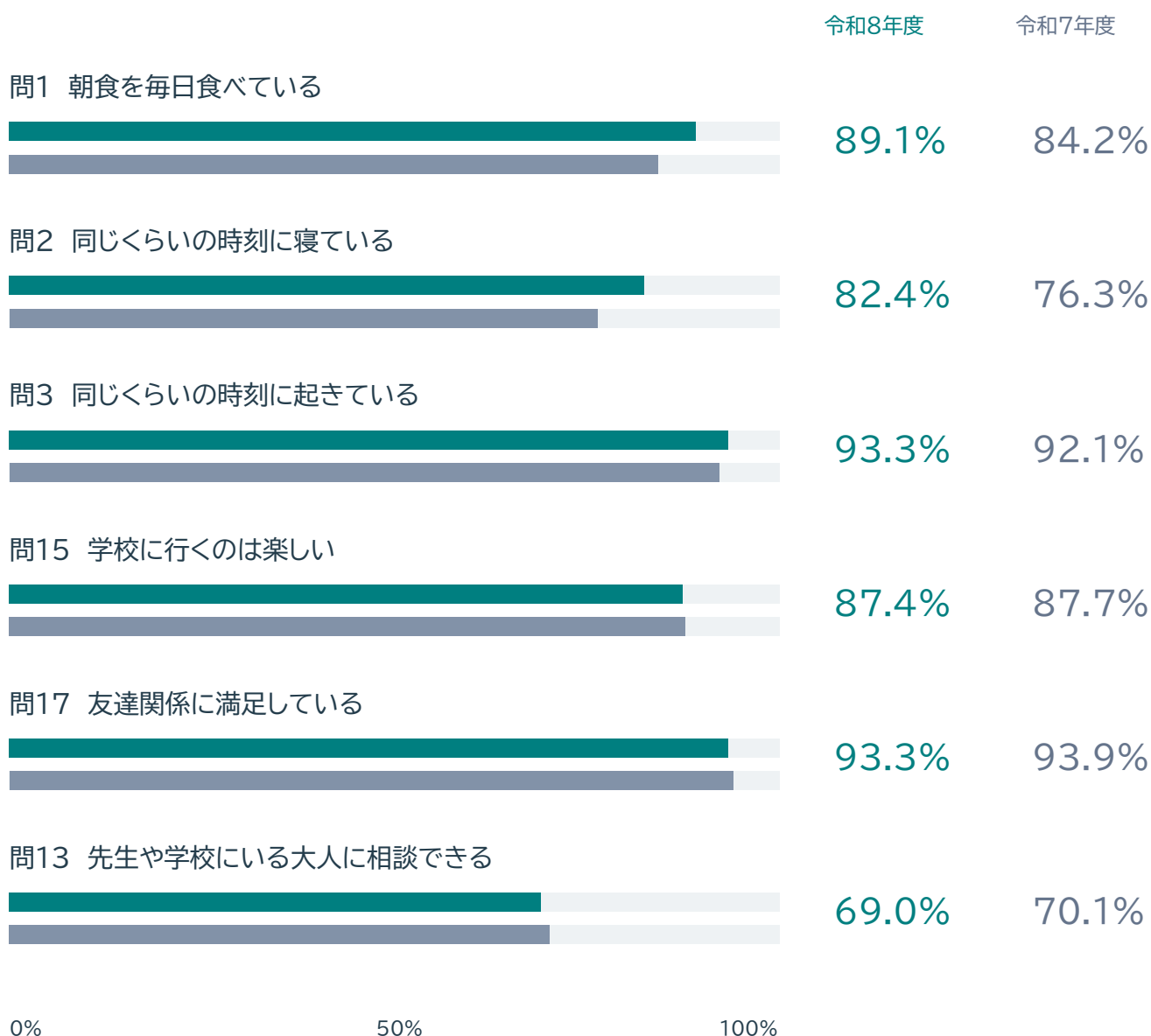


令和8年度 全国学力・学習状況調査 生徒質問紙調査の結果

主要24項目を抜粋 / 令和8年度・令和7年度の比較

01 生活習慣と学校生活

調査実施生徒数: 令和8年度119人／令和7年度114人。グラフ: 選択肢1・2の合計(肯定的な回答)



