

すずしろ

～開拓・発展・完成～

3月 第11号

令和5年3月15日

開進第四中学校だより

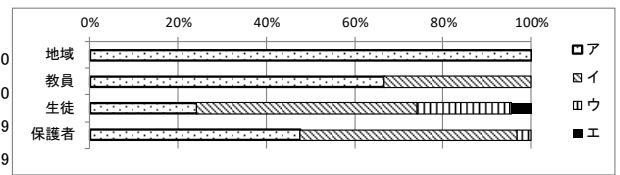
校長 田邊克宣

日頃より、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき感謝申し上げます。また、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。皆様からのアンケートがまとまりましたのでご報告いたします。

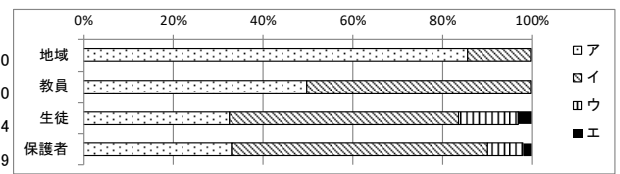
学校評価の結果

ア、そう思う イ、ややそう思う ウ、あまりそう思わない エ、そう思わない

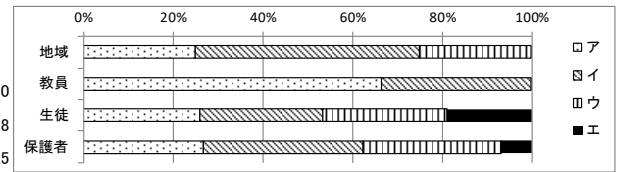
	ア	イ	ウ	エ	
1. 本校では、落ち着いた雰囲気の中で授業が行われていると思いますか。	地域	7	0	0	0
	教員	12	6	0	0
	生徒	87	179	77	16
	保護者	149	153	10	0



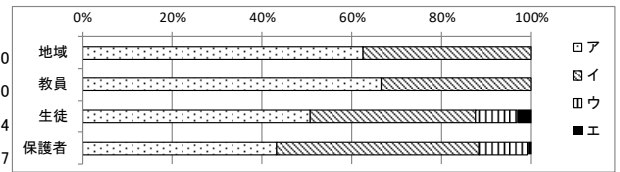
	ア	イ	ウ	エ	
2. 本校は、生徒の基礎学力を定着させるための取組を適切に実施していると思いますか。	地域	6	1	0	0
	教員	9	9	0	0
	生徒	117	184	47	11
	保護者	122	209	29	7



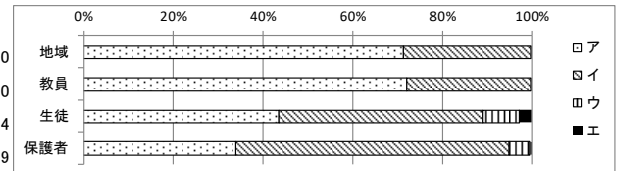
	ア	イ	ウ	エ	
3. お子様の家庭学習の時間は、年度当初より増えたと思いますか。	地域	1	2	1	0
	教員	12	6	0	0
	生徒	93	99	99	68
	保護者	101	134	115	26



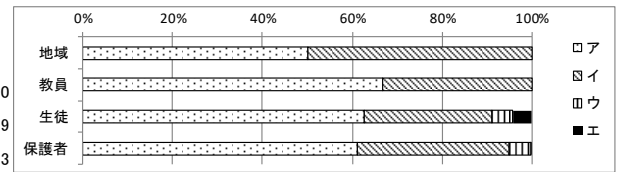
	ア	イ	ウ	エ	
4. 本校の生徒は、よくあいさつができると思いますか	地域	5	3	0	0
	教員	12	6	0	0
	生徒	182	133	33	11
	保護者	162	168	40	3



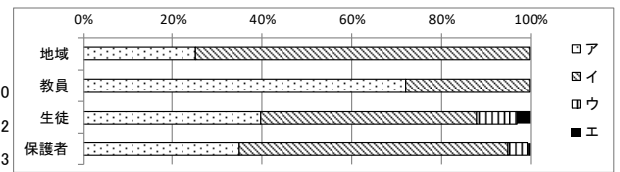
	ア	イ	ウ	エ	
5. 本校の生徒は、ルールを守り、規律ある生活を送っていると思いますか	地域	5	2	0	0
	教員	13	5	0	0
	生徒	157	163	29	10
	保護者	126	227	18	1



