

**学びのステージ**

- ＜基礎・基本の定着は学びの始まり＞  
**「主体的・対話的で深い学び」の教育実践**  
 ●「確かな学力」を育む授業の推進  
 ●学習のねらいと評価を明確にした授業  
 ●数学少人数習熟度別、英語少人数による授業展開  
 ●授業研究を通して授業改善の推進  
 ●地域未来塾（外部講師・武蔵大学生による放課後学習教室）
- ＜学力定着を大切にするサポート＞  
 ●質問教室や学習補充教室  
 ●教育相談週間  
 ●区の補助制度を活用した英検への取組  
 ●毎朝10分間の朝読書

**〔教育目標〕**

- ◇たくましい人
- ◇考える人
- ◇心豊かな人
- ◇助け合う人

**〔学校経営標語〕  
和と連携**

**〔開智以進道〕**  
智を開き もって道を進む

**豊かな心のステージ**

- ＜育む・伸ばす・豊かな心＞
- 道徳科の授業を要とした道徳教育の充実
  - 全教育活動を通じた心の教育の推進
  - 「SNSの適切な使い方」の啓発と実践行動の育成
  - 道徳授業地区公開講座（地域との連携）
  - 生徒会「あいさつクリーン運動・ボランティア活動」
  - SC・心のふれあい相談員による教育相談
  - 生徒とのふれあいを大切にした教育相談（教育相談週間）
  - いじめ防止基本方針（いじめ防止・早期発見・対応）
- ＜特別支援教育の推進＞
- 弱視指導学級（自立活動を中心とする支援活動）※休級中
  - 特別支援教室「MY STEP UP ROOM（自分の成長を高める教室）」
  - ソーシャルスキルトレーニング・補充学習の充実

**進路学習・自己実現**

- 進路相談・面談の充実
- 進路情報の発信
- 進路説明会（上級学校）
- 上級学校訪問・見学
- 職場体験学習（2年生）

**健やかな体・食育**

- 体力の向上
- 学校2020レガシーの構築・推進
- 知・徳・体の調和のとれた人間の育成
- 生徒・教職員の心身の健康の保持増進
- 食育（関係教科、給食指導を通して望ましい食習慣の充実）
- 性教育の推進（望ましい生き方を考える）

**チャレンジのステージ**

- ＜生きるための可能性の追究＞
- 【総合的な学習】
- 教科の横断的・総合的な学習
  - 校外学習（事前学習と事後学習の発表）
  - 職場体験学習（2年生）
  - 地域と協働した教育活動の展開
  - 事業所と連携したキャリア教育
- 【特別活動】
- 生徒が心をひとつにし感動を共有する学校行事〔体育祭 百人一首大会 合唱祭〕
  - 生徒が主人公の生徒会・実行委員会
  - ボランティア活動
  - PTAと連携したあいさつクリーン運動
- 【部活動】
- ハイレベルな文武両道を目指す部活動
  - 誇りをもち、最後まであきらめない態度の育成
  - 礼儀・感謝の心の育成
  - 地域人材の活用（外部指導員・部活動指導員）



**地域のステージ**

- ＜子どもの未来を地域とともに拓く教育＞
- 【PTA・同窓会・地域・おやじの会と協働】
- PTA・同窓会・地域・おやじの会と連携した教育活動の推進
  - 2年生職場体験学習を地域・事業所と協働して実施
  - 青少年育成桜台地区委員会主催の行事への参加と連携
  - 町会・商店街等の地域行事への参加・ボランティア活動参加
  - 合同防災訓練での地域・区役所・消防署・警察との連携
  - おやじの会と生徒の交流（三涼祭・卒業を祝う餅つき大会等）
  - セーフティ教室・情報モラル講習会でのPTA、地域との連携
  - 小学生保護者、地域へ向けた学校公開の実施
  - 学校便り・学校HPによる学校情報の発信
- ＜小中一貫教育の推進＞
- 開進第二小学校・開進第三小学校と全教科で実践
  - 乗り入れ授業、あいさつ運動、部活動見学を通じた小学校から中学校へのスムーズな接続

**＜チーム開三中＞**

**練馬区 学校地域連携推進校**

**保護者・地域の支援力【PTA・同窓会・おやじの会・町内会・青少年育成桜台地区委員会】**