英語科学習指導案

実　施　日　平成２３年８月３１日
実施クラス　３年１組(３校時)
授　業　者　　小　林　博　子

１ 指導単元　　New Horizon 3　Let's Read 1 A Mother's Lullaby

２ 授業改善のポイント（言語活動の充実の観点から）

・この単元は reading 教材なので、登場人物の心情を理解しながら、その気持ちが伝わるように読み方を工夫させる。また、ペアやグループで積極的に対話できるような機会を設ける。
・自分の考えが相手に正しく伝わるようにはっきりと意見を言うことや相手の考えを聞こうとする態度も育成する。

３ 本時の授業

（１）本時のねらい
場面や登場人物の心情を理解しながら、書かれた内容を理解できる。

（２）本時の展開

	学　習　内　容	教師の働きかけ	予想される生徒の反応	指導上の留意点（評価）
導入	Greeting Word Test Listening Test Reading Practice	元気にあいさつする。 new words の小テスト Listening Test を行う。 reading のドリルを行う。	元気にあいさつする。 単語を正確に書く。 集中して聴く。 集中して読みとる。	元気よく挨拶するか。（意欲） 正しく書けるか。(知識) 内容を理解できるか(理解) 内容を理解できるか(理解)
展開	Today's point の提示 Reading Comprehention -arrangement -reading -role-playing -T/F Q&A(card)	ポイントを明確にする。 P32,33 の本文を１度聞いて復習する。 4 人グループでばらばらのパラグラフを、内容を考えながら並べ替える。 グループでリズムよく音読させる。 グループ対抗で内容理解の Quiz に答えさせる。	目標を定める。 picture card を見ながら情景を思い浮かべる。 グループ内で協力しながら、バラバラのパラグラフを並べ替える。 リズム、イントネーションに気を配り心情を考えながら音読する。 積極的に quiz に答える。	意欲的に本文を完成をしようとしているか。(意欲) 心情を意識しながら音読できているか。(表現) 積極的にクイズに答えて本文を理解しているか。（理解）
まとめ	Writing Practice （＃３４） Greeting	（　）内に適語を入れて本文を再現させる。 元気にあいさつする。	絵を元に本文を再現する。 自己評価する。 元気にあいさつする。	適語を入れることができるか。（理解） 元気よくあいさつしているか。（意欲）