

すずしろ

～開拓・発展・完成～

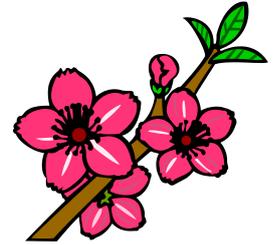
3月 第12号

平成31年3月4日

開進第四中学校だより

校長 児島 泰彦

3月に入り第4回定期テストも終え、文化発表会（合唱コンクール）に向け一所懸命に取り組んでいます。いよいよまとめの3月、いろいろな活動でしっかりと取り組んでいきましょう。



<朝礼の話>

今日は3月4日の月曜日、平成30年度もあと1ヶ月で終わりとなりますが、皆さんも毎年この時期になると、やはり3.11、東日本大震災を思い出す人が多いのではないのでしょうか。

先生は地震のあったその時、同じ練馬区の豊玉第二中学校の副校長をしていました。地震が発生した瞬間は卒業式の練習中で、全校生徒が体育館にいました。これまでに経験したことがないほどの大きな揺れが長い時間続きましたが、おかげさまで何の被害もなく済み、生徒たちはそれぞれ帰宅することができました。しかし、公共の交通機関を使っている先生方は電車が止まってしまい、学校に足止めされた人がほとんどでした。時間がたつにつれて徐々に回復してきて帰ることができましたが、目白通りを大勢の人が歩いて帰っていく姿は今でも目に浮かびます。中には校外学習に行っている学校もありました。ちょうど帰りの電車に乗るか乗らないかという時間帯で、生徒がいろいろな場所に分散していて非常に大変だったと聞いています。交通機関がほとんど機能しなくなってしまい、生徒の掌握も難しい状態のようでしたが、当時引率されていた先生や学校に待機していた先生方、そして保護者の協力も得ながら、翌日には無事全員が帰宅することができたそうです。

津波の被害を受けた地域や原発周辺でのすさまじい惨状は皆さんも十分分かっていると思います。また、私たちが住んでいる地域でも電力の供給が大幅にダウンして、それに伴う生活の変化も大きかったと思います。電車の運行も大幅に間引きされてしまったので、私もしばらくは自転車で1時間かけて通勤していました。学校でも極力電力消費を抑えるために照明器具を半分外したりこまめにスイッチを切ったり、節電を心がけていました。日本国民全員が痛みを分け合って協力し、ここまで乗り切ってきました。

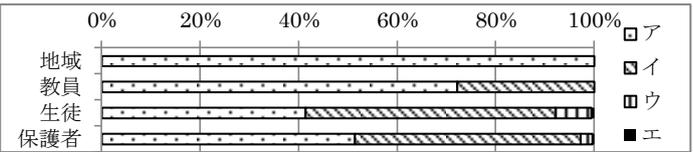
あれから8年が過ぎようとしています。被害を受けた地域では、まだまだ復興したとはいえ、自宅に戻れない人たちも大勢います。被害を免れた地域では、私たちも含め、その記憶が薄れることはないにしても、当時行っていた節電などの意識や他者を思いやる気持ちが薄れてしまったのではないのでしょうか。

3月11日を迎えるに当たり、今一度その当時を思い出して、これからのそれぞれの生活に生かしてほしいと願っています。

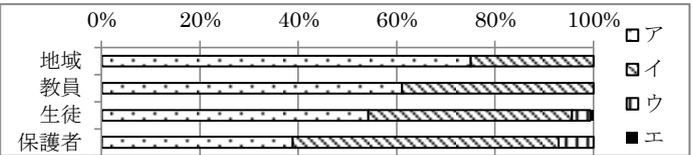
学校評価（年度末評価）の結果について

アンケートへのご協力ありがとうございました

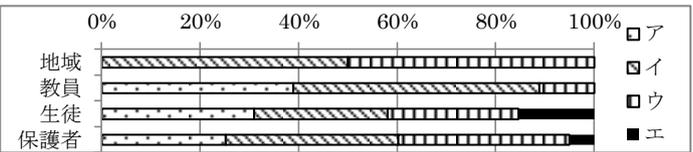
		ア	イ	ウ	エ
1. 本校では、落ち着いた雰囲気の中で授業が行われていると思いますか。	地域	6	0	0	0
	教員	13	5	0	0
	生徒	131	161	23	2
	保護者	128	114	6	1



