

技術家庭科（技術分野）学習指導案

実施日 平成23年 8月31日

実施クラス 2年3組(3校時)

授業者 石田 浩一

1 指導単元

木材加工（A：材料と加工に関する技術（2）（3））

2 授業改善のポイント（言語活動の充実の観点から）

- ・生徒同士の相互支援ができる環境づくり(教え合いの推奨)。
- ・自己評価を記入させる

3 本時の授業

（1）本時のねらい

- ・全員がはんだづけを終わらせる。
- ・台座部分に個性がでるようにデザインをさせる。

（2）本時の展開

	学 習 内 容	教師の働きかけ	予想される生徒の反応	指導上の留意点（評価）
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ ・前時の内容を思い出し、本時の作業について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・進行状況別の作業工程を説明し、道具や作業場所などを指示する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み前にやっていた内容を思い出す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・あまり時間を取りすぎず、作業時間を多く確保できるようにする。
展 開	<p><生徒によって異なる></p> <ul style="list-style-type: none"> ・はんだづけ ・回路計 ・台座のデザイン 	<ul style="list-style-type: none"> ・はんだづけのテストを行うと同時に、質問を受ける。 ・怪我の無いように注意を呼びかける。 ・先に進んでいる生徒が積極的に他の生徒を支援できるように声をかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・はんだづけを行う。 ・回路計を使い、正しくはんだづけができたかを確認する。 ・台座部分に個性がでるようにデザインを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい手順で行われているか。 ・自分の考えをデザインとしてあらわすことができたか。 ・サブティーチャーとして活動できたか。 ・遅れている生徒に対し、技術指導を行う。
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> ・片付け ・自己評価カードを記入する。 ・あいさつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・きりの良い所で終わるよう指示を出し、片付けさせる。 ・自己評価カードの記入を促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・片付けを行う。 ・自己評価カードを記入する。（間に合わない生徒は翌日の朝までに提出する。） 	<ul style="list-style-type: none"> ・率先して片付けられたか。 ・自己評価カードの記入状況・内容