(道徳授業地区公開講座の教材として活用)
6	29 日 校内研修会 研究授業 (国語,社会,数学,理科,英語) 分科会,全体会		アンケートの 実施	中間考査 課題図書から出題 中学生に薦める本 (教師編・保護者編) 道徳授業地区公開講座指導案検討
7	・教科部会 授業評価まとめ	・結果分析 ・三者面談	集計・分析	3 日 道徳授業地区公開講座 第 2 回課題図書 第 3 回(夏休み)の課題図書 読書の記録 朝読書カード提出
8	31 日 教育指導課訪問 研究授業(保健体育)		↓	
9	・教科部会 指導案検討		↓	読書感想文コンクール 期末考査 課題図書から出題
10	21 日 研究発表会(全 10 教科)			第 4 回課題図書
11	・研究発表会の反省 及び今後の方針検討			読書調査
12	・今年度のまとめと最終確認 教科部会,全体会			第 5 回(冬休み)課題図書 ブックトーク(1 学年) 読書の記録 朝読書カード提出
1	18 日 校内研修会 ・研究授業(国語,理科,数学,英語,保健体育) 分科会,全体会			
2	22 日 校内研修会 2 年間の成果とまとめ			第 6 回課題図書 期末考査 課題図書から出題
3	21 日 校内研修会 来年度の校内研修の方針確認			読書の記録 朝読書カード提出・確認 朝読書のまとめ