

1年 理科 週3時間 担当：櫛谷 英樹

### 1 教科の到達目標（学習のねらい、身に付けたい力）

- 自然の様々な事物・現象などに、興味・関心や疑問をもち、意欲的に探究する力
- 知識を覚えるだけでなく、自然の様々な事物・現象などを、自分の頭で考え、科学的に考察し発表する力
- 目的をもって、観察・実験や調査を行い、基礎操作を習得し、取り組みをレポートにまとめる力
- 自然の様々な事物や現象について理解し、知識を身に付け、事物や現象を科学的に説明する力

### 2 年間学習計画と単元(題材)

| 学期  | 題材名・単元名                                                                                                                                                                                      | 学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1学期 | 植物の生活と種類、動物の仲間<br>・春の観察<br>・花のつくりとはたらき<br>・植物の分類<br>・動物の分類<br>・無脊椎動物<br><br>身のまわりの物質<br>・身の回りの物質とその性質<br>・気体の性質<br>・水溶液の性質<br>・物質の姿と状態変化<br><br>身のまわりの現象<br>・光の世界<br>・音の世界<br><br>・いろいろな力の世界 | ・ルーペや顕微鏡で観察する。<br>・花の構造を調べ、花のはたらきを考える。<br>・様々な植物の体の共通点と相違点を見いだす。<br>・様々な動物の共通点と相違点を見いだす。<br><br>・いろいろな物質の性質を調べ、考える。<br>・いろいろな気体の性質を調べ、考える。<br>・いろいろな水溶液の性質を調べ、考える。<br>・状態変化のようすを調べる。<br><br>・光の進み方を調べ、規則性を考える。<br>・凸レンズでできる像を調べる。<br>・音の伝わり方や大小・高低を調べる。<br>・力の表し方を考える。<br>・2力のつり合いについて調べ、考える。 |
| 2学期 | 1 大地の変化<br>2 ・火をふく大地<br>3 ・動き続ける大地<br><br>・大地の変化を読みとる<br>・自然の恵みと火山災害・地震災害                                                                                                                    | ・火山と火山灰を調べる。<br>・火成岩のでき方とつくりを調べる。<br><br>・地震のゆれの大きさを調べる。<br>・地震の起きる原因を考える。<br>・地層のでき方とつくりを考える。<br>・地層や化石からわかることを考える。<br>・火山、地震による恵みと災害について考える。                                                                                                                                                |

### 3 評価方法

| 各 観 点         | 評 価 規 準                                                                    | 評価方法                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 知識・技能         | 自然のさまざまな事物現象について理解し、知識を身に付け、事物・現象の科学的な関係を理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 | ・定期考査・小テスト・レポート<br>・技能テスト           |
| 思考・判断・表現      | 問題点を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、光の性質の規則性や関係性を見いだして表現する。                         | ・定期考査<br>・課題レポートの記述<br>・振り返りプリントの記述 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 事物・現象に進んでかかわり、科学的に探究しようとする態度を養うとともに、自然を総合的に見ることができるようになる。                  | ・課題レポート<br>・振り返りプリントの記述             |

#### 4 授業の取組についてのアドバイス

- ・理科室の使い方、実験道具の使い方などルールはしっかり守る。
- ・班や仲間と協力し、積極的に取り組む。
- ・意見や考えを積極的に発表する。
- ・配布されたプリントは忘れずにノートに張ること。
- ・些細なことでも「どうして?」「なぜだろう?」という興味や関心を持つ。

#### 5 家庭学習の進め方についてのアドバイス

- ・要点を確認し、随時ワークを解き進める。
- ・疑問に思ったことはメモしたりその場で調べたりする。

#### 6 定期考査前の取組についてのアドバイス

- ・ワークを確実に一度は解き終え、可能な限り繰り返し解き直す。
- ・わからないところは先生に確認し、なんとなくで済ませない。
- ・学習した内容を自分でまとめ直し、「自分ノート」を作ってみる。