

令和8年度 第1学年 総合的な学習の時間年間計画

学年テーマ 「地域に学ぶ」

- ・自己理解を深め、他者や地域と関わりながら、多様な学習スキルを身に付ける。
- ・地域の社会福祉施設活動から、地域に働きかけ学ぼうとする力を身に付ける。

学年のねらい

- ①望ましい職業観・人生観・価値観について考え、自己の将来の生き方について考える機会とする。
- ②体験的な活動での人との出会いや関わりを通して、人間関係の広がりや創造的に生きる力を養う。
- ③自ら課題を見つけ、基礎的な能力を身に付けることで自信をもち、主体的、創造的に取り組む能力や資質を育てる。
- ④学習・活動した内容を分かりやすくまとめ、発表する力を身に付け、新しい自己発見・自己理解の場とする。

月	時間	活動内容	ねらい	評価の観点	評価方法
4	2	総合的な学習の時間のガイダンス	・1年間の学習の流れを理解する。	・課題探究力	・1年間の総合の内容を理解しようとしている。（観察）
5	5	ソーシャルスキルトレーニング	・日常生活の中で活用できる対人関係に関する能力を養う。	・人間関係形成 ・社会形成能力	・ペアやグループでの練習に積極的に参加している。（観察） また、学習したソーシャルスキルを理解している。（ワークシート）
6	2	なぜ働き、なぜ学ぶのか	・仕事のやりがいや苦労などを知り、職業に対する理解を深める。	・人間関係形成	・班の活動に対し、責任をもって行動できる。（観察）
7	4	イングリッシュキャンプ	・自ら課題を見つけ、基礎的な能力を身に付けることで自信を付け、主体的、創造的に取り組む能力や資質を育てる。	・社会形成能力 ・課題探求力	・資料を収集し、整理・活用ができる。
9	8	地域調べ・発表	・自ら課題を見つけ、基礎的な能力を身に付けることで自信を付け、主体的、創造的に取り組む能力や資質を育てる。	・課題探究力	・資料を収集し、調べたことを分かりやすく新聞にまとめ、発表することができる。（発表内容、新聞）
10	6	国調べ発表	・学習や活動した内容を分かりやすくまとめ、発表する力を身に付け、新しい自己発見・自己理解の場とする。	・課題探究力 ・社会形成能力	・資料を収集し、調べたことを分かりやすく新聞にまとめ、発表することができる。（発表内容、新聞）
11	1	校外学習ガイダンス	・自ら課題を見つけ、基礎的な能力を身に付けることで自信を付け、主体的、創造的に取り組む能力や資質を育てる。	・課題探究力 ・人間関係形成 ・社会形成能力	・ガイダンスの内容から事前学習の課題を設定できる。 ・資料を収集し、整理・活用ができる。 ・自分たちで調べ、学んだことを分かりやすく新聞にまとめられる。（観察、新聞） ・コース作り等、班や自己の課題に向けて意欲的に取り組むことができる。（観察、班行動表） ・班の活動に対し、責任をもって行動できる。（観察）
12	5	校外学習事前学習・クラス発表			
	4	校外学習の班編成・係決め 校外学習の班会議（コース作成）・係会			
1	4	校外学習しおり読み合わせ	・自ら課題を見つけ、基礎的な能力を身に付けることで自信を付け、主体的、創造的に取り組む能力や資質を育てる。	・課題探究力 ・人間関係形成 ・社会形成能力	・コース作り等、班や自己の課題に向けて意欲的に取り組むことができる。（観察、班行動表） ・班の活動に対し、責任をもって行動できる。（観察） ・校外学習を振り返り、自己の課題を考え、今後の活動に生かそうとしている。（事後アンケート、作文）
2	4	校外学習前日指導			
	1	校外学習当日 校外学習振り返り			
2	5	校外学習のまとめ（新聞作成） 校外学習のクラス発表	・学習や活動した内容を分かりやすくまとめ、発表する力を身に付け、新しい自己発見・自己理解の場とする。	・課題探求力	・校外学習で学んだことを分かりやすくまとめ、発表ができる。（事後新聞、発表）
3	5	作品展準備鑑賞	・鑑賞の態度を養うとともに、個性や特性を認め合い、文化的な創造力を養う。 ・望ましい職業観・人生観・価値観について考え、自己の将来の生き方について考える機会とする。 ・1年間の学習を振り返り、まとめをする。	・課題探求力 ・自己理解 ・自己管理能力	・鑑賞した事柄をレポートにまとめることができる。（レポート） ・1年間の活動を振り返り、自己の課題を考え、今後の活動に生かそうとしている。（アンケート、作文）
	2	レディネステスト			
		総合的な学習の時間のまとめ			