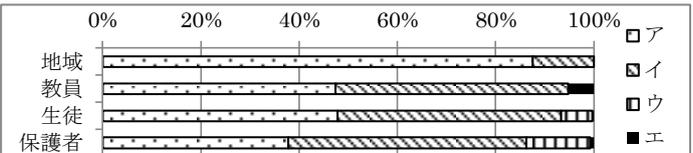
		ア	イ	ウ	エ
2. 本校は、生徒の基礎学力を定着させるための取組を適切に実施していると思いますか。	地域	3	1	0	0
	教員	11	7	0	0
	生徒	172	131	12	2
	保護者	98	136	18	0



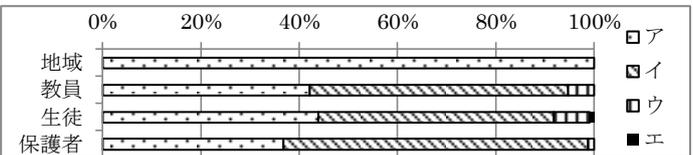
		ア	イ	ウ	エ
3. お子様の家庭学習の時間は、年度当初より増えたと思いますか。	地域	0	1	1	0
	教員	7	9	2	0
	生徒	98	86	84	49
	保護者	64	89	88	13



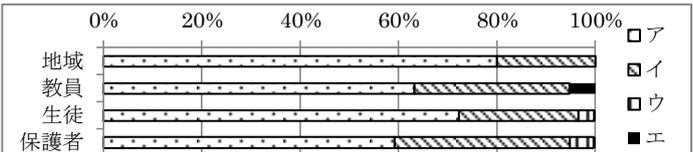
		ア	イ	ウ	エ
4. 本校の生徒は、よくあいさつができていますか。	地域	7	1	0	0
	教員	9	9	0	1
	生徒	151	144	20	1
	保護者	96	123	33	2



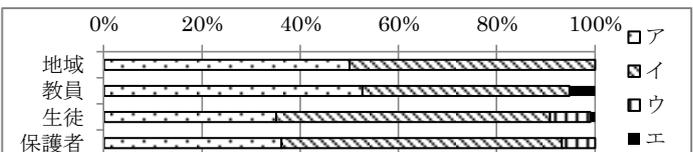
		ア	イ	ウ	エ
5. 本校の生徒は、ルールを守り、規律ある生活を送っていると思いますか。	地域	5	0	0	0
	教員	8	10	1	0
	生徒	139	152	23	3
	保護者	92	155	3	0



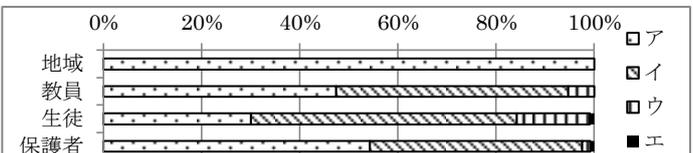
		ア	イ	ウ	エ
6. お子様は、友人と仲良く、楽しく充実した学校生活を送っていると思いますか。	地域	4	1	0	0
	教員	12	6	0	1
	生徒	229	77	10	1
	保護者	149	90	12	1



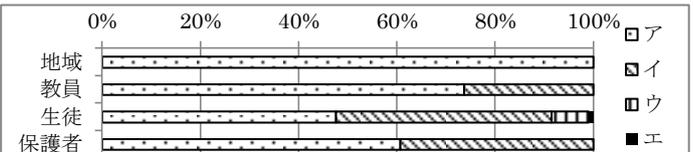
		ア	イ	ウ	エ
7. お子様は、相手の立場に立って考えたり行動したりすることができるようになったと思いますか。	地域	1	1	0	0
	教員	10	8	0	1
	生徒	111	177	26	3
	保護者	91	144	17	0



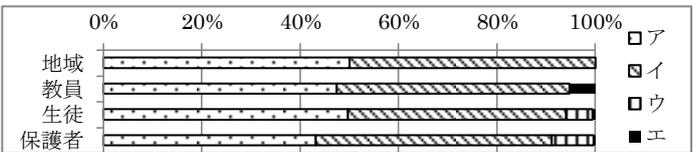
		ア	イ	ウ	エ
8. 本校は、生徒に校内の美化・環境整備に適切に取り組ませていると思いますか。	地域	8	0	0	0
	教員	9	9	1	0
	生徒	95	172	47	3
	保護者	135	108	4	2



