

令和8年度全国学力・学習状況調査結果(概要)

国・東京都・練馬区・本校 比較資料

黄色:東京都より高い値

東京都より高い		東京都より低い	
---------	--	---------	--

1 教科に関する調査(平均正答率)

	国語		数学	
	R7	R8	R7	R8
本校	59	72	53	68
練馬区	58	69	55	64
東京都	57	68	53	62
全国	54.3	63.9	48.3	57

英語(令和7年度は未実施・令和8年度はIRTスコア)

	R8
本校	566
練馬区	545
東京都	530
全国	499

中学校英語3技能 IRTバンドの割合(令和8年度)

	バンド5	バンド4	バンド3	バンド2	バンド1
本校	14.5	33.3	41.9	8.5	1.7
練馬区	10.5	33.9	37.4	15.8	2.3
東京都	9.2	30.1	37.5	20.2	2.9
全国	5.9	22.7	38.4	28.2	4.7

- 国語・数学の本校平均正答率はいずれも練馬区を3ポイント、東京都をそれぞれ4ポイント・6ポイント上回りました。
 - 英語の平均IRTスコアは566で、練馬区545、東京都530、全国499を上回りました。IRTバンド5の割合も14.5%で、練馬区10.5%、東京都9.2%、全国5.9%を上回りました。
- ⇒ 3教科とも全体として良好な結果でした。

2 質問調査(主要項目)

・数値は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合算した割合。

ア 自己有用感や幸福感等

① 自分には、よいところがあると思いますか

	R7	R8
本校	86	79.8
練馬区	84.9	83.3
東京都	86.7	84.7
全国	86.2	84

② 学校に行くのは楽しいと思いますか

	R7	R8
本校	87.7	87.4
練馬区	86	87.2
東京都	86.5	85.7
全国	86.1	85.4

③ 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか

	R7	R8
本校	96.5	90.8
練馬区	90.8	89.1
東京都	91.1	89.6
全国	92.2	90.9

④ 将来の夢や目標を持っていますか

	R7	R8
本校	50.8	62.2
練馬区	64.6	65.5
東京都	66.3	66.7
全国	67.5	67.6

⑤ 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか

	R7	R8
本校	70.1	68.9
練馬区	68.4	68.1
東京都	72.8	72.2
全国	73.2	71.9

○ 「学校に行くのは楽しい」87.4%、「先生はよいところを認めてくれている」90.8%で、いずれも練馬区を上回りました。

● 「自分にはよいところがある」79.8%は、練馬区 83.3%、東京都 84.7%、全国 84.0%を下回りました。

● 「将来の夢や目標を持っている」62.2%は、練馬区・東京都・全国を下回りました。

● 「相談できる」68.9%は練馬区 68.1%を上回るが、東京都 72.2%、全国 71.9%を下回りました。

⇒ 自己肯定感、キャリア形成、相談しやすい関係・仕組みの三点の取組を充実させたいと思います。

イ 主体的・対話的で深い学びに関すること

① 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか

	R7	R8
本校	78.9	74.8
練馬区	80.4	79.8
東京都	79.9	79.4
全国	79.2	78.6

② 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか

	R7	R8
本校	76.4	84
練馬区	76.4	78.2
東京都	78.2	79.2
全国	77.5	78.2

③ 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか

	R7	R8
本校	82.4	78.2
練馬区	77.3	78.2
東京都	78.8	80
全国	77.7	78.8

④ 各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか

	R7	R8
本校	74.6	73.9
練馬区	71.5	69.2
東京都	72.7	73.6
全国	70.6	70.8

⑤ 学習した内容について分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか

	R7	R8
本校	77.2	80.7
練馬区	72.5	79
東京都	74.8	80.3
全国	73.4	79

⑥ 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか

	R7	R8
本校	86.8	85.7
練馬区	84.1	86.6
東京都	85.2	87.4
全国	84.7	87

○ 「自分で学び方を考え、工夫する」84.0%は、練馬区 78.2%、東京都 79.2%、全国 78.2%を上回りました。

○ 「学んだことを生かして考えをまとめる」73.9%、「見直して次の学習につなげる」80.7%も、区・都・国を上回りました。

● 「自分と違う意見について考えるのは楽しい」74.8%は、区・都・国を 4 ポイント前後下回りました。

● 「話し合いを通じて考えを深める」85.7%は、練馬区 86.6%、東京都 87.4%、全国 87.0%をわずかに下回りました。

⇒ 自己調整的な学びの強みを生かしつつ、多様な意見との対話・協働を授業場面で一層意図的に設定していきます。

ウ 各教科への興味・関心、理解度

① 国語の勉強は好きですか

	R7	R8
本校	61.5	66.4
練馬区	55.4	60.8
東京都	58.3	58.1
全国	57.9	57.2

② 国語の授業の内容はよく分かりますか

	R7	R8
本校	84.2	83.2
練馬区	74.4	80.6
東京都	78.5	78.2
全国	77	76.8

③ 数学の勉強は好きですか

	R7	R8
本校	60.5	66.4
練馬区	57.9	58.6
東京都	55.6	58.9
全国	53.8	56.1

④ 数学の授業の内容はよく分かりますか

	R7	R8
本校	84.2	81.5
練馬区	74.8	79.1
東京都	72.9	77.4
全国	70.3	74.2

⑤ 英語の勉強は好きですか(令和 7 年度は質問せず)

