国語科学習指導案

実 施 日 平成23年10月21日 実施クラス 1年1組 授 業 者 大 池 尚 子

1 単元名 「豊かな言葉」 教材名「光と風からもらった贈り物」高橋世織

2 単元設定の理由

「光と風からもらった贈り物」は、宮沢賢治の詩「高原」を通して、豊かな言葉を体験させようという意図で配置された教材である。筆者の解説は丁寧で温かいが、中学1年生にとっては、抽象的で難解な表現が多く、抵抗をもつ生徒もいることが予想される。しかし、この難解な文章を読み解くことが読解力の向上につながり、また、賢治の作品に近づく手がかりの一つとなることと考える。3編の童話を本教材のあとに読ませ、共通点を発見させることで、賢治の思いや考えを読み取らせたい。

- 3 単元の目標 新学習指導要領 読むこと1年ア、オ
- (1)語句の意味を文脈の中で正確に理解し、筆者の感じ方や考え方を読み取る。
- (2) 宮沢賢治の童話3編を読み比べ、作者のものの見方や感じ方にふれる。

4 単元の指導計画と評価計画(6時間扱い)

	主な学習活動	評価規準
第1時	「風と光からもらった贈り物」を通読する。	筆者の言いたいことを的確にとらえることができる。(読むこと)
第2時	「オツベルと象」を読む。	読み取った事柄をワークシートに書くことができる。(読むこと)
第3時	「注文の多い料理店」を読む。	読み取った事柄をワークシートに書くことができる。(読むこと)
第4時	「よだかの星」を読む。	読み取った事柄をワークシートに書くことができる。(読むこと)
第5時 (本時)	3編の作品を比較する。	読み取った事柄から共通点に気付き、賢治のメッセージを書くことができる。(読むこと)
第6時	感想文を書く。	自分の思いが表せる言葉を選んで書くことができる。(書くこと)

5 授業改善のポイント(言語活動の充実の観点から)

- (1)3編の童話の共通点や賢治のメッセージについて、読み取ったり書き出したりして発表する。
- (2)友達の意見を正確に聞き取り、ワークシートに書き足す。

6 本時の授業

(1)本時のねらい

3編の作品を読み比べ、共通点や賢治のメッセージなど気づいたことを書き出す。(読むこと)

(2)本時の展開

	学習内容	教師の働きかけ	予想される生徒の反応	指導上の留意点(評価)
導	・前時までの学習	・前時に読んだ作品につ	・ワークシートを真剣に	
入	を振り返る。	いてワークシートに記入	読み返している。	ート を返却しておく。
5		したことを確認させる。		
分				
	・3編の作品を読	・3編の作品を改めて振		・ワークシート を配
	み比べる。	り返らせる。		布する。
		<u>「3編の作品にはどんな</u>	「動物が出てくること、動	共通点を読み取り書
		共通点がありますか。 2 編以	物が話をすること、身勝手な	き出すことができたか。
		上に共通する点を見つけワー	人間が描かれていること、動	(読むこと)
		<u>クシートに記入しましょう。」</u>	物が人間に復讐することな	[ワークシート・発言]
			ر تع	

展開40分	・3 編の作品を読 み比べる。	・近くの友達と確認させる。 ・我達の意見を書きせる。 ・表現の共通られませる。 「表現の対学ができる。」 ・大なが、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・自分の書いたことに友達の意見を書き足す。 「オノマトペが多く使われていること、会話が多いことなど」 ・自分の書いたことに友達の意見を書き足す。 「人間も動物も同等であること、命の大切さ、自然・動	するよう努力させる。 ・積極的な発言を促す。 ・書き加えた部分は色を変えさせる。
まとめ	・「雨ニモマケズ」を読む。	・「雨ニモマケズ」の詩を紹介、朗読する。 ・これまで読み取ってき たメッセージと重なる点 を考えさせる。	・メッセージを見直し、	・朗読直前に、「雨ニモ マケズ」のプリントを 配布する。
5 分		・授業で読んだ中から一つの作品を選んで読書感想文を書くことを予告しておく。	・ワークシートを提出す る。	

7 本時の板書計画

・身勝手な人間が出てく・動物が出てくる。共通点 ・会話が多い。 めあて ど決してあってはなら大事であり、いじめな・人を思いやる気持ちがいくことが大切である。 れている。・オノマトペが多く使 てはいけない。ばったりもがったりおごったりしい人間も動物も平等にいいりがいる。 ・主な登場人物が死ぬ。 共通点や賢治のメッセー三編の作品を振り返り、 ジを書き出そう。 శ్ఠ ない。 にしなければいけない。人間も動物も命を大切 人間と動物が共生して 動物が人間に復讐する。 された意見を書き込む。 実際は、 表にして、出 わ