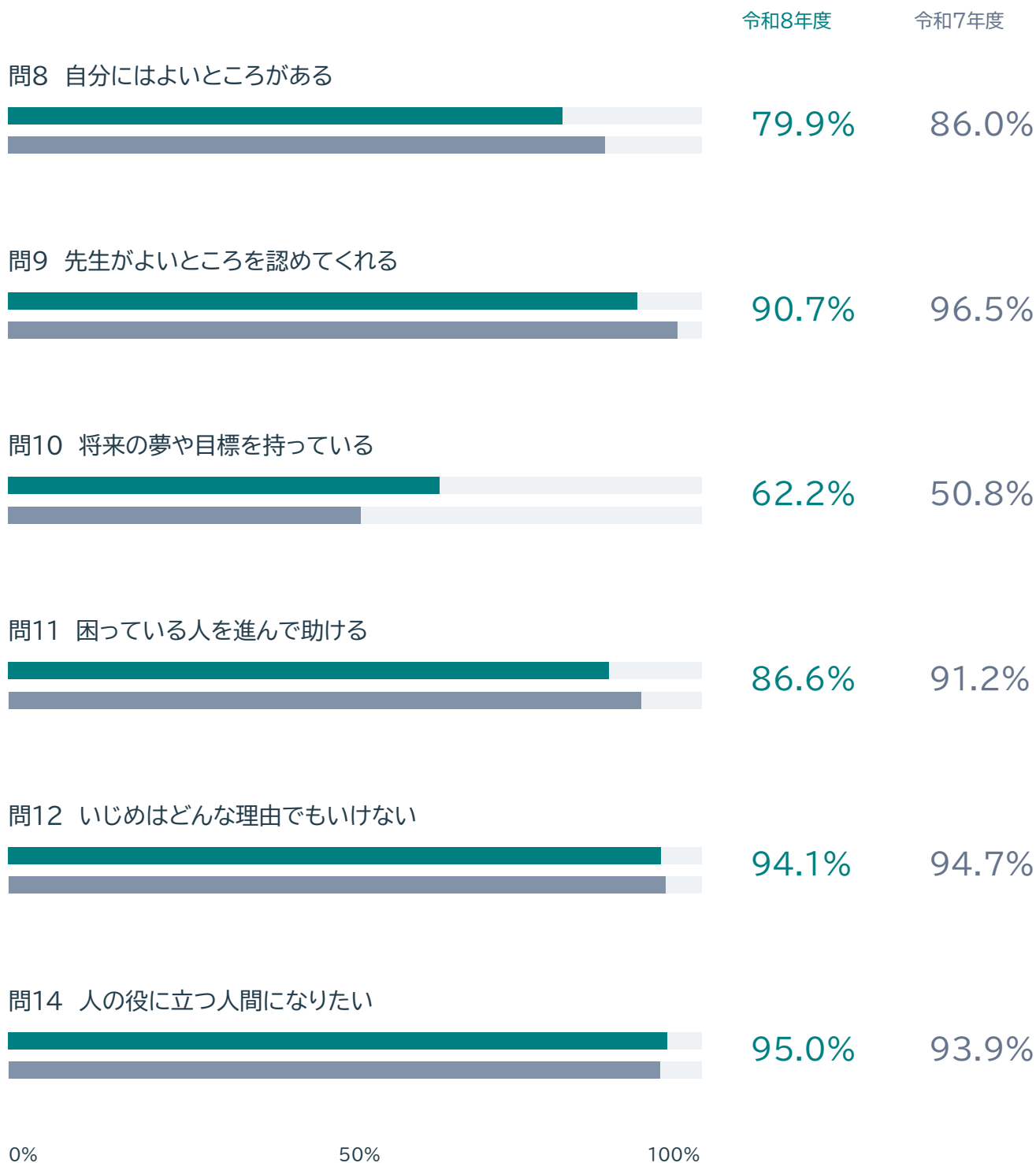
質問文は要約しています。選択肢1・2の割合を合計しているため、元の人数から算出した値とは丸めの差が生じる場合があります。無回答等を除いた再計算はしていません。

令和8年度と7年度では回答した生徒が異なります。同じ生徒の変化を示すものではありません。

「―」は元資料に数値がないことを示し、0%を意味しません。全国・東京都との比較値は元資料に含まれていません。

02 自分への自信と他者との関わり

調査実施生徒数: 令和8年度119人／令和7年度114人。グラフ: 選択肢1・2の合計(肯定的な回答)



