

# 開進三中だより

&lt; 第7号 &gt;

—◆たくましい人◆考える人◆心豊かな人◆助け合う人—

練馬区立開進第三中学校

## 「学校評価 -より良い学校づくりを目指して-」

校長 岩尾 幸市

保護者の皆様には、平成30年度 学校評価アンケートにご協力いただきまして有り難うございました。1年生65名、2年生67名、3年生87名の合計219名（回答率61%）の保護者の方から回答をいただきました。

質問	調査項目	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	全くできていない	わからない
問01	お子さんは、朝読書等を通して読書の機会が増え学力の向上に効果がある。	18%	48%	21%	5%	8%
問02	落ち着いた雰囲気の中で授業が行われている。	21%	61%	4%	2%	12%
問03	基礎学力の定着を図るための取り組みを適切に実施している。	8%	64%	15%	2%	10%
問04	各教科の評価・評定は適切に行われている。	10%	65%	13%	3%	8%
問05	お子さんは、自主的に挨拶しきちんとした言葉遣いで接している。	14%	65%	13%	4%	4%
問06	お子さんは、時間や身なり服装などの基本的な生活習慣が身についている。	26%	60%	10%	3%	1%
問07	お子さんは、部活動に意欲的に取り組んでいる。	44%	40%	8%	4%	4%
問08	本校の部活動の活動時間は適切である。（最終下校4～10月18:30 11～3月18:00）	26%	57%	4%	6%	8%
問09	お子さんは、相手の立場に立って考えたり行動することができている。	18%	65%	13%	1%	3%
問10	1学年では職業調べ、2学年では職場体験、3学年では上級学校訪問を実施し、進路学習・生き方指導を計画的に行っている。	23%	63%	7%	2%	5%
問11	夏季休業中の高校説明会等は2・3年生の進路学習としてヒントになるものである。	22%	52%	11%	3%	13%
問12	体育祭や合唱祭は、生徒が自主的に運営し活力ある有意義な活動になっている。	33%	59%	2%	1%	5%
問13	本校の生徒会活動（専門委員会・あいさつクリーン運動・募金活動等）は活発に運営されている。	13%	60%	5%	1%	22%
問14	三者面談、生徒と教員の二者面談は、教育相談機能を果たしている。	17%	62%	12%	2%	7%
問15	校内は清掃が行き届き環境美化が整っている。	21%	69%	2%	1%	7%
問16	学校公開週間、授業参観、保護者会（茶話会・学年保護者会など）は、学校と保護者・地域が理解を深める機会になっている。	15%	65%	9%	3%	8%
問17	あいさつクリーン運動などの行事、校外の諸活動において、PTAやおやじの会、地域関係者、関係機関と協力した取り組みを進めている。	21%	65%	4%	0%	11%
問18	地域との合同防災訓練は災害に対する意識を高め、災害時の行動を学ぶために効果的な取組である。	26%	65%	1%	1%	6%
問19	給食は生徒にとって栄養バランスがよく、安全と美味しさを兼ね備えている。	31%	57%	5%	2%	5%
問20	学校の様子は、たよりやホームページなどでよく知らせている。	42%	53%	3%	2%	2%

## 平成30年度 学校評価のための生徒アンケート(全学年)

1年生112名、2年生110名、3年生116名の合計338名(回答率95%)

