

開進第一中学校・早宮小学校・開進第一小学校

中学校区の特色

- ・両小学校の児童の多くが開進第一中学校に入学する校区である。
- ・青少年育成第二地区委員会の行事への関わりが三校を結んでいる。

目指す児童・生徒像

- ・知徳体のバランスのよい育成を図る。
- ・発達段階に応じて、社会性を身に付けた児童・生徒の育成を図る。

小中一貫教育の推進

1 目指す児童・生徒像の具現化に向けた取組

(1) 学力・体力の向上

- ・理科分科会では、今年度、各校の課題である、思考力・判断力・表現力を養うために課題改善カリキュラムを作成した。
- ・音楽科分科会では、今年度、鑑賞の分野において協働的な学習を通し、言語表現能力を伸ばして自分の意見を伝える力を身に付けさせるために課題改善カリキュラムを作成した。
- ・国語科、算数・数学科、外国語・英語科、社会科、図画工作・美術・技術科、体育科、家庭科の各分科会では、昨年度までに作成した課題改善カリキュラムを基に、今年度の実施状況や使用状況について情報交換を行い、適宜修正を行った。

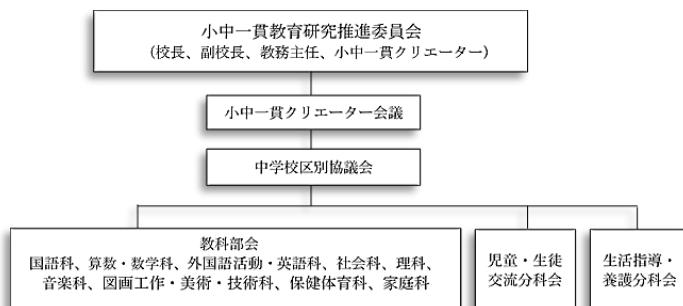
(2) 豊かな人間性・社会性の育成

- ・児童生徒交流分科会では、「あいさつ運動」を連携して行っており、今年度も継続して行うことができた。開進第一中学校の2年生が、小学校で「職場体験」を行った。また、3校の情報を共有する場として、小中連携交流掲示板を活用した。

(3) 安定した学校生活

- ・児童生徒交流分科会では、開進第一中学校の各部活動が、小学校6年生を対象とした部活動体験を実施した。また、体験後に小学校児童が感想を書き、中学校へ渡し、交流を図った。本年度は、10月に開一小、早宮小の6年生が中学校を訪れ体験した。また、各小学校の6年生の児童が中学校を訪問し、クラスの授業を見学したり、中学校の生徒会執行部で作成した学校紹介のDVDを見たりした。

2 教育プラン推進のための推進組織



主な予定(年間計画)

- 6月21日 校区別協議会(開一中)
- 7月19日 中学校訪問(開一小)
- 9月12・13日 職場体験(開一小・早宮小)
- 9月17日 中学校訪問(早宮小)
- 10月14日 部活動体験(早宮小)
- 10月24日 部活動体験(開一小)