

英 語 科

英語科の目指す生徒像

- ・積極的にコミュニケーションを図ることのできる生徒
- ・自分自身のことを英語を使って伝えることのできる生徒
- ・基本的な英語を読んだり聞いたりして理解することのできる生徒

授業評価における課題

- ・概ね肯定的な結果を得ることができた。
- ・積極的に質問や発言ができていないと感じている生徒が多い。
- ・毎回の授業で到達目標を生徒に示すことが必要である。
- ・授業の進度も、生徒の様子に合わせて調整していく。

学力調査における課題

- ・4観点とも全国平均を上回っている。
- ・4技能の活動をバランスよく授業に取り入れ、総合的な英語力を身に付けさせる。
- ・語彙力を高めるために、単語テストやコンテストを継続していく。

言語活動における課題

- 間違った表現をすることに抵抗感をもち、コミュニケーションを積極的に取ることが苦手な生徒がみられる。
- 英語に興味・関心をもっている生徒は多いので、自然な英語により積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度をさらに育成することが必要である。

本校で検討した言語活動例

言葉の仕組みを理解させ、語彙力を充実させ、創造的な言語運用ができるような活動

改善策

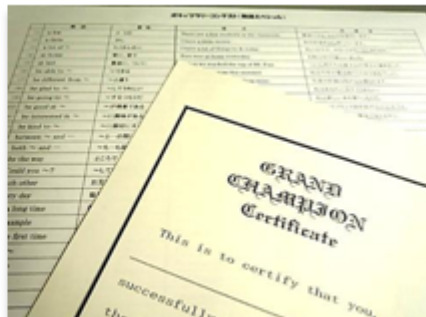
毎回の授業で4技能を使った活動を取り入れ、総合的な英語力を身に付けさせる。

改善策

授業のめあてを分かりやすく生徒に伝え、自己評価カードで振り返らせながら目標がどこまで達成できたかが分かるようにする。

改善策

定期的に単語テストやコンテスト等を実施し、基本的な語彙力を身に付けさせる。



～ 研 究 の 成 果 ～

- ・様々な活動をバランスよく授業に取り入れることにより、生徒が積極的に英語を使うことができるようになった。
- ・授業のポイントを生徒に示すことで、生徒が目標をもって授業に取り組むようになった。