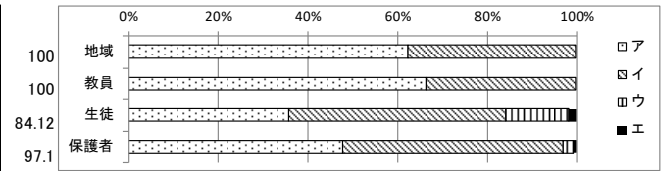
	ア	イ	ウ	エ	
6. お子様は、友人と仲良く、楽しく充実した学校生活を送っていると思いますか。	地域	2	2	0	0
	教員	12	6	0	0
	生徒	225	102	17	15
	保護者	229	127	18	1



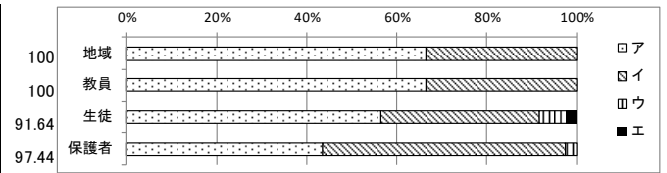
	ア	イ	ウ	エ	
7. お子様は、相手の立場に立って考えたり行動したりすることができるようになったと思いますか	地域	1	3	0	0
	教員	13	5	0	0
	生徒	143	173	32	11
	保護者	131	225	17	2



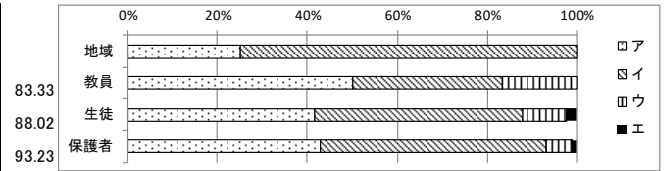
		ア	イ	ウ	エ
8. 本校は、生徒に校内の美化・環境整備に適切に取り組ませていると思いますか。	地域	5	3	0	0
	教員	12	6	0	0
	生徒	128	174	51	6
	保護者	148	153	7	2



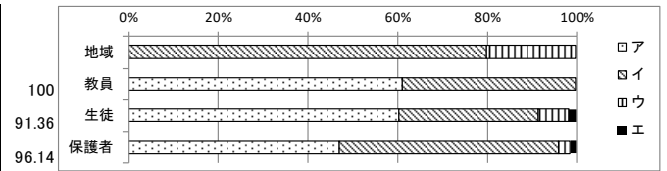
		ア	イ	ウ	エ
9. 本校は、生徒に安全・防災(避難訓練など)に適切に取り組ませていると思いますか。	地域	6	3	0	0
	教員	12	6	0	0
	生徒	202	127	22	8
	保護者	136	168	8	0



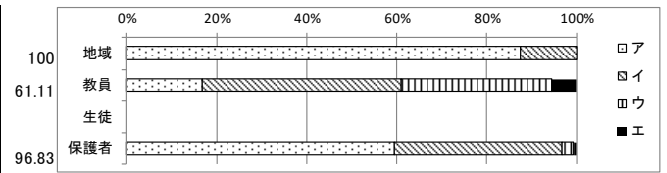
		ア	イ	ウ	エ
10. 教員は、お子様の話を良く聞き、困った時には相談にのっていると思いますか。	地域	1	3	0	0
	教員	9	6	3	0
	生徒	150	166	35	8
	保護者	133	156	18	3



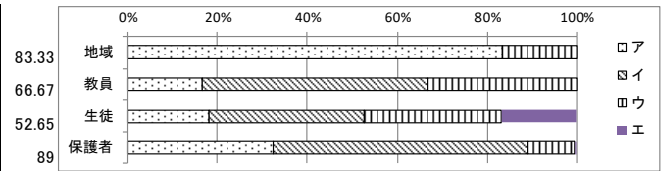
		ア	イ	ウ	エ
11. 教員は、お子様が悪い事をした時にはきちんと叱って指導していると思いますか。	地域	0	4	1	0
	教員	11	7	0	0
	生徒	217	111	25	6
	保護者	146	153	8	4



