

特別活動 基本方針		<p>生徒一人一人が、集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を發揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決する資質を育成する。                  学級での話し合いを生かし、自己の課題及び将来の生きかたをを描く資質を育成する。                  生徒会活動を通して、諸問題の解決に向けて自主的、実践的に取り組む態度を養う。                  学校行事の意義を理解し、主体的に考えて実践できる態度を養う。</p> <p>◎学年目標      1年：自ら学び判断し、他と協力し、実践する      2年：自己を生かし、他と共に働き、実践する      3年：下級生の手本となり、卒業後の進路に向け実践する</p> <p>◎各学年指導の重点      1年：中学生としてのあり方や生活を理解し自ら判断し、実践しようとする態度を育てる。人間関係を深め、共に助け合っって課題を解決しようとする態度を育てる。                  2年：集団生活の意義やあり方を理解させ、自主的、主体的に行動する態度を育てる。よりよい人間関係を確立し、互いに支え合っって向上しようとする態度を育てる。                  3年：集団として課題を克服していくとともに、よきリーダーとして行動できる力を育てる。人間としての生き方の自覚と自己を生かす能力を育てる。</p>										
指導内容		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年		<ul style="list-style-type: none"> <li>中学生になって</li> <li>学級づくり</li> <li>「自己紹介・委員・係選出」</li> <li>学級の目標や個人目標づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学ぶことの意義を身に付ける</li> <li>運動会の「選手決め、取組目標」等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストに向けて</li> <li>校外学習に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期を振り返って</li> <li>夏休みの計画</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みを振り返って</li> <li>定期テストに向けて</li> <li>生徒会役員選挙に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習発表会に向けて</li> <li>社会福祉体験に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習方法の見直し</li> <li>社会福祉体験に向けて</li> <li>定期テストに向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期を振り返って</li> <li>これまでの生活を見直して</li> <li>百人一首大会に向けて</li> <li>冬休みの計画づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路の学習（職業調べ）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストに向けて</li> <li>進路の学習（職業調べ）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間を振り返って</li> </ul>
2年		<ul style="list-style-type: none"> <li>2年生になって</li> <li>学級づくり</li> <li>「自己紹介・委員・係選出」</li> <li>学級の目標や個人目標づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習習慣を身に付ける</li> <li>校外学習に向けて</li> <li>運動会の「選手決め、取組目標」等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストに向けて</li> <li>校外学習に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期を振り返って</li> <li>進路の学習</li> <li>夏休みの計画</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みを振り返って</li> <li>定期テストに向けて</li> <li>生徒会役員選挙に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習発表会に向けて</li> <li>職場体験に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習方法や計画の見直し</li> <li>定期テストに向けて</li> <li>上級学校調べ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期を振り返って</li> <li>これまでの生活を見直して</li> <li>冬休みの計画づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬休みを振り返って</li> <li>国際理解学習に向けて</li> <li>スキー移動教室に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストに向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間を振り返って</li> </ul>
