

中学校英語スピーキングテスト ESAT-J NEWS

ESAT-J = English Speaking Achievement
Test for Junior High School Studentsの略称

ESAT-J NEWS…みなさんの「知っている英語」を「使える英語」とするために、役に立つ情報や学び方を紹介します。

英語を使うことで、相手のことをよく知ることができたり、自分のことを分かってもらうことができると、皆さんの**世界は広がります**。

学校の**授業は、英語を使う大切な時間**です。積極的に英語を聞いたり、話したり、読んだり、書いたりして、多くの人とコミュニケーションを図りましょう。

Practice makes perfect!

授業以外でも「話すこと」の練習をしたい人のために、**自分の目標に合った教材**を選んで**自分のペース**で取り組むことのできる教材を用意しています。

中学3年生の問題です。
実際に体験してみよう！

Let's Try!

ESAT-J 設問動画



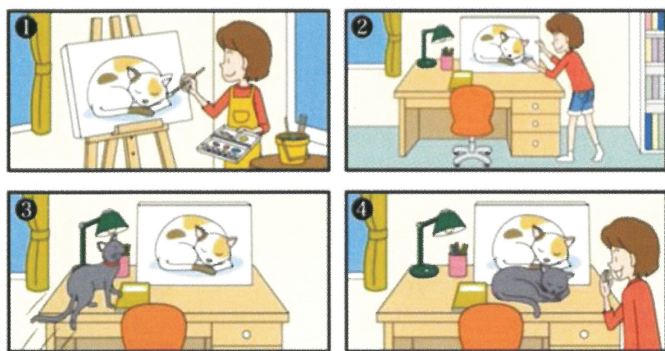
過去（3回分）のESAT-Jの**設問動画**、**解答例**、**採点基準**を掲載しています。

令和4年度のESAT-Jは、
11月27日（日）に実施します。

<https://www.tokyo-portal-edu.metro.tokyo.lg.jp/speaking-test.html>

「解答例なし」で実際のESAT-Jの体験ができます。
「解答例あり」では、解答例の音声も聞くことができます。

■ 令和2年度 Part C



4コマのイラストについて、ストーリーを英語で話してください。

■ 令和3年度 Part B No.4



欲しい商品の一つを選び、それを買うために知りたいことを店員に英語で尋ねてください。

※著作権法で許容される範囲を超えて、掲載内容を無断でコピー、転載するなどの行為は違法であり、これを固く禁じます。

学校や自宅のパソコン、タブレット端末やスマートフォンからもアクセスできる教材を紹介します。

Let's Practice! 1 TokyoGlobalStudio

基本的な表現を
マスターしよう！



<https://www.tgs.metro.tokyo.lg.jp/>



さまざまな場面や状況と結びつけて、学校で習う基本文を学びます。理解を助けるワークシートも付いています。
内容別に全40本を掲載しています。

TokyoGlobalStudio

Basic Unit 21 目的や理由を伝えたり、すべきことを伝えたりしよう

Grade _____ Class _____ No. _____

Name _____

POINT

「～するために」や「～するための」を表す不定詞

(to+動詞の原形)をto不定詞という。to不定詞には主に3つの用法がある。

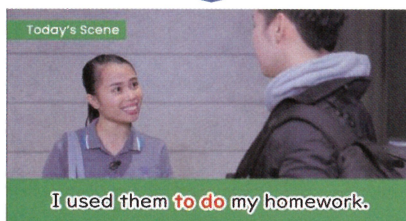
①「～するために」という意味で、動作の目的や理由を表す働きをする to不定詞を副詞的用法のto不定詞という。

↑ ワークシートを使って、基本文について確認することができます。



← 基本文を学ぶことができるドラマ

①場面を見ます。



②ポイントを確認しながら見ます。



③ポイントを繰り返して言ってみます。

Let's Practice! 2 中学校英語「話すこと」トレーニング

レベルを選んで、
力試しをしよう！



https://www.tec.metro.tokyo.lg.jp/materials/jh_training/

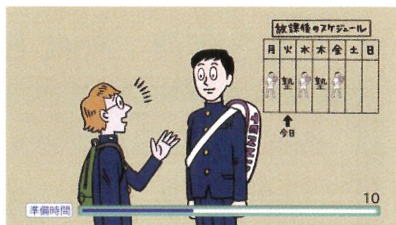
映像を視聴しながら、「話すこと」の練習問題に取り組むことができます。問題の後には、解答音声も収録されていますので、解答の内容と、発音やイントネーションの確認ができます。

問題タイプ：「音読」「質問に答える・質問する」

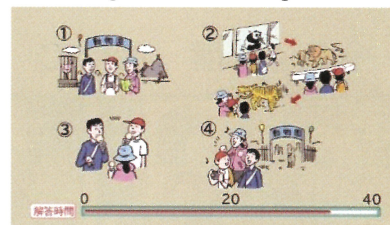
「状況を描写・説明する」「考えや意見を述べる」

難易度：Stage 1～Stage 3 (各Stageのめやす Stage 1:中1程度、Stage 2:中2程度、Stage 3:中3程度)

「質問に答える・
質問する」



「状況を描写・
説明する」



Let's Practice! 3 Welcome to Tokyo

新しい東京を発見し、
発信しよう！



https://www.tec.metro.tokyo.lg.jp/materials/wtt_basic/

楽しみながら実際のコミュニケーションを学び、東京や日本のことについて英語で説明できるようになる教材です。
映像を視聴した後は、会話の練習や、調べ学習などのプロジェクトに取り組みます。

