

平成31年度 人権教育年間指導計画

目標 学校の教育活動全体を通して、生徒一人一人の自尊意識を高め、自分の可能性を信じ、生き生きと生活する生徒を育成するとともに、同じ人間として他者への思いやりの心を育て、互いに尊重し合える集団の育成に努める。

| | | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-----------|--|--|---|--------------------------------------|---|---|----------------------------------|-------------------------------|---|---------------|---|---------------|
| 学級活動 | | 学級目標に人権教育のねらいを位置付ける | 決まりを守る指導。委員会・係に積極的に参加させ、自治活動を行う。 | | | 後期委員係組織決め | 決まりを守る指導。委員会・係に積極的に参加させ、自治活動を行う。 | | | 新年の抱負や決意 | 心のアンケート | 学年反省に人権意識を入れる |
| | | 教育相談週間（生徒の安定した学校生活を望んで） | 運動会（仲間をたたえる） | 校外学習（グループワーク） | | | | 心のアンケート | 三者面談（悩み相談） | | | |
| 各教科 | 国語 | 適切に表現する能力を育成し、人権作文に取り組む。伝え合う力を高め、意思疎通する中で思考力も養う。 | | | | | | | | | | |
| | 社会 | 差別の歴史や世界各地の人権問題について正しい知識を身に付ける。公民分野において、基本的人権や人権問題について正しい知識を身に付けさせる。 | | | | | | | | | | |
| | 数学 | 数理的に考察する力を育てる。筋道を立てて、論理的に物事を考察する能力を高める。 | | | | | | | | | | |
| | 理科 | 植物の仕組みを調べる学習を進め、生命を尊重する態度を育てる。有性生殖を学び、生命に対する畏敬の念を抱かせる。 | | | | | | | | | | |
| | 音楽 | 伝統的な音楽をはじめ、様々な音楽を鑑賞、表現することで、豊かな情操を養う。 | | | | | | | | | | |
| | 美術 | 相互の表現活動を尊重する姿勢を養う。絵画鑑賞で、人物の表現について指導する。 | | | | | | | | | | |
| | 保体 | 能力、身体の違いによる差別をなくし、協力・公正などの態度を育てる。 | | | | | | | | | | |
| | 技術 | 自他の生活を尊重し、工夫・創造する能力と実践力を育てる。 | | | | | | | | | | |
| | 家庭 | 自他の生活を尊重し、工夫・創造する能力と実践力を育てる。 | | | | | | | | | | |
| 英語 | 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度と実践的コミュニケーション能力の基礎を養い、実践力も高める。 | | | | | | | | | | | |
| 道徳 | 1年 | C15、A1、A2、C14 | D19、A4、B8 | B9、B6、C15 | C11、D19、A5 | B7、B9、B6 | D19、C11、C12、C13 | C10、C16 | D20、C17、C18 | D21、D22、A4、A1 | A2、D22、B8 | C10、C15、A3、B6 |
| | 2年 | C15、A2、C14 | D19、B8、A4 | A1、B8、C10、B6 | D19、C13、A5 | A4、B7、B9、C12 | C16、D20、D21、C17 | C11、C18 | A1、D22、A3 | B9、A2、D22、A3 | B6、C11、C12 | D19、C10、B6 |
| | 3年 | A4、C11、B6 | D19、A1、C10 | A3、D22、B9、C11 | C12、A5、B6 | A1、B7、C12、C10 | C13、C17、D21 | A3、A5 | D19、C16、C18 | B6、A4、A2、C15 | C14、D19、B8 | B6、D22、D22 |
| キャリア教育 | 進級して | 進路学習 | 定期テストの取組 | 夏休みの学習に向けて | 定期テストの取組 | 進路学習 | 定期テストの取組 | 冬休みの学習に向けて | 進路学習 | 定期テストの取組 | 1年間を振り返って | |
| 特別活動 | 学級づくり | 学習習慣を身に付ける運動会の取り組み | 定期テストに向けて | 夏休みの計画 | 夏休みを振り返って | 学習発表会に向けて | 定期テストに向けて | 冬休みの計画 | 新年を迎えて | 定期テストに向けて | 合唱コンクールの取り組み1年間を振り返って | |
| 総合的な学習の時間 | 1年 | 活動内容のガイダンス | 校外学習事前学習 | 校外学習 | 校外学習事後学習 | 校外学習事後学習 | 社会福祉施設体験事前学習 | 社会福祉施設体験事前学習 | 社会福祉施設体験 | 職業調べ | 職業調べ発表 | 国際理解学習 |
| | 2年 | 活動内容のガイダンス 職場体験事前学習 | 職場体験事前学習 | 職場体験事前学習 職場体験 | 職場体験事後学習 | 校外学習事前学習 | 校外学習事前学習 校外学習 | 校外学習事後学習 上級学校調べ | 上級学校訪問 上級学校訪問事後学習 | 国際理解学習 | 国際理解学習 | 一年間のまとめ |
| | 3年 | 活動内容のガイダンス 修学旅行事前学習 | 進路学習 | 修学旅行事前学習 | 修学旅行事前学習 | 修学旅行 | 修学旅行事後学習 | パーソナルプレゼンテーション | パーソナルプレゼンテーション | 自己理解学習 | 国際理解学習 | 国際理解学習 |
| その他 | 始業式 入学式 定期健康診断 保護者会 教育相談週間 | 生徒総会 離任式 運動会 | 新体力テスト 校外学習(2) 第1回進路説明会 定期テスト 道徳授業地区公開講座 セーフティ教室 高校説明会(3) | オーケストラ鑑賞教室 終業式 保護者会 三者面談(3) | 始業式 学校説明会 校外学習(1) 修学旅行(3) 上級学校訪問(2) | 生徒会役員選挙 定期テスト 第2回進路説明会 マラソン大会 進路面談(3) | 学習発表会 定期テスト 職場体験(2) | 終業式 三者面談(全) 社会福祉施設体験(1) | 始業式 校内書き初め展 百人一首大会(1) スキー移動教室(2) | 定期テスト | 合唱コンクール 文化発表会 国際理解教室(3) 卒業式 保護者会 修了式 | |