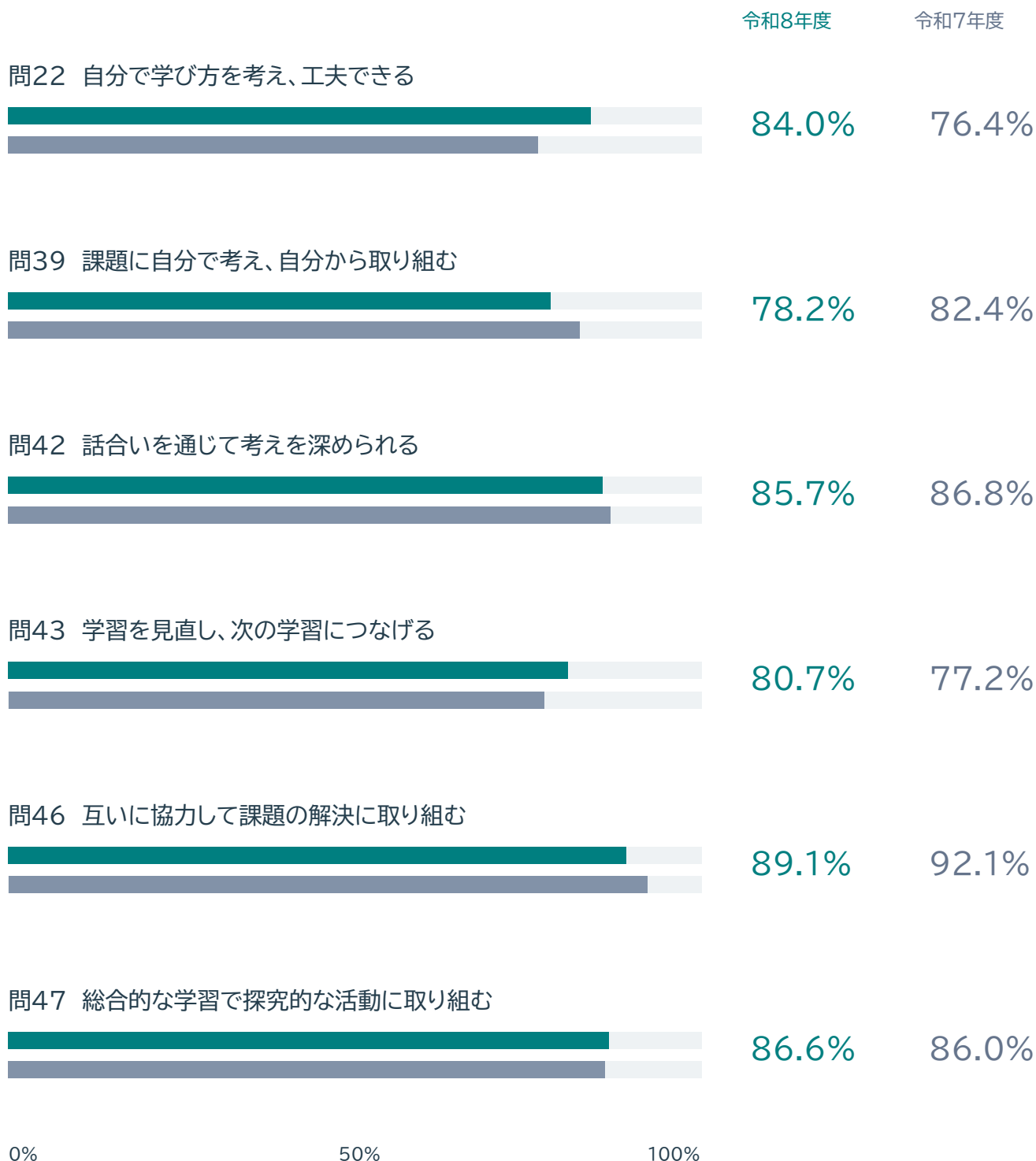
質問文は要約しています。選択肢1・2の割合を合計しているため、元の人数から算出した値とは丸めの差が生じる場合があります。無回答等を除いた再計算はしていません。

令和8年度と7年度では回答した生徒が異なります。同じ生徒の変化を示すものではありません。

「―」は元資料に数値がないことを示し、0%を意味しません。全国・東京都との比較値は元資料に含まれていません。

03 学び方と授業での取組

調査実施生徒数: 令和8年度119人／令和7年度114人。グラフ: 選択肢1・2の合計(肯定的な回答)



