

# 保健体育科学習指導案

実施日 平成23年8月31日  
実施クラス 3年4・5組(3校時)  
授業者 崎 秀 夫

## 1 指導単元

水泳(クロール)

## 2 授業改善のポイント(言語活動の充実の観点から)

クロールをより速く泳ぐためにお互いがアドバイスする。  
自分のクロールについてよい点や改善点を周りの人に聞く。

## 3 本時の授業

(1) 本時のねらい

完成されたクロールの泳ぎ方で速さに挑戦して楽しむ。

(2) 本時の展開

	学 習 内 容	教師の働きかけ	予想される生徒の反応	指導上の留意点(評価)
導 入 10 分	<ul style="list-style-type: none"><li>準備体操・補強運動</li><li>水慣れ</li><li>本時の説明</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>安全に留意して活動するように助言する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>全体で準備運動・補強運動を意欲的に行う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>適切な準備運動・補強運動が行われているか。</li></ul>
展 開 35 分	<ul style="list-style-type: none"><li>記録測定のため順番の確認</li><li>記録測定(50mクロール)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>記録を取る際の注意点や観念のポイントを説明する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>誰が速いか遅いか技術的にどのようにすれば速く泳げるか話し合う。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>記録を取るときの注意事項を守っているか。</li><li>安全に留意して取り組んでいるか。</li></ul>
ま と め 5 分	<ul style="list-style-type: none"><li>課題の確認</li><li>次回の予告</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>課題を確認し、次に生かせるように助言する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>自分の課題を考える。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>自分の課題を見つけることができたか。</li></ul>