

このひながたにを使い、各教科でアンケート用紙を作成し調査を実施する。

このシートには「学年と教科名」を入力してください。
【授業の進め方】〔問7～9〕は、言語活動の充実に関する質問項目を入力してください。
実技教科の質問項目は、各教科でご検討ください。

平成 2 3 年度 年 科 『いい授業をつくるために』

年 組 番 氏名

あてはまる
ややあてはまる
あてはまらない
あまりあてはまらない
あてはまらない

【授業の受け方】

- 問 1 チャイム着席ができていましたか。
- 問 2 忘れ物をしないで授業を受けましたか。
- 問 3 先生の話や友達の意見をきちんと聞いていましたか。
- 問 4 発言したり質問したりしましたか。
- 問 5 授業内容はよく理解できましたか。

1				
2				
3				
4				
5				

【授業の進め方】

- 問 1 先生の話し方や説明の仕方はわかりやすかったですか。
- 問 2 板書やプリント等はわかりやすく書かれていましたか。
- 問 3 資料や教材等が効果的に使われていましたか。
- 問 4 発言や質問を受け止めてくれましたか。
- 問 5 授業の進む速さは適切でしたか。
- 問 6 授業の到達目標ははっきりしていましたか。
- 問 7
- 問 8 } 教科毎に「言語活動の充実」の観点に関しての問を 3 問設けいている。
- 問 9 }
- 問 10 全体を通して、授業は充実していましたか。

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

自由記述欄

授業評価の入力はマークシートで行い、「カンマ君」というソフトで処理している。

「カンマ君」で読み込んだ(保存した) c v s 形式のデータの範囲を『コピー』する。
『C8のセル(赤い)』にマウスを合わせ、『形式を選択して貼り付け』でデータを貼り付ける。
このワークシートでは、最大『40項目』、『180人』まで処理できます。
『コピー』『貼り付け』が終了すると、『集計結果のワークシート』に結果が表示されます。

[illegible]

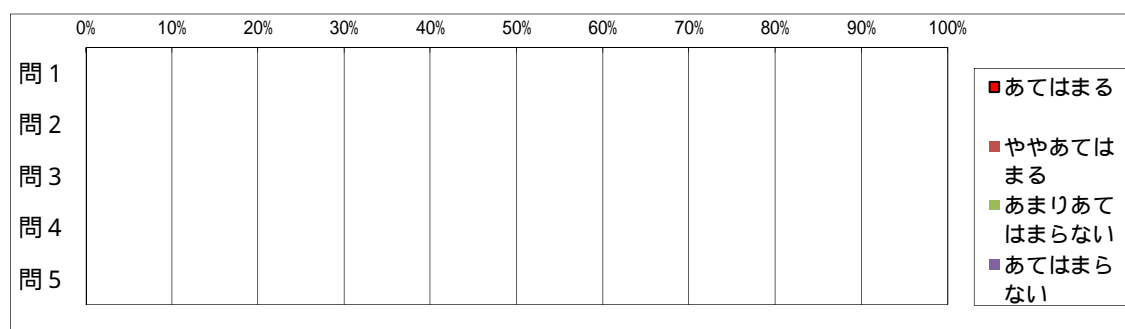
授業評価の処理は、エクセルのマクロで処理しており、集計は自動処理される。

このシートは『自動計算』になっているので記入の必要はありません。

平成 2 3 年度 授業評価集計（年科）

1、授業の受け方

アンケート項目		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
問 1	チャイム着席ができていましたか。	#####	#####	#####	#####
問 2	忘れ物をしないで授業を受けましたか。	#####	#####	#####	#####
問 3	先生の話や友達の意見をきちんと聞いていましたか。	#####	#####	#####	#####
問 4	発言したり質問したりしましたか。	#####	#####	#####	#####
問 5	授業内容はよく理解できましたか。	#####	#####	#####	#####



2、授業の仕方

アンケート項目		あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
問 1	先生の話し方や説明の仕方はわかりやすかったですか。	#####	#####	#####	#####
問 2	板書やプリント等はわかりやすく書かれていましたか。	#####	#####	#####	#####
問 3	資料や教材等が効果的に使われていましたか。	#####	#####	#####	#####
問 4	発言や質問を受け止めてくれましたか。	#####	#####	#####	#####
問 5	授業の進む速さは適切でしたか。	#####	#####	#####	#####
問 6	授業の到達目標ははっきりしていましたか。	#####	#####	#####	#####
問 7	} 教科毎に異なる。	#####	#####	#####	#####
問 8		#####	#####	#####	#####
問 9		#####	#####	#####	#####
問 1 0	全体を通して、授業は充実していましたか。	#####	#####	#####	#####