	R8
本校	54.6
練馬区	54.7
東京都	52.8
全国	51.2

⑥ 英語の授業の内容はよく分かりますか(令和 7 年度は質問せず)

	R8
本校	72.3
練馬区	67.8
東京都	66.5
全国	64.2

- 国語「好き」66.4%、数学「好き」66.4%は、いずれも区・都・国を明確に上回りました。
- 国語「内容がよく分かる」83.2%、数学 81.5%、英語 72.3%は、いずれも区・都・国を上回りました。
- 英語「好き」54.6%は練馬区 54.7%とほぼ同水準で、東京都 52.8%、全国 51.2%を上回りました。

⇒ 教科への肯定的な意識と理解度は本校の強みと言えます。学力結果と併せ、授業のどの要素が好影響を与えているかを学年・教科で検証していきます。

エ ICT 機器の活用

① 昨年度までに受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器をどの程度使用しましたか(週 1 回以上の割合)

	R7	R8
本校	93.8	79
練馬区	88.9	92.4
東京都	94.5	95.3
全国	92.2	92.9

〈令和 8 年度・使用頻度詳細〉

	ほぼ毎日 1日に複数授 業	ほぼ毎日 1日に1回程 度	週3日以上	週1日以上	月1日以上
本校	4.2	9.2	28.6	37	17.6
練馬区	12.2	23.1	32.8	24.3	5.1
東京都	30.8	28.9	23.7	11.9	2.7
全国	29.3	25.8	23.1	14.7	4.6

〈令和 7 年度・使用頻度詳細(参考)〉

	1日に複数授 業	1日に1回程 度	週3日以上	週1日以上	月1日以上
本校	6.1	21.1	36.8	29.8	3.5
練馬区	10.6	18.4	32.2	27.7	8.2
東京都	29.4	26.2	24.5	14.4	3.6
全国	29.5	23.7	23.3	15.7	5.3

- 本校の「週 1 回以上」79.0%は、練馬区 92.4%、東京都 95.3%、全国 92.9%を大きく下回りました。
- 「ほぼ毎日」は本校 13.4%(4.2+9.2)で、練馬区 35.3%、東京都 59.7%、全国 55.1%を下回りましたが、「週 1 日以上」37.0%、「月 1 日以上」17.6%が相対的に高いです。

⇒ ICT を使える力そのものとは別に、授業内で日常的に使う機会の量を増やしていきます。

エ ICT 機器の活用(続き)

② PC・タブレットなどの ICT 機器で、文章を作成することができますか

	R7	R8
本校	77.2	87.4
練馬区	83.4	85.5
東京都	86.5	86.9
全国	83.6	84.8

③ PC・タブレットなどの ICT 機器で、情報を収集する(検索する、調べるなど)ことができますか

	R7	R8
本校	88.6	93.3
練馬区	90.9	90.8
東京都	92.1	91.2
全国	91.5	90.9

④ PC・タブレットなどの ICT 機器で、情報を整理する(図、表、グラフ、思考ツールなど)ことができますか

	R7	R8
本校	46.5	76.5
練馬区	61.1	66.6
東京都	66.9	72.2
全国	63.3	69.4

⑤ PC・タブレットなどの ICT 機器で、学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができますか

	R7	R8
本校	78.1	90.8
練馬区	81	83.5
東京都	82.6	84.3
全国	76.6	80

- 本校は「文章作成」87.4%、「情報収集」93.3%、「情報整理」76.5%、「プレゼン作成」90.8%の全項目で、練馬区・東京都・全国を上回りました。
- 授業での ICT 使用頻度は低い。技能・自己効力感が高いが、日常的な授業活用の頻度との間にギャップがあります。

⇒ 「使える生徒」に対して「毎日の学びで使う環境」を整えることが、本校の ICT 活用上の課題と考えられます。

3 令和 8 年度 本校のまとめ

観点	本校の状況	評価
学力	国語 72%・数学 68%で、いずれも練馬区を 3 ポイント上回る。英語の平均 IRT スコア 566 も、区 545・都 530・全国 499 を上回る。	良好
自己肯定感	「自分にはよいところがある」79.8%で、区・都・国を下回る。	課題
学校適応・承認	「学校に行くのは楽しい」87.4%、「先生がよいところを認める」90.8%。	良好
キャリア	「将来の夢や目標」62.2%で、区・都・国を下回る。	課題
相談	68.9%。区をわずかに上回るが、都・国を下回る。	要改善
主体的な学び	学び方の工夫 84.0%、振り返り 80.7%などが高い。	良好
対話的な学び	異なる意見を考える楽しさ 74.8%、話し合いによる深まり 85.7%。	要改善
教科意識	国語・数学の「好き」、3 教科の「分かる」が概ね区・都・国を上回る。	良好
ICT 使用頻度	週 1 回以上 79.0%で、区・都・国を 13～16 ポイント程度下回る。	課題
ICT 活用能力	文章作成・情報収集・整理・発表の全項目で区・都・国を上回る。	良好