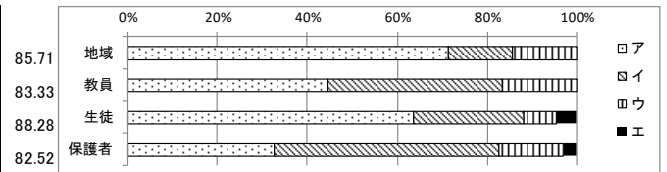
		ア	イ	ウ	エ
12. 本校は、学校だよりや学年・学級だより、ホームページ等で学校の様子を積極的に知らせていると思いますか。	地域	7	1	0	0
	教員	3	8	6	1
	生徒	/	/	/	/
	保護者	187	118	8	2



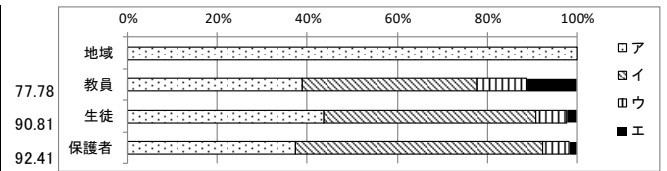
		ア	イ	ウ	エ
13. 本校は、地域の小学校と連携した教育活動に適切に取り組んでいると思いますか。	地域	5	0	1	0
	教員	3	9	6	0
	生徒	65	124	110	60
	保護者	100	175	33	1



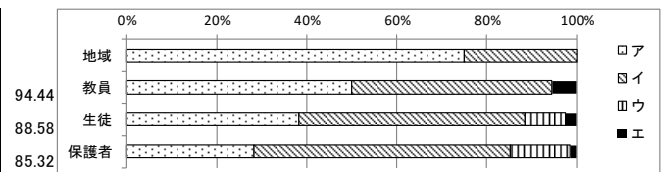
		ア	イ	ウ	エ
14. 本校の部活動は、充実していると思いますか。	地域	5	1	1	0
	教員	8	7	3	0
	生徒	185	71	21	13
	保護者	101	154	45	9



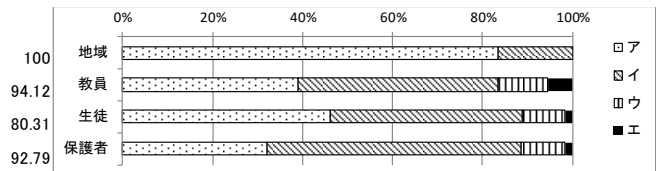
		ア	イ	ウ	エ
15. お子様の各教科の評価・評定は適切に行われていると思いますか。	地域	4	0	0	0
	教員	7	7	2	2
	生徒	157	169	25	8
	保護者	113	167	18	5



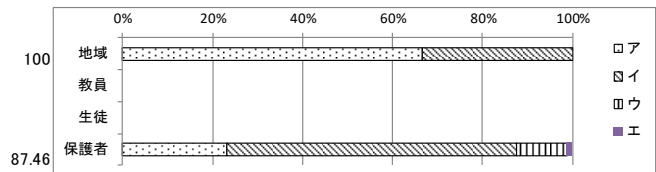
		ア	イ	ウ	エ
16. 本校は、生徒の将来を見通した進路について適切に指導していると思いますか。	地域	3	1	0	0
	教員	9	8	0	1
	生徒	137	181	32	9
	保護者	83	167	39	4



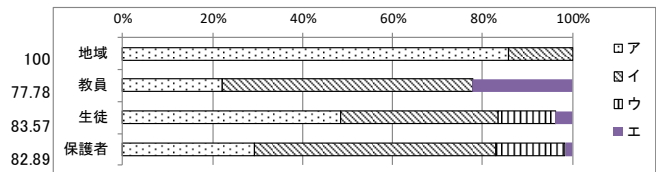
		ア	イ	ウ	エ
17. 本校は、運動や合唱コンクールなどの学校行事が充実していると思いますか。	地域	5	1	0	0
	教員	7	8	2	1
	生徒	166	153	34	6
	保護者	98	172	30	5