質問	調査項目	よく できている	だいたい できている	あまり できていない	全く できていない	わからない
問01	先生は授業のねらいを示し、生徒の興味等を引き出し、よく分かるような授業を行っています(9教科の平均)	45%	46%	6%	2%	2%
問02	先生は、説明するだけでなく、考えたり、調べたり、発表したりするなど、いろいろな形の授業をしています	56%	36%	5%	1%	2%
問03	朝読書を継続的に実施し本を読む習慣や読書の楽しさを知ることができました	45%	36%	13%	4%	2%
問04	評価評定のしくみや説明は授業で行われています	63%	35%	2%	1%	0%
問05	先生は、思いやり・いのちの大切さや社会のルールなどを道徳の時間などを通して私たちに考えさせています	45%	47%	6%	1%	1%
問06	先生は、挨拶をしたり・学校のきまりを守るなど、基本的な生活習慣が身につくように取り組んでいます	54%	40%	4%	1%	1%
問07	いじめ等がなく、相手の立場を考えて互いに協力し合う人間関係づくりに努めて学校生活を送っています	52%	40%	5%	1%	2%
問08	先生は、いじめや問題等の未然防止に努めています	43%	41%	10%	2%	5%
問09	先生は、生徒が意見を述べたり、悩みなどを相談したりすることができるような信頼関係をつくっています	35%	42%	14%	3%	6%
問10	学校は、保健体育の授業などを通して、体力の維持・向上に関する自己管理ができるようにしています	41%	49%	6%	2%	2%
問11	学校は、給食や家庭科の授業を通して「食」の基本的知識や正しい食習慣等に関する指導を行っています	37%	49%	9%	3%	2%
問12	自分の将来の生き方について考えたり、先生や友達、家族と話し合ったりできる場を設けています	31%	47%	14%	2%	6%
問13	学校は、教室や廊下、特別教室、校庭などの清掃、整理・整頓など環境整備がいき届いています	43%	47%	7%	2%	1%
問14	学校では、奉仕活動(あいさつクリーン運動)や体験活動(防災訓練・職場体験学習・部活に挑戦・餅つき大会等)を保護者や地域などと連携しながら進めています	50%	43%	2%	1%	4%
問15	あなたは、学校行事(体育祭・合唱祭)に関心をもち、仲間と一緒に積極的に取り組んでいます	61%	30%	7%	2%	0%
問16	あなたは、部活動に関心をもち、積極的に取り組んでいます (入っていない人は、5に○をつけて下さい)	49%	33%	3%	1%	15%

### 【校長見解】

保護者の方から、13の問に80%以上の肯定評価。1つの問に20%以上の課題評価。5つの問に10%以上の「わからない」と回答がありました。今後、質問内容を精査し回答しやすい内容に変えてまいります。

- (1)問1の朝読書は毎朝の習慣として定着しています。読書の積み重ねを通して学力の向上を図っていきます。
- (2)問4の評価・評定につきましては、保護者会等で各教科の評価・評定の仕方をより丁寧に説明します。
- (3)問8の部活動の活動時間は83%の肯定評価です。次年度に向けて活動時間を検討しより良い部活動にしたいと考えます。
- (4)問11の高校説明会は、上級学校の校数、内容を検討し進路を考える会になるよう企画してまいります。
- (5)問14の教育相談につきましては、いじめアンケート(年3回)を定期的の実施し課題への迅速な対応をしています。全学年の教育相談を継続し、心配なことがあればいつでも相談できる体制を継続してまいります。
- (6)学習指導においては、分かる授業を目指し、学習のねらいをより明確にした授業で、思考力、判断力、表現力の育成を図っています。数学・英語の効果的な少人数習熟度別指導を推進してまいります。また現在、外部人材(4名 月:英語 講師2名、水:数学 講師2名)を活用した放課後の学習支援教室を推進しています。
- (7)今後も、学校便り、ホームページ、保護者会を通して、学校教育活動の情報発信してまいります。

### 「生徒評価について」

- (1)問1 先生は授業のねらいを示し、生徒の興味等を引き出し、よく分かるような授業を行っています。(9教科の平均 肯定評価91%)今後も生徒が学習のねらいをつかみながら、主体的に学べる授業となるよう指導力の向上を図ってまいります。
- (2)問9につきましては、生徒は大きな不安なく学校生活を過ごせている様子がうかがえますが、より生徒理解を進めながら、学習・生徒指導、相談活動に取り組んでいきたいと考えます。

今回の保護者・生徒からの学校評価等を踏まえて学校評議員会においてもご意見をいただき、来年度の教育課程編成を行ってまいります。宜しくお願い申し上げます。