



- 令和6年度の開二中のスローガンは、「開二魂の復興～それから～」です。
- そして、合言葉は、「共感・感謝・敬意」です。 校長 牧野 英一

## 「拍手」について考える。

私たちは様々な場面で、手を叩いて拍手をします。拍手は、世界共通のボディランゲージの1つです。それでは、皆さんは拍手の意味について考えたことがありますか。

私たちは、人に自分の気持ちを伝えたい時、多くの場合、様々な言葉を使って伝えます。一方で拍手は、自分の気持ちを音で表さなければならぬので、とても難しい表現方法です。皆さんは、どう思いますか。本日は拍手の起源や種類、送り方について考えたいと思います。

### 1 拍手の起源

最初に、拍手の起源ですが、例えば、ゴリラやサルが手を叩いたり、胸を叩いたりするのが、動物としての拍手の起源ではないかと考えられています。そして、拍手をするととても目立ち、大きな音が出せるので、相手の注意を引いたり、脅したりするために本能的に行っているのではないかとされています。

それでは私たち人間は、何のために拍手をするのでしょうか。私たちは、共感や感謝、敬意等を表す際に拍手をしています。これは、世界中多く地区で共通の現象で、拍手には「そのとおりです。」「ありがとう。」「凄い。」などの「無言のメッセージ」が込められています。

### 2 拍手の種類

それでは、拍手にはどのような種類があるのでしょうか。主なものを挙げてみたいと思います。

第1は、形式的な拍手です。最も、わかりやすい例は、先日の生徒総会で同意を確認する際にした拍手です。この拍手は、相手にメッセージを伝えるための拍手ではなく、同意を表すことが目的です。ですが、集団の中で意図的にタイミングを変えて拍手をすると、自分に注意を引いたり、相手に反対する気持ちを表わしたりする表現として伝わってしまうので、注意が必要です。形式的な拍手は、皆さんが働くようになってから使う場面があると思うので覚えていてください。今後中学校では、同意を表す際などには余り利用しないことにします。

第2は、自然発生的な拍手です。この拍手は、私たちがある出来事に感動して思わず本能的にしてしまう拍手です。壮大な自然に遭遇した時、運命的な出会いをした時、感動的な音色を聞いた時などが、自然発生的な拍手です。この拍手は一瞬で終わることが多いと思います。人間の本能ですので、経験によって学習できませんが、思わず拍手をした後に、素晴らしい瞬間だったと感じてください。

そして、第3は、自発的な拍手です。この拍手が皆さんに最も考えてほしい、相手にメッセージを伝えるために自発的にする拍手です。それでは、どうやって自分の気持ちを拍手で相手に伝えればよいのか考えてみましょう。とても、難しいですね。

### 3 心を込めた拍手の送り方

考えるヒントは、拍手をする際の「パチパチパチ」という音です。私たちは、ある程度自分で意識して、拍手をする際の「音の大きさ、高さ、早さ」を変えることができます。動物の行動、あるいは人間の行動を分析してみると、高い音は相手に肯定的な印象が、低い音は否定的な印象が本能的に伝わると言われています。私たちが、赤ちゃんに話しかける際に、自然に声が高くなる経験をしたことはありませんか。自分の好きな動物に話しかける際も同様です。スポーツやコンサートを観戦して声をかける際にも声が高くなりませんか。

これから、「パチパチパチ」と拍手をする際に、「共感・感謝・敬意」の気持ちを心に込めて、ある程度の音の大きさとテンポよく、今までより高い音で、そして、笑顔で拍手することを意識してください。そうすれば、拍手や表情を通して自分の心のメッセージが伝わるかもしれません。

## ～「人権講演会」を行いました～

5月22日(水)「人権講演会」を行いました。校長先生が講師を務め、全生徒で、身だしなみのこと、学校のルールのことについて考えました。



### Step1 (自分の考えを整理する)

身だしなみは必要ですか、不必要ですか？

印象で評価させる時があるから、必要だと思う。(3年生)

個性が失われる。制服は好きではない。不必要だと思う。(2年生)

動きやすさが大事だから、必要ないと思う。(1年生)

個人の意見も尊重し、メリハリをつける。まったく気にしないのもダメだし、自由がないのもダメだと思う。(1年生)

TPO が大事。それぞれの場面に応じた服装をする。自由・しっかりの切り替えが必要だと思った。(2年生)

### Step2 (グループで意見を調整する)

開二中生として、身だしなみについて一番大切にすべきことは？

開二中生としての自覚をもつ。自覚をもって、いろいろな人を尊重できるようになることが大切。(3年生)

### Step3 (自分の考えを明確にする)

自分にとって、身だしなみとは何か、表現してみよう。

【2年生】・自分の印象をアピールするもの。

- ・相手への態度、敬意を表すもの。
- ・相手に失礼を与えずに個性を出していく。
- ・相手への尊重・敬意を考えながら着る。

【1年生】・第一印象を与える重要なもの。

- ・相手に敬意を伝えるもの。「品格」。
- ・相手への態度、敬意を表すもの。

【3年生】・TPOや相手のことを考えた上で、自分が決めた服装や自分の姿を見せていく。

- ・心が乱れているか判断できるもの。
- ・最低限の礼儀。大人としてのマナー。



## 6月の行事予定

日	曜	学校行事等	備考
1	土	運動会	
3	月	振替休日	
4	火	教育相談月間始	
5	水	校内研修 難聴学級全体グループ	昼清掃
6	水		
7	金	教育実習終	
10	月	全校朝礼 安全指導	
11	火	各種委員会	特別時程
12	水	職員会議 難聴学級全体グループ	⑥カット
13	木	中央委員会	特別時程
14	金	情報モラル教室(2年)	
17	月	生徒朝礼	
18	火		
19	水	校区別協議会 難聴学級全体グループ	⑤カット
20	木	避難訓練	
21	金		
24	月	生徒会小学校訪問	
25	火	1学期期末考査1日目(社会、美術)	
26	水	1学期期末考査2日目(数学、国語) 難聴学級全体グループ	
27	木	1学期期末考査3日目(英語、保体)	
28	金	1学期期末考査4日目(理科、音楽、技術家庭)	