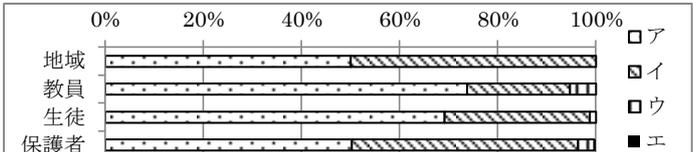
		ア	イ	ウ	エ
9. 本校は、生徒に安全・防災（避難訓練など）に適切に取り組ませていると思いますか。	地域	8	0	0	0
	教員	14	5	0	0
	生徒	151	139	24	3
	保護者	151	98	0	0



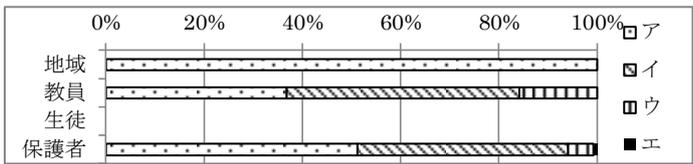
		ア	イ	ウ	エ
10. 教員は、お子様の話を良く聞き、困った時には相談ののっていると思いますか。	地域	1	1	0	0
	教員	9	9	0	1
	生徒	157	140	17	2
	保護者	107	119	21	1



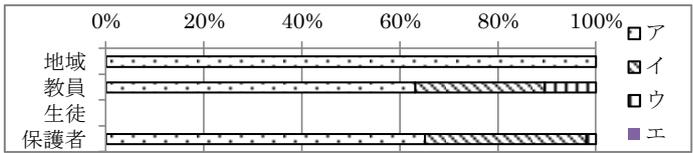
		ア	イ	ウ	エ
11. 教員は、お子様が悪い事をした時にはきちんと叱って指導していると思いますか。	地域	1	1	0	0
	教員	14	4	1	0
	生徒	219	94	4	0
	保護者	123	113	8	1



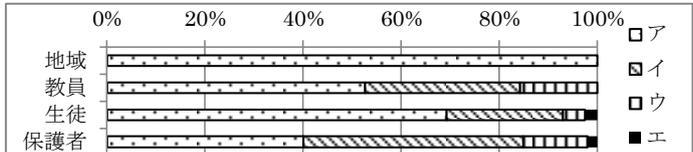
12. 本校は、学校だよりや学年・学級だより、ホームページ等で学校の様子を積極的に知らせていると思いますか。	地域	ア	イ	ウ	エ
	教員	4	0	0	0
	生徒				
	保護者	129	108	13	2



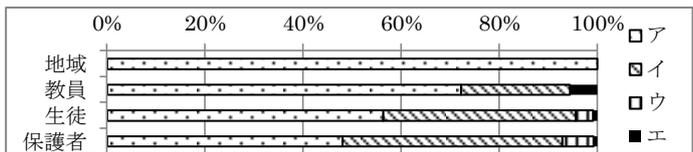
13. 本校は、地域の小学校と連携した教育活動に適切に取り組んでいると思いますか。	地域	ア	イ	ウ	エ
	教員	4	0	0	0
	生徒				
	保護者	162	82	5	0



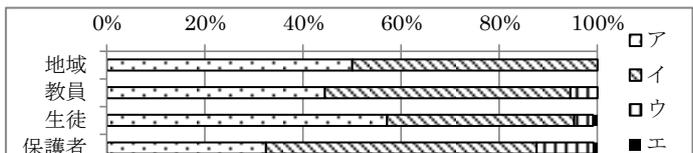
14. 本校の部活動は、充実していると思いますか。	地域	ア	イ	ウ	エ
	教員	7	0	0	0
	生徒	10	6	3	0
	保護者	187	64	12	7



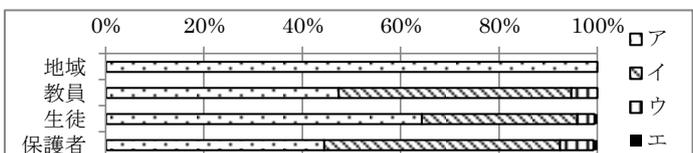
15. お子様の各教科の評価・評定は適切に行われていると思いますか。	地域	ア	イ	ウ	エ
	教員	3	0	0	0
	生徒	13	4	0	1
	保護者	178	124	11	3



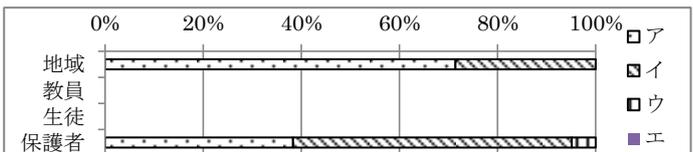
16. 本校は、生徒の将来を見通した進路について適切に指導していると思いますか。	地域	ア	イ	ウ	エ
	教員	2	2	0	0
	生徒	8	9	1	0
	保護者	180	120	12	3



