

学校評価アンケートのまとめ

練馬区立北町中学校

学校評価のアンケートの集計がまとまりましたのでお知らせします。この結果を今後の教育活動に生かしていきたいと思ひます。ご協力ありがとうございます。現在、次年度の教育計画の参考にするために、このアンケートのまとめとアンケートの自由記述などを総合的に分析しております。今後とも北町中学校へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

■学校評価アンケート設問一覧 <各設問評価> そう思う:4 どちらかと思う:3 あまり思わない:2 思わない:1 わからない:0

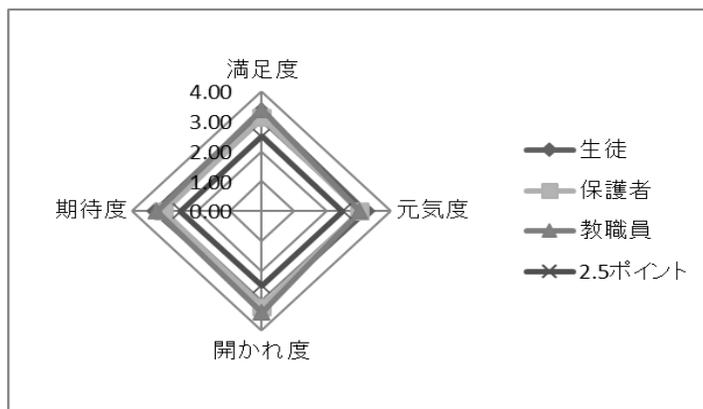
指標	項目	令和7年度の本校の教育活動について		
		令和7年度を振り返って 生徒	保護者	教職員
満足度	①たのしい学校生活	あなたは学校生活が楽しいですか。	お子さんは学校生活に満足していると思ひますか。	子どもたちは学校生活に満足していると思ひますか。
	②わかりやすい授業	あなたは授業がよくわかりますか。	先生はわかりやすい授業に努めていると思ひますか。	<授業をしている方> あなたはわかりやすい授業に努めていますか。 <授業をなさっていない方> 先生はわかりやすい授業に努めていると思ひますか。
元気度	③目標を持った学校生活	あなたは目標を持って学校生活を送っていますか。	お子さんは目標を持って学校生活を送っていると思ひますか。	子どもたちは目標を持って学校生活を送っていると思ひますか。
	④規律や規則を守った生活	多くの生徒はよく挨拶をし、規律や規則を守った学校生活を送っていますか。	多くの生徒はよく挨拶をし、規律や規則を守った学校生活を送っていると思ひますか。	多くの生徒はよく挨拶をし、規律や規則を守った学校生活を送っていますか。
開かれ度	⑤必要な情報の提供		必要な情報を保護者会などの諸会合、学校からのたより、ホームページなどで知ることができるようになっていると思ひますか。	保護者会などの諸会合、学校からのたより、ホームページなどで必要な情報を積極的に提供していると思ひますか。
	⑤聞いてくれる学校・先生	学校や先生はあなたたちの意見や希望を聞いてくれますか。		
	⑥保護者や地域との連携した活動	学校はPTAや地域と一緒に色々な活動を行っていますか。	学校はPTAや地域との連携を考えた活動を行っていると思ひますか。	学校はPTAや地域との連携を考えた活動を行っていると思ひますか。
期待度	⑦充実した学校行事	体育祭、文化祭などの学校行事は充実していますか。	体育祭、文化祭などの学校行事は充実していると思ひますか。	体育祭、文化祭などの学校行事は充実していますか。
	⑧部活動の充実	充実した部活動を行っていますか。	充実した部活動を行っていると思ひますか。	充実した部活動を行っていますか。
	⑨読書習慣をつける取り組み	学習の土台になる読書習慣をつけようとしていますか。	学校は学習の土台になる読書習慣をつける取り組みをしていると思ひますか。	学習の土台になる読書習慣をつけようとしていますか。
	⑩家庭学習習慣をつける取り組み	家庭学習の習慣を身につけようとしていますか。	学校は家庭学習の習慣を身につける取り組みをしていると思ひますか。	家庭学習の習慣を身につけようとしていますか。
	⑪落ち着いた授業	授業は、全般に落ち着いた雰囲気の中で行われていますか。	授業は、全般に落ち着いた雰囲気の中で行われていると思ひますか。	授業は、全般に落ち着いた雰囲気の中で行われていますか。
	⑫相談・支援してくれる学校	学校に悩みなどを相談し助けてくれる場所がありますか。	個々の生徒の悩みや状況に対応した教育相談や特別支援教育が行われていると思ひますか。	個々の生徒の悩みや状況に対応した教育相談や特別支援教育が行われていると思ひますか。
	⑬問題に対する親身な対応	いじめ、校内で発生したトラブルなどの問題に学校は親身に対応してくれますか。	いじめ、校内で発生したトラブルや問題行動に対して的確に対応していると思ひますか。	いじめ、校内で発生したトラブルや問題行動に対して的確に対応していると思ひますか。
	⑭災害時を考えた取り組み	学校で災害の時を考えた取り組みを行っていますか。	学校で災害の時を考えた取り組みを行っていると思ひますか。	学校で災害の時を考えた取り組みを行っていますか。
	⑮整った施設や設備	学校の施設・設備などは、整っていますか。	学校の施設・設備などは、整っていると思ひますか。	学校の施設・設備などは、整っていると思ひますか。