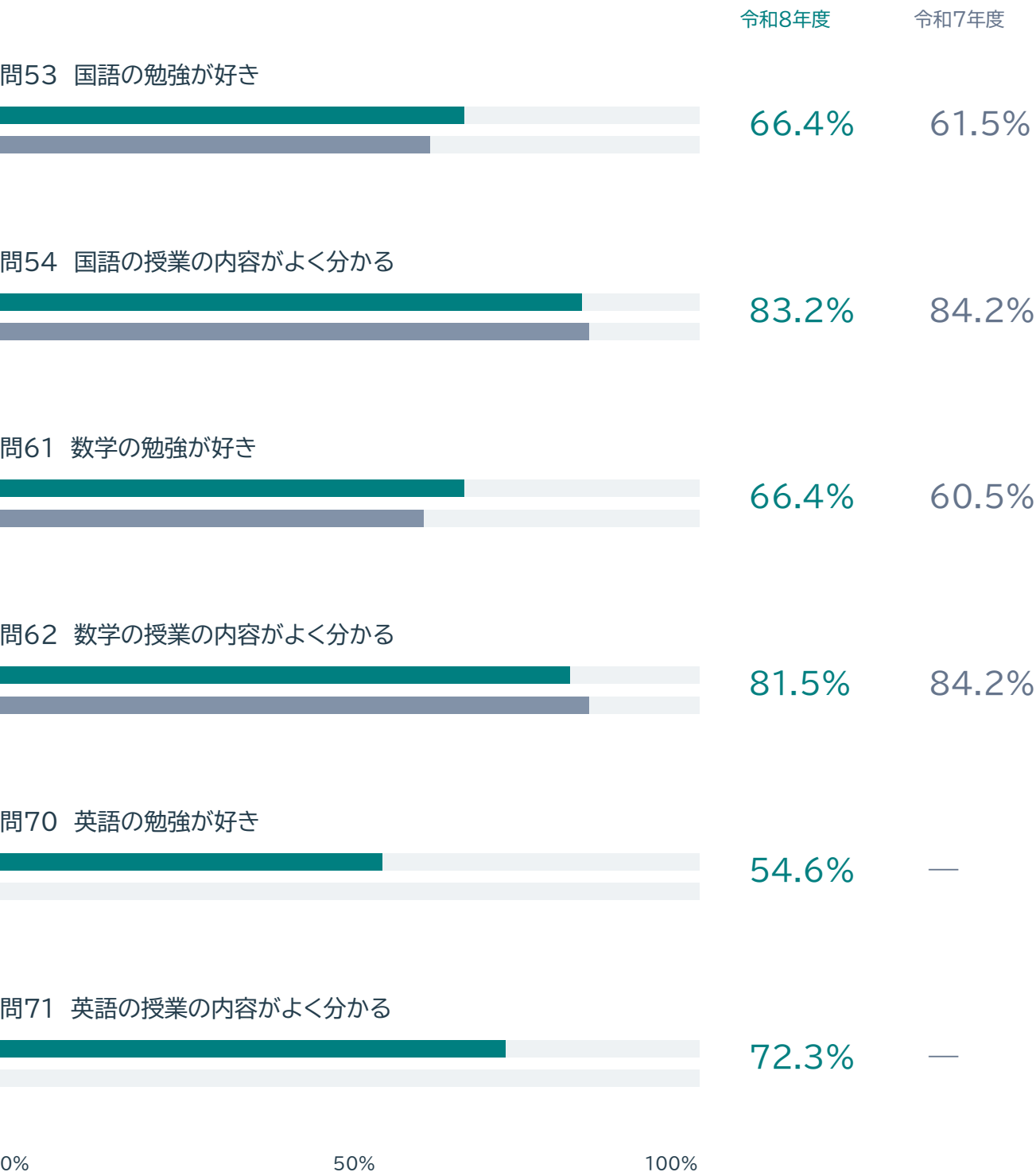
質問文は要約しています。選択肢1・2の割合を合計しているため、元の人数から算出した値とは丸めの差が生じる場合があります。無回答等を除いた再計算はしていません。

令和8年度と7年度では回答した生徒が異なります。同じ生徒の変化を示すものではありません。

「―」は元資料に数値がないことを示し、0%を意味しません。全国・東京都との比較値は元資料に含まれていません。

04 教科の学習への意識

調査実施生徒数: 令和8年度119人／令和7年度114人。グラフ: 選択肢1・2の合計(肯定的な回答)



質問文は要約しています。選択肢1・2の割合を合計しているため、元の人数から算出した値とは丸めの差が生じる場合があります。無回答等を除いた再計算はしていません。

令和8年度と7年度では回答した生徒が異なります。同じ生徒の変化を示すものではありません。
「—」は元資料に数値がないことを示し、0%を意味しません。全国・東京都との比較値は元資料に含まれていません。