17. 本校は、運動や合唱コンクールなどの学校行事が充実していると思いますか。	地域	ア	イ	ウ	エ
	教員	6	0	0	0
	生徒	9	9	1	0
	保護者	203	100	11	2



18. 本校の保護者や地域社会の人たちは、学校に協力的であると思いますか。	地域	ア	イ	ウ	エ
	教員	5	2	0	0
	生徒				
	保護者	95	141	12	0



◇保護者アンケートの「今後、特に力を入れて取り組んでほしいことを3つ以内で選んでください。」の質問に対する結果

ア わかりやすい授業をすること

イ 道徳教育に力を入れること

ウ ルールや決まりを守る指導に力を入れること

エ 上級学校に進むための進路指導に力を入れること

オ 運動会や合唱コンクールなどの学校行事をもっと充実させること

カ 教室やトイレなどの施設や設備の美化に力を入れること

キ 安全や防災(避難訓練など)などの訓練を充実させること

ク 小学校との連携を充実させること

ケ 外部の講師やゲストティーチャーを招いた授業を充実させること

コ 日本の伝統や文化に関する教育内容を充実させること

サ 国際理解に関する教育活動を充実させること

シ 奉仕活動やボランティア活動などを充実させること

ス 教員の資質や指導力を向上させること

セ 基礎学力を向上させるための補充指導を充実させること

ソ 体力を向上させる取り組みを充実させること

タ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ
1年	42	7	15	24	5	4	1	3	16	13	20	11	21	31	13	4
2年	40	12	12	39	10	0	8	0	27	10	27	17	22	27	9	4
3年	23	5	6	16	1	0	4	0	11	6	13	11	11	13	5	1
合計	105	24	23	79	16	4	13	3	54	29	60	39	54	71	27	9

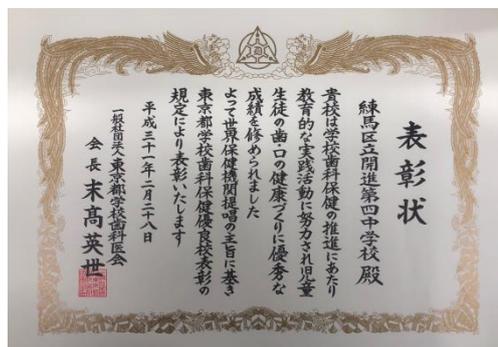
保護者アンケートでは、全家庭の 77.2%からご回答をいただき、決して多い数ではありませんが、その中でもほとんどの質問項目でプラス評価（そう思う・ややそう思う）をいただくことができました。学校での取り組み内容がおおむね理解されたことが重要であり、これからもさらに理解が深められるよう、各活動を創意工夫して行っていきたいと考えます。自由意見の記述内容を見ると保護者から様々な要望が求められ、全てのご意見についてお答えすることはできませんが、解消のためには、学校はさらに保護者が来校しやすい環境を作ること、相談しやすい環境を作ることが必要であり、対話をもつことが大切であると考えます。また、保護者や地域の皆様がホームページを通じて情報を得ていることもわかり、さらに情報発信を積極的に行っていききたいと思います。よろしくお願い申し上げます。

部活動の大会等の結果

【表彰】

東京都学校歯科医会より本校の実践活動に対して

東京都学校歯科保健優良校



【表彰】

平成 30 年度東京都教育委員会防災ノート活用促進月間
防災標語コンクール

優秀賞 『日頃の準備は「安心」のため
正しい知識は「安全」のため』

1 年男子



【バレーボール部】

練馬区冬季研修大会
第 3 ブロック冬季研修大会

A・Hゾーン **第1位**
第3位

決勝
予選

開四 2-0 大泉
開四 2-0 中野五
開四 2-0 井草
開四 0-2 実践学園

東京成徳招待試合
練馬区一年生練習大会

B リーグ **第2位**
第1位

準決勝

開四 2-0 谷原
開四 2-0 富士見
開四 2-0 大泉二

【バドミントン部】

第 1 1 回第 3 ブロック中学校バドミントン一年生研修大会

男子シングルス **準優勝** 1 年男子

男子ダブルス 3 位トーナメント **優勝** 1 年男子ペア