

1 教科の到達目標（学習のねらい、身に付けたい力）

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。日常的な話題について聞いたり読んだりして理解したり日常的な話題について話したり書いたりして表現できるようになることを目標とする。

2 年間学習計画と単元(題材)

学期	題材名・単元名	学習内容
1 学 期	基本文(移行措置対応)	過去進行形
	Unit 1 Hajin's Diary	過去形復習 / 接続詞 When / 動詞+形容詞
	Daily Life 1 電話	依頼表現(Can you ~?)
	Unit 2 Basketball Tournament	動名詞 / 不定詞~すること / 接続詞 that
	Daily Life 2 ラジオのニュース	ニュースを聞いて、おおまかな内容を捉える
	Active Grammar1	動名詞 / 不定詞(名詞的用法) 復習
	Unit 3 Plans for the Summer	未来を表す文 (be + going to ~ / will) / 接続詞 if
	Dairy Life3 アナウンス	アナウンスから必要な情報を聞き取る
	Active Grammar 2 Let' s Read 1 The Cookies	未来を表す文 復習 物語を読んで、あらすじを捉える
2 学 期	Daily Life 4 レストラン	助動詞 Shall I ~? / Would you like ~?
	You Can Do It! 1 わが町の観光プラン	観光プランを考えて発表する
	World Tour 1 English Around the World	世界のいろいろな英語を知る
	Unit 4 Tour in Singapore	There is [are] ~ / 第4文型 (show 人+物/ 不定詞 (~するための))
	Active Grammar 3	目的語
	Unit 5 How Do We Stay Safe?	助動詞(have to / don' t have to /must / must not) / It is ~ to 動詞
	Daily Life 5 電車の乗り換え	人にたずねる表現 (May I ~? / Could you tell me~?)
	Daily Life 6 体調不良	意見の表現(I think you should ~.)
	Active Grammar 4	助動詞
	Unit 6 Guide Dogs	不定詞(~するために, ~して+感情) / 接続詞 because
Active Grammar 5	不定詞〈形容詞的用法・副詞的用法〉復習	
Active Grammar 6		

	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru You Can Do It! 2 誰もが楽しめるイベント Daily Life 7 オンラインツアー World Tour 2 Working Around The World	接続詞 インタビュー記事から、人物の経歴や思いを読み取る イベントを考えて提案する オンラインツアーの案内から、必要な情報を読み取る 世界で活躍する人々について知る
3 学 期	Unit 7 Working Together Active Grammar 7 Unit 8 Performing a Play Active Grammar 8 World Tour 3 New Seven Wonders of the World Let's Read 3 Emojis — From Japan to the World You Can Do It! 3 かるたで地域のPR Let's Read More 1 Plastic Food Samples Let's Read More 2 Ainu, My Voice	比較級、最上級、as ~as ... 比較表現 復習 want 人 to ~ / make 人 形容詞 / 受け身の文 受け身の文 復習 世界の驚異的なものについて知る 説明文を読んで、大まかな内容を捉える 魅力を伝えるかるた札を作る 作品についての英文を読む ブログを読んでおおまかな内容を捉える

3 評価方法

各 観 点	評 価 規 準	評 価 方 法
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 実際のコミュニケーションにおいて、その内容を捉えたり、事実や自分の考えや気持ちなどを伝えたりする技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペーパーテスト 言語活動
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションを行う目的・場面・状況などに応じて、必要な情報や概要、要点を捉えたり、事実や自分の考えや気持ちなどを伝え合ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペーパーテスト パフォーマンステスト 言語活動
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら主体的に英語学習に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度や英語学習に積極的に取り組む態度 提出物

4 授業の取組についてのアドバイス

- ・ 授業に集中し、先生の指示をしっかりと聞き、「今何をするのか」理解し、行動しましょう。
- ・ 英語学習の鉄則は、「音声」から「文字」です。しっかりと教科書や先生の英語を聞きましょう。
- ・ 間違いを恐れないことが大切です。授業は練習の場だと思って、積極的に活動に参加しましょう。
- ・ 学んだ表現を使って、自分のことや日常生活について英語で表現しましょう。
- ・ ペア、グループ活動では、思いやりの心をもって互いに協力しながら学び合きましょう。
- ・ 黒板に書かれている内容を写すだけではなく、自分で大切だと思ったことはメモをとりましょう。
- ・ 疑問に思ったことは調べたり、先生に質問したりしましょう。
- ・ 教科書の内容について、しっかりと予習・復習をしておきましょう。

5 家庭学習の進め方についてのアドバイス

- 英語は学習した内容を繰り返し復習することが大切です。毎日少しずつ取り組みましょう。
- 教科書の音読練習を繰り返し行いましょう。単語ではなく、文の単位で読むと記憶に残りやすいです。
- 基本文を学習した後は、ワークの問題演習に取り組んで定着を図りましょう。
- 重要な語句や英文をノートなどに書いて覚えていきましょう。
- 動詞の不規則変化は、日本語の意味とともに過去形・過去分詞形をしっかり覚え、書けるようにしましょう。

6 定期考査前の取組についてのアドバイス

- 教科書、ワーク、配布プリントなどを使って学習内容を丁寧に復習しましょう。
- 内容を正確に理解することが大切です。分からない部分は、分かるまで確認しましょう。
- 書く練習に取り組みましょう。ノートはすべての行を埋めるように使いましょう。
- 提出物はしっかりと取り組み、解答を見て丸付けをして、期日までに提出しましょう。
- 答えを覚えるのではなく、文の構造を覚えられるように、問題を解きましょう。ノートに全文を写してみると良いでしょう。