

1 年 社 会 週 3 時間 担当：田村 知巳

### 1 教科の到達目標（学習のねらい、身に付けたい力）

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追求したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成する。

### 2 年間学習計画と単元（題材）

| 学期   | 題材名・単元名                             | 学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 学期 | <地理的分野><br>・世界と日本の地域構成<br>・世界の様々な地域 | ・世界の姿<br>・国名と位置 ・緯度と経度 ・地球儀と世界地図<br>・日本の姿<br>・時差 ・領域と特色 ・都道府県と県庁所在地<br>・世界の様々な気候<br>・暑い地域の暮らし ・乾燥した地域の暮らし ・温暖な地域の暮らし<br>・寒い地域の暮らし ・高山の暮らし                                                                                                                                                                    |
| 2 学期 | < 歴史的分野 ><br>・歴史のとらえ方<br>・古代までの日本   | ・世界の諸地域<br>・アジア州<br>・ヨーロッパ州<br>・アフリカ州<br>・時期や年代の表し方 ・歴史の流れのとらえ方 ・時代の特色のとらえ方<br>・古代文明と宗教のおこり<br>・類の出現と進化 ・古代文明のおこりと発展 ・中国文明<br>・ギリシャ・ローマ文明 ・宗教の起り<br>・日本列島の誕生と大陸との交流<br>・旧石器時代と縄文時代の暮らし ・弥生時代の暮らしと邪馬台国<br>・大王の時代<br>・古代国家の歩みと東アジア世界<br>・聖徳太子の政治改革 ・律令国家の成立と平城京 ・奈良時代の暮らし<br>・天平文化 ・平安京と律令国家の変化 ・摂関政治の時代 ・国風文化 |
| 3 学期 | <地理的分野><br>・日本の様々な地域                | ・世界の諸地域<br>・北アメリカ州<br>・南アメリカ州<br>・オセアニア州<br>・身近な地域の調査<br>・地形図の使い方                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3 評価方法

| 各 観 点         | 評 価 規 準                                           | 評価方法                                    |
|---------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 知識・技能         | 世界の地域や歴史の関しての知識が身についており、様々な情報を効果的にまとめる技能が身についている。 | ・定期考査・小テスト・レポート<br>・授業プリントの記述・提出        |
| 思考・判断・表現      | 地理・歴史の様々な事象を多面的・多角的に考察ができ、しっかりと表現することができる。        | ・定期考査<br>・課題レポートの記述・発表<br>・授業プリントの記述・提出 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 地理・歴史に関する諸事情について、様々な課題を主体的に追求し、理解しようとしている。        | ・提出物<br>・授業プリントの記述・提出                   |

#### 4 授業の取組についてのアドバイス

- ・社会科は暗記科目ではありません。「なぜ?」「どうして?」「どのように?」などの疑問を大切にしてい、それらを解決しようとするのが重要です。
- ・定期的に小テストを実施します。単元ごとにしっかりと復習しましょう。
- ・自分の考えを周りに伝えることがとても大切です。グループ活動やクラス全体での話し合いに積極的に参加しましょう。
- ・授業内で学習したこと自分なりにまとめ、発表する活動もおこないます。自分の考えをしっかりと発表できるようにしましょう。

#### 5 家庭学習の進め方についてのアドバイス

- ・プリントで授業を進めます。その日に授業内容を復習しましょう。
- ・ワークを繰り返し取り組み、基本知識を定着させましょう。

#### 6 定期考査前の取組についてのアドバイス

- ・授業プリント、教科書、ワーク・小テストを復習し、重要事項を確認しましょう。
- ・記述問題に対しても苦手意識をもたず、チャレンジしましょう。
- ・教科書や授業プリントのグラフをしっかりと読み取れるようにしましょう。