

1年 英語 週4時間 担当：池田 真莉 山崎 由美恵 黒澤 佳未 野口 早紀 大西 章子

1 教科の到達目標（学習のねらい、身に付けたい力）

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。日常的な話題について聞いたり読んだりして理解したり、関心のある事柄や日常的な話題について話したり書いたりして表現できるようになることを目標とする。

2 年間学習計画と単元（題材）

学期	題材名・単元名	学習内容
1学期	・Let's Be Friends! ・Sounds and Letters ・Unit1 ・Unit2 ・World Tour1 ・Unit3	・ガイドダンス、小学校の復習、英語の基本を知る ・母音と子音について知る ・I am～ / I like～/ I can ～ ・Are you～？/ Do you～？/ Can you～？ ・世界の中学生の学校生活を知ろう。 ・What do you～？/ I like dancing. / I want to ～.
2学期	・Let's Read1 ・Unit4 ・Daily Life1 ・Unit5 ・Daily Life2 ・Unit6 ・Daily Life3 ・Daily Life4	・What am I ？ ・He is ～/ She is ～/ Who is ～？/ 疑問文 ・落とし物 Whose～？ ・Where～？/ When～？ ・注文について ・一般動詞 / 疑問文・否定文 ・時間について What time～？ ・道案内
3学期	・Unit7 ・Daily Life5 ・Unit8 ・World Tour2 ・Let's Read2	・過去形 / 疑問文・否定文 ・イベントの案内 ・現在進行形 / 疑問文・否定文 ・世界の中学生の1日を知ろう ・The Lion and the Mouse

3 評価方法

各 観 点	評 価 規 準	評価方法
知識・技能	・英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 ・実際のコミュニケーションにおいて、その内容を捉えたり、事実や自分の考えや気持ちなどを伝えたりする技能を身に付けている。	・ペーパーテスト ・言語活動（プリント等）
思考・判断・表現	・コミュニケーションを行う目的、場面、条件などに応じて、必要な情報や概要や要点を捉えたり、事実や自分の考えや気持ちなどを伝え合ったりしている。	・ペーパーテスト ・パフォーマンステスト ・言語活動（プリント）
主体的に学習に取り組む態度	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら主体的に英語学習に取り組んでいる。	・英語学習に積極的に取り組む態度 ・言語活動（プリント）、 ・発表活動、提出物

4 授業の取組についてのアドバイス

- ・授業に集中し、先生の指示をしっかりと聞き、「今何をするのか」理解し、行動しましょう。
- ・英語学習の鉄則は、「音声」から「文字」です。しっかりと教科書や先生の英語を聞きましょう。
- ・間違いを恐れないことが大切です。授業は練習の場だと思って、積極的に活動に参加しましょう。
- ・学んだ表現を使って、自分のことや日常生活について英語で表現しましょう。
- ・ペア、グループ活動では、思いやりの心をもって互いに協力しながら学び合いましょう。
- ・黒板に書かれている内容を写すだけではなく、自分で大切だと思ったことはメモをとりましょう。
- ・疑問に思ったことは調べたり、先生に質問したりしましょう。

5 家庭学習の進め方についてのアドバイス

- ・英語は学習した内容を繰り返し復習することが大切です。
- ・教科書の音読練習を繰り返し行いましょう。単語ではなく、文の単位で読むと記憶に残りやすいです。
- ・基本文を学習した後は、ワークの問題演習に取り組んで定着を図りましょう。
- ・重要な語句や英文をノートなどに書いて覚えていきましょう。

6 定期考査前の取組についてのアドバイス

- ・教科書、ワーク、配布プリントなどを使って学習内容を丁寧に復習しましょう。
- ・内容を正確に理解することが大切です。分からない部分は、分かるまで確認しましょう。
- ・書く練習に取り組んで、英単語の綴りを覚えていきましょう。
- ・提出物はしっかりと取り組み、解答を見て丸付けをして、期日までに提出しましょう。