3年		<ul style="list-style-type: none"> <li>3年生になって</li> <li>学級づくり</li> <li>「自己紹介・委員・係選出」</li> <li>学級の目標や個人目標づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習習慣を身に付ける</li> <li>運動会の「選手決め、取組目標」等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストに向けて</li> <li>修学旅行に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期を振り返って</li> <li>夏休みの計画</li> <li>高校訪問に向けて</li> <li>修学旅行に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みを振り返って</li> <li>修学旅行に向けて</li> <li>修学旅行を振り返って</li> <li>定期テストに向けて</li> <li>生徒会役員選挙に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習発表会に向けて</li> <li>進路選択に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路選択に向けて</li> <li>定期テストに向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期を振り返って</li> <li>これまでの生活を見直して</li> <li>面接の心得</li> <li>冬休みの計画づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路選択への準備</li> <li>進路選択への手続き</li> <li>受験に対する心構え</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テストに向けて</li> <li>直前の進路指導に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間を振り返って</li> </ul>
各教科		<p>国語：適切に表現する能力を育成し、伝え合う力を高める。人権作文に取り組む。適切に表現する能力を育成し、意思疎通する中で思考力も養う。                  社会：差別の歴史や世界各地の人権問題について正しい知識を身に付ける。公民分野で基本的人権や人権問題について正しい知識を身に付けさせる。                  数学：数理的に考察する能力を育てる。筋道を立てて、論理的に物事を考察する能力を高める。                  理科：植物の仕組みを調べる学習を進め、生命を尊重する態度を育てる。有性生殖に対する畏敬の念を抱かせる。                  音楽：伝統的な音楽に触れることで、豊かな情操を育てる。様々な音楽を鑑賞、表現することで、豊かな情操を養う。                  美術：相互の表現活動を尊重する姿勢を養う。絵画鑑賞で、人物の表現について指導する。                  保健体育：能力、身体の違いによる差別をなくし、協力・公正などの態度を育てる。                  技術：生活を工夫し、創造する能力と実践的な力を育てる。自他の生活を尊重し、工夫・創造する実践力を育てる。                  家庭：生活を工夫し、創造する能力と実践的な力を育てる。自他の生活を尊重し、工夫・創造する実践力を育てる。                  英語：積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度と実践的コミュニケーション能力の基礎を養い、能力を高める。</p>										
キャリア教育		進級して	進路学習	定期テストの取り組み	夏休みの学習に向けて	定期テストの取り組み	進路学習	定期テストの取り組み	冬休みの学習に向けて	進路学習	定期テストの取り組み	1年間を振り返って
総合的な学習の時間	1年 2年 3年	活動内容のガイダンス 活動内容のガイダンス 活動内容のガイダンス	自己理解 校外学習事前学習 修学旅行事前学習	校外学習事前学習 校外学習 進路説明会	校外学習事前学習 校外学習事後学習 修学旅行事前学習	校外学習 上級学校訪問 修学旅行	校外学習事後学習 上級学校訪問事後学習 修学旅行事後学習	社会福祉施設体験事前学習 職場体験 集団討論	社会福祉施設体験 職場体験事後学習 パーソナルプレゼンテーション	職業調べ 国際理解学習 自己理解学習	職業調べ発表 国際理解学習 国際理解学習	自己理解学習 総合のまとめ 国際理解学習
道徳	1年 2年 3年	C15、A1、A2、C14 C15、A2、C14 A4、C11、B6	D19、A4、B8 D19、B8、A4 D19、A1、C10	B9、B6、C15 A1、B8、C10、B6 A3、D22、B9、C11	C11、D19、A5 D19、C13、A5 C12、A5、B8	B7、B9、B6 A4、B7、B9、C12 A1、B7、C12、C10	D19、C11、C12、C13 C16、D20、D21、C17 C13、C17、D21	C10、C16 C11、C18 A3、A5	D20、C17、C18 A1、D22、A3 D19、C16、C18	D21、D22、A4、A1 B9、A2、D22、A3 B6、A4、A2、C15	A2、D22、B8 B6、C11、C12 C14、D19、B8	C10、C15、A3、B6 D19、C10、B6 B6、D22、D22
学校行事		始業式 入学式 定期健康診断 保護者会 教育相談週間	生徒総会 離任式 運動会	新体力テスト 校外学習(2) 第1回進路説明会 定期テスト 道徳地区公開講座 セーフティ教室 高校説明会(3)	オーケストラ鑑賞教室(1) 終業式 保護者会 三者面談(3)	始業式 学校説明会 校外学習(1) 上級学校訪問(2) 修学旅行(3)	生徒会役員選挙 定期テスト 第2回進路説明会 マラソン大会 進路面談(3)	学習発表会 定期テスト 職場体験(2)	三者面談(全) 社会福祉施設体験(1) 終業式	始業式 校内書き初め展 百人一首大会(1) スキー移動教室(2)	定期テスト	合唱コンクール 文化発表会 国際理解(3) 卒業式 保護者会 修了式