

3年 英 語 週4時間 担当：黒澤 佳未 山崎 由美恵 池田 真莉 大西 章子

1 教科の到達目標（学習のねらい、身に付けたい力）

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。日常的な話題について聞いたり読んだりして理解したり日常的な話題について話したり書いたりして表現できるようになることを目標とする。

2 年間学習計画と単元(題材)

学期	題材名・単元名	学習内容
1学期	Unit 1 Virtual Safari Tour Daily Life 1 計画を立てよう Unit 2 Our School Trip Daily Life2 留守番電話 Unit 3 Lessons from Hiroshima Active Grammar ① Let' s Read 1 Visas for 6000 Lives You can Do It ① 学校生活について意見をまとめよう World Tour1 Speak Up	受動態 let 人 もの 動詞の原形 tell 人 that 予定を伝える 現在完了(完了用法)、現在完了(経験用法) 用件を聞き取る 現在完了(経験用法)、現在完了進行形 疑問詞+to 現在完了形 現在完了進行形 伝記を読み、内容を把握する 自分の考えを述べる 世界を変える若者たちについて聞き取る
2学期	Unit 4 AI Technology and Language Let' s Read 2 Living with Robots Daily Life3 レシピ Unit 5 My Dreams for the Future Daily Life 4 講演 Unit 6 The Chorus Contest Active Grammar 2 後置修飾 You can Do It ② 持続可能な社会に向けてレポートしよう World Tour2 If the World Were a Village of 100people Unit 7 Tina' s Speech	関係代名詞（主語） which, who, that 説明文を読んで、要点を捉え、自分の考えを伝える レシピから必要な情報を読み取る 関係代名詞（目的語） which, that, 後置修飾 講演を聞いて、おおまかな内容を捉える 後置修飾（-ing, 過去分詞） 間接疑問文 後置修飾 （現在分詞・過去分詞） 社会問題について調べ、考えを書く 世界について、統計を聞き取る 仮定法（If I could~, I would..., I wish I would）

	Let's Read 3 Changing the World	スピーチ原稿を読んで、要点を捉える
3 学 期	Unit 8 Goodbye, Tina 3年間の復習と入試対策 You can Do It③ 自分たちのこれから に言葉を贈ろう Let's Read More 1 Elections in Norway Let's Read More 2 Fight for Equality Let's Read More 3 The Adventure of Tom Sawyer	三年間の総復習 三年間の総復習 名言を英語で考える 選挙の様子について紹介している記事を読む 人種差別についての記事を読む 物語を読む

3 評価方法

各 観 点	評 価 規 準	評価方法
知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 実際のコミュニケーションにおいて、その内容を捉えたり、事実や自分の考えや気持ちなどを伝えたりする技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペーパーテスト 定期考査、単元テスト、単語テスト 言語活動（プリント）など
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションを行う目的・場面・状況などに応じて、必要な情報や概要、要点を捉えたり、事実や自分の考えや気持ちなどを伝え合ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペーパーテスト パフォーマンステスト
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら主体的に英語学習に取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度や英語学習に取り組む態度 提出物

4 授業の取組についてのアドバイス

- 授業に集中し、先生の指示をしっかりと聞き、「今何をするのか」理解し、行動しましょう。
- 英語学習の鉄則は、「音声」から「文字」です。しっかりと教科書や先生の英語を聞きましょう。
- 間違いを恐れないことが大切です。授業は練習の場だと思って、積極的に活動に参加しましょう。
- 学んだ表現を使って、自分のことや日常生活について英語で表現しましょう。
- ペア、グループ活動では、思いやりの心をもって互いに協力しながら学び合いましょう。
- 黒板に書かれている内容を写すだけではなく、自分で大切だと思ったことはメモをとりましょう。
- 疑問に思ったことは調べたり、先生に質問したりしましょう。
- 教科書の内容について、しっかり予習・復習をしておきましょう。

5 家庭学習の進め方についてのアドバイス

- 英語は学習した内容を繰り返し復習することが大切です。毎日少しずつ取り組みましょう。
- 教科書の音読練習を繰り返し行いましょう。単語ではなく、文の単位で読むと記憶に残りやすいです。
- 基本文を学習した後は、ワークの問題演習に取り組んで定着を図りましょう。
- 重要な語句や英文をノートなどに書いて覚えていきましょう。
- 動詞の不規則変化は、日本語の意味とともに過去形・過去分詞形をしっかりと覚え、書けるようにしましょう。

6 定期考査前の取組についてのアドバイス

- 教科書、ワーク、配布プリントなどを使って学習内容を丁寧に復習しましょう。
- 内容を正確に理解することが大切です。分からない部分は、分かるまで確認しましょう。
- 書く練習に取り組みましょう。ノートはすべての行を埋めるように使いましょう。
- 提出物はしっかりと取り組み、解答を見て丸付けをして、期日までに提出しましょう。
- 答えを覚えるのではなく、文の構造を覚えられるように、問題を解きましょう。ノートに全文を写してみると良いでしょう。