数学科学習指導案

実　施　日　平成２３年8月３１日
実施クラス　３年４組（４校時）
授　業　者　三　浦　　勝　美

１　指導単元

関数　$y=a\chi^2$

２　授業改善のポイント（言語活動の充実の観点から）

課題に対して自分で考えるだけでなく、考え方を発表する機会や聞く機会を設けた。分かりやすく発表したり発表を聞き解釈することで、結果だけでなく考え方についての理解を深めることができると考える。

３　本時の授業

（１）本時のねらい

関数$y=a\chi^2$のグラフをかけるようになる。

（２）本時の展開

	学　習　内　容	教師の働きかけ	予想される生徒の反応	指導上の留意点（評価）
導入	・前時の復習をする。 ・本時の目標を知る。 関数$y=a\chi^2$のグラフがかけるようになろう。	・$y=\chi^2$のグラフのかき方を確認する。 ・本時の目標を提示する。	・$y=\chi^2$のグラフのかき方を確認できた。 ・本時の目標を知り、何を行えばよいか分かった。	・時間をかけないように工夫する。 ・学習内容が把握できるよう本時の目標を提示する。
展開	・関数$y=a\chi^2$のグラフをかく。 ①$y=2\chi^2$のグラフをかく。 ②$y=-2\chi^2$のグラフをかく。 ③$y=\frac{1}{2}\chi^2$のグラフをかく。 ④関数$y=a\chi^2$のグラフの特徴をまとめる。	・$y=2\chi^2$のグラフを$y=\chi^2$のグラフを利用してかかせる。 ・$y=-2\chi^2$のグラフを$y=2\chi^2$のグラフを利用してかかせる。 ・$y=\frac{1}{2}\chi^2$のグラフを$y=\chi^2$のグラフを利用してかかせる。 ・①～③のグラフのかき方からグラフの特徴を考えさせ、発表を通してグラフの特徴を全体でまとめる。	・$y=2\chi^2$のグラフをかくことができた。 ・$y=-2\chi^2$のグラフをかくことができた。 ・$y=\frac{1}{2}\chi^2$のグラフをかくことができた。 ・グラフにはどんな特徴があるか考える。 ・発表を行ったり、発表を聞いたりしながら、グラフの特徴を把握する。	・$y=2\chi^2$のグラフをかくことができたか。(表現・処理) ・$y=-2\chi^2$のグラフをかくことができたか。(表現・処理) ・$y=\frac{1}{2}\chi^2$のグラフをかくことができたか。(表現・処理) ・生徒の意見を引き出しながら特徴をまとめる。
まとめ	・本時の学習内容「関数$y=a\chi^2$のグラフのかき方」をまとめる。	・本時の学習内容をまとめる。	・本時の学習内容を自分なりにまとめることができた。	・本時の学習内容をまとめ、次時の内容に触れる。