

令和 8 年度 第 3 学年 総合的な学習の時間年間計画

学年テーマ 「未来を見つめる」

- ・将来の自分の姿を想像し、個性や能力を伸ばさせながら、主体的に進路を切り拓く態度を身に付ける。
- ・自国や他国の伝統文化の授業を通して、自己の生き方を考えとともに、国際的な視野をもって社会に貢献しようとする態度を身に付ける。

学年のねらい

- ①日本や世界の伝統文化、自然等に関心をもち、課題解決や探究活動に主体的に取り組む態度を養う。
- ②体験的な活動での人との出会いや関わりを通して、豊かな人間関係を構築し、社会性を身に付ける場とする。
- ③活動を通して、望ましい価値観や人生観を養い、自己の将来を展望し、よりよく生きようとする態度を養う。

月	時間	活動内容	単元のねらい	評価の観点	評価(評価資料・視点)
4	1	総合の学習の時間のガイダンス	・総合および進路の流れを理解する。	・人間関係形成・社会形成能力	・1年間の総合の内容を理解しようとしている。(観察)
5	3	修学旅行ガイダンス・事前学習	・日本の文化財に関心をもち、文化や伝統について探究する態度を育てる。 ・課題を設定し、学習した内容を発表する力を養う。	・課題探究力 ・人間関係形成・社会形成能力	・日本の文化財に関心をもち、テーマを設定した。(新聞)
	3				・必要な資料を収集活用し分かり易くまとめた。(新聞) ・調べ学習の内容を、聞き手に分かり易く発表した。(発表・相互評価紙)
6	4	進路学習	・中学卒業後の進路について理解し、自分の進学先を考える機会とする。 ・高等学校の学習内容を理解し、自己の具体的な進学先を考える機会とする。	・将来設計能力	・進路に関する情報を主体的に収集し、自分の進路に向けて考えている。(観察・事後のワークシート)
	1 1	進路説明会① 高校説明会			・上級学校について理解を深めた。(事後のワークシート)
7	3	修学旅行 班会議・係会議	・係や集団の中の一員としての自覚と責任をもって行事に取り組む態度を育てる。 ・修学旅行の班活動が円滑に進むよう、また、文化財の学習内容についても班で考えることで協同的な態度を養う。	・人間関係形成・社会形成能力 ・人間関係形成・社会形成能力	・班や係会の活動に対して意欲的に取り組んだ。(観察)
	3 2	修学旅行 班行動表作成			・班の活動に対し係として積極的に働きかけた。(観察) ・コース作り等、班や自己の課題に向けて意欲的に取り組んだ。(観察・班行動表)
9	3	修学旅行しおり読み合わせ		・課題探求力	・事後学習に向けて、施設の説明のメモをとったり、資料の収集を行ったりした。(しおり・事後アンケート)
10	1	前日指導	・事前学習したことを見学によって検証し、学習を深める。 ・日本の伝統的なものづくりを体験し、創造的に取り組む態度を養う。 ・体験活動を通して学習したり、収集した情報を活用したりしてまとめ、発表する力を養う。	・課題探求力	・興味や関心をもち文化財を見学し、日本の伝統文化に関する体験学習を行った。(作文・作品)
	12	修学旅行		・人間関係形成・社会形成能力 ・自己理解・自己管理能力	・当日の班の活動に、係として積極的な働きかけができた。(アンケート) ・事後の新聞づくりに必要な資料を収集活用し、まとめた。(新聞) ・修学旅行を振り返り、自己の課題を考え、今後の活動に生かそうとしている。(事後アンケート)
	3 3	修学旅行事後学習 ・新聞作成 ・クラス発表準備 ・クラス発表			・事後の学習発表を、聞き手に分かり易く説明した。(発表)
	1	進路説明会②	・進路に関する日程や手続きの仕方を知り今後の取り組みを考える機会とする。	・将来設計能力	・進路に関する情報を主体的に収集し、自分の進路に向けて考えている。(観察・事後のワークシート)
11	2	パーソナルプレゼンテーションに向けて	・自己理解を深め、自分の考えや将来の生き方について考える。	・自己理解・自己管理能力	・自己の個性や特性をよく理解し記入できる。(原稿)
	5	パーソナルプレゼンテーション	・自己を見つめ理解するとともに、コミュニケーション能力を養う。 ・自己の個性や特性を理解し、将来の生き方について考えとともに、発表する力を養う。	・人間関係形成・社会形成能力 ・自己理解・自己管理能力 ・課題探求力	・自己理解を深め、自己を積極的に表現できた。(発表) ・自己の個性や特性をよく理解し記入した。(面接用紙) ・自己の特性や今後の生き方について、持ち時間時間を生かした内容を考え、発表できた。(観察) ・プレゼンテーションを振り返って自己の課題を考え、今後の活動に生かそうとしている。(事後アンケート)
12	2				
1	5	生き方を考える	・中学校生活を振り返るとともにこれからの生き方について考えをまとめる。	・自己理解・自己管理能力	・自分のこれまでの生き方を振り返り、課題を見つけ、今後の生き方について考えられる。(観察・事後のワークシート)
2	5	国際理解学習	・日本の伝統を知ることによって、日本の良さを再確認し、海外との文化の違いを理解する心を育てる。 ・海外の伝統、日本の伝統を体験し、国際人としての自分をテーマにまとめ、発表させる力を養う。	・社会参画能力 ・人間関係形成・社会形成能力	・講演から、日本の伝統について自分の意見をまとめようとする。(事後アンケート) ・自己理解を深め、自己を積極的に表現できた。(発表)
3	5	作品展準備・鑑賞	・鑑賞の態度を養うと共に、個性や特性を発見し認め合い、文化的な創造力を養う。	・課題探求力	・鑑賞した事柄をレポートにまとめることができる。(レポート)
	1	総合的な学習の時間のまとめ	・1年間の学習を振り返り、まとめをする。 ・中学校での学びを今後のキャリア形成につなげる。	・自己理解・自己管理能力	・1年間の活動を振り返り、自己の課題を考え、今後の活動に生かそうとしている。(アンケート、作文)