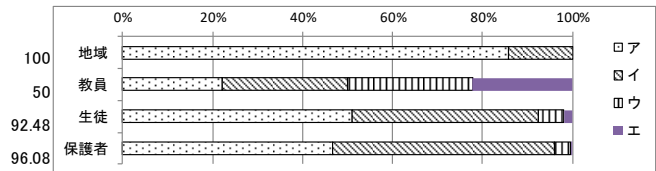
		ア	イ	ウ	エ
18. 本校の保護者や地域社会の人たちは、学校に協力的であると思いますか。	地域	4	2	0	0
	教員				
	生徒				
	保護者	70	195	34	4



		ア	イ	ウ	エ
19. 学習活動にICT機器によるデジタルコンテンツ(タブレット等)の活用をしていると思いますか。	地域	6	1	0	0
	教員	4	10	0	4
	生徒	174	126	45	14
	保護者	89	163	47	5



		ア	イ	ウ	エ
20. コロナ禍での活動を考慮して必要な感染対策を施して学習活動を行っていたと思いますか。	地域	6	1	0	0
	教員	4	5	5	4
	生徒	183	149	20	7
	保護者	143	151	11	1



◇保護者アンケートの「今後、特に力を入れて取り組んでほしいことを3つ以内で選び、記号を書いてください。」の結果

- ア わかりやすい授業をすること**
- イ 道徳教育に力を入れること
- ウ ルールや決まりを守る指導に力を入れること
- エ 上級学校に進むための進路指導に力を入れること**
- オ 運動会や合唱コンクールなどの学校行事をもっと充実させること
- カ 教室やトイレなどの施設や設備の美化に力を入れること
- キ 安全や防災（避難訓練など）などの訓練を充実させること
- ク 小学校との連携を充実させること
- ケ 外部の講師やゲストティーチャーを招いた授業を充実させること
- コ 日本の伝統や文化に関する教育内容を充実させること
- サ 国際理解に関する教育活動を充実させること
- シ 奉仕活動やボランティア活動などを充実させること
- ス 教員の資質や指導力を向上させること
- セ 基礎学力を向上させるための補充指導を充実させること**
- ソ 体力を向上させる取り組みを充実させること
- タ ICT機器の活用を力を入れること
- チ オンライン授業に対応した体制を構築すること
- ツ その他

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ	サ	シ	ス	セ	ソ	タ	チ	ツ
1年	44	15	15	30	16	2	6	2	30	19	23	16	19	37	6	20	20	3
2年	46	10	11	33	7	0	2	0	16	12	20	17	13	42	13	16	18	2
3年	30	8	6	10	7	1	1	0	15	5	12	7	11	25	6	25	26	2
合計	120	33	32	73	30	3	4	2	61	36	55	40	43	104	25	61	64	7

今後、特に力を入れて欲しいことでは、数年続けて上位3つは同じであった。これは、現在の学校状態からではなく、学校へ求められている根本的なものであると考えられる。

今年度の成果としては大きく2点が挙げられる。

1点目は、学力面である。全国学力調査の結果は、国・都と比較して平均以上の結果を得られた。これには教員の研修に対する取組姿勢も大きく寄与したことと考える。校内研修の堅実な取組に加え、校外における教員自身の主体的な研修が授業改善につながり、生活指導と相まって落ち着いた学習環境を整えた結果として、本校生徒の学力の定着および維持・向上について成果があった。

2点目は、体力面である。練馬区連合陸上競技会において、男子1位・女子2位・総合優勝という本校開校以来初の快挙を成し遂げたのは、2学期から実施した朝のトレーニングに、部活動以外にも何十人もの生徒が自主的に参加した結果に他ならない。全校体制での取組成果と考える。

次年度は、「新型コロナウイルス」が「コロナウイルス感染症2019」となったとき、学校および家庭・地域の状況をよく鑑み、感染防止に極力努めながら、日々の学習・部活動等および学校行事等の安全な取組を、保護者・地域の理解を得ながらどのように推し進めていくかということが大きな課題である。現状を見る限り、まだまだ安心できる環境は整っておらず、生徒・教職員・保護者の健康安全を第1に考えながら、ICTのさらなる有効活用とともにさらに授業改善を拡充させ、学力および体力の維持・向上への取組を推進していく。