■結果

□おおむね学校の現状に満足し、学校が元気で開かれている。

指標関連の設問項目の平均			
指標	生徒	保護者	教職員
満足度	3.4	3.1	3.4
元気度	3.2	3.0	3.0
開かれ度	3.2	3.2	3.4
期待度	3.3	3.0	3.2

そう思う:4 どちらかと思う:3
あまり思わない:2 思わない:1
わからない:0



		提出	提出率
生徒 (在籍数2年)	1年	120	100
	3年	117	93
	計	387	322
	提出率		83%
保護者 (家庭数2年)	1年	120	92
	3年	117	85
	計	387	277
	提出率		72%
教職員	19	18	95%

指標(満足度・元気度・開かれ度・期待度)が平均2.5pointよりも上回っていることから、生徒、保護者、教職員ともにおおむね学校の現状に満足し、学校が元気で開かれていると捉えていることがわかります。

□保護者は『家庭学習習慣をつける取り組み』に期待している。さらに、生徒、保護者とも、『落ち着いた授業』、『目標を持った学校生活』に期待していると考えます。

期待度指数でポイントが低い項目			
生徒	① 2.8point: 落ち着いた授業	② 2.9point: 保護者や地域との連携した活動	③ 3.1point: 目標を持った学校生活
保護者	① 2.5point: 家庭学習習慣をつける取り組み	② 2.8point: 目標を持った学校生活	③ 2.9point: 落ち着いた授業
教職員	① 2.5point: 整った施設や設備	② 2.8point: 家庭学習習慣をつける取り組み	③ 2.9point: 目標を持った学校生活

ここに上がった項目については、平均2.5pointよりも下回っていないが、さらに期待されていると考える必要があると思ひます。

□『わかりやすい授業』にまだ教職員と生徒・保護者との隔りがある。

教職員と生徒・保護者との隔り大きい項目「()」は昨年度		
生徒	① 0.6point：わかりやすい授業 (①0.6point)	② 0.4point：保護者や地域との連携した活動 (②0.4point)
保護者	① 0.6point：わかりやすい授業 (①0.6point)	② 0.6point：相談・支援してくれる学校 (②0.6point)

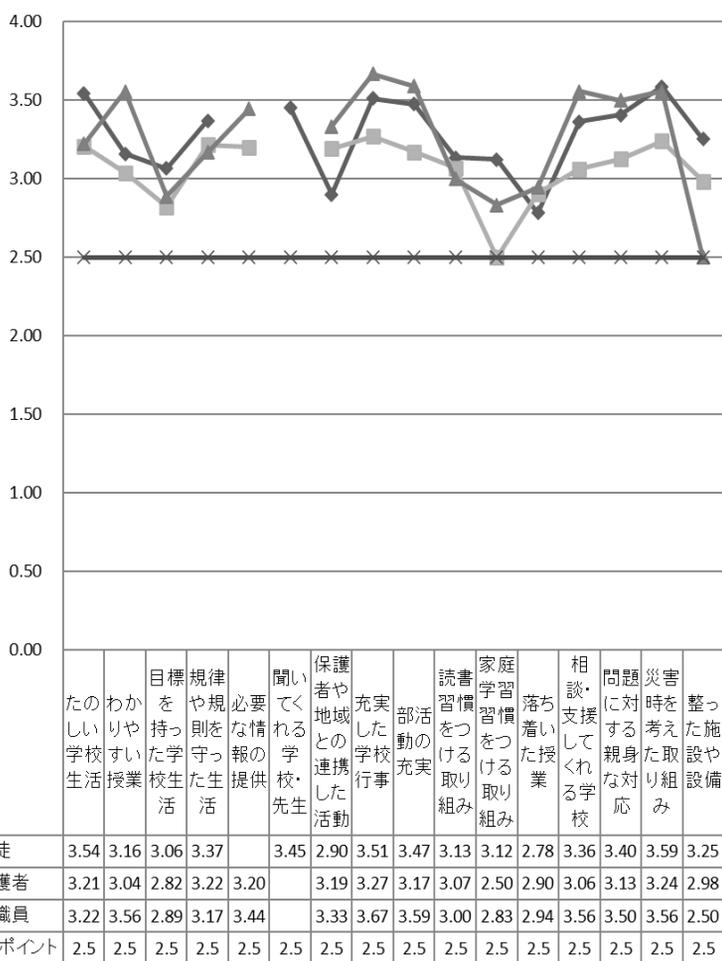
『わかりやすい授業』には教職員が気配りをしている項目で、アンケート結果からも教職員が日々改善に努力していることが読み取れると思いますが、教職員と生徒・保護者間の意識の差をさらに小さくしていく必要があると考えられます。

□生徒、保護者とも『たのしい学校生活』、『充実した学校行事』を送れていたと高く評価している。

