社会科学習指導案

実　施　日　平成２３年８月３１日
実施クラス　３年３組(３校時)
授　業　者　　水　沢　澄　江

１　指導単元

議会制民主主義と国会

２　授業改善のポイント（言語活動の充実の観点から）

・文章を読み取り、まとめ、発表をする力をつけるため、新聞切り抜きを１週間に１回行い、１時間に２人ずつ発表させる。
・１時間のはじめに、前時の復習をなるべく多くの生徒を指名する。
・授業展開でもなるべく多くの生徒が発言する場を設ける。

３　本時の授業

（１）本時のねらい

・三権の中での国会の位置づけを理解させる。
・「国民の代表機関」「国権の最高機関」「唯一の立法機関」という特徴を理解させる。
・二院制と、それぞれの院の性格について理解させる。

（２）本時の展開

	学　習　内　容	教師の働きかけ	予想される生徒の反応	指導上の留意点（評価）
導入	新聞切り抜きの発表 前時の復習	発表について簡単な補足、評価を行う。 視点をあてて答えさせる。	発表カードにコメントを書く。	
展開	三権の中での国会 国民の代表機関 唯一の立法機関 国権の最高機関 二院制	既習事項を確認しながら説明する。 ワークシート記入後説明する。	ワークシートを記入して理解する。	
まとめ	国会の役割のまとめ	国民主権の中での国会の位置付けを確認する。	国会の役割や二院制の意味を考える。	なぜこういうしくみになっているのかを理解しながら覚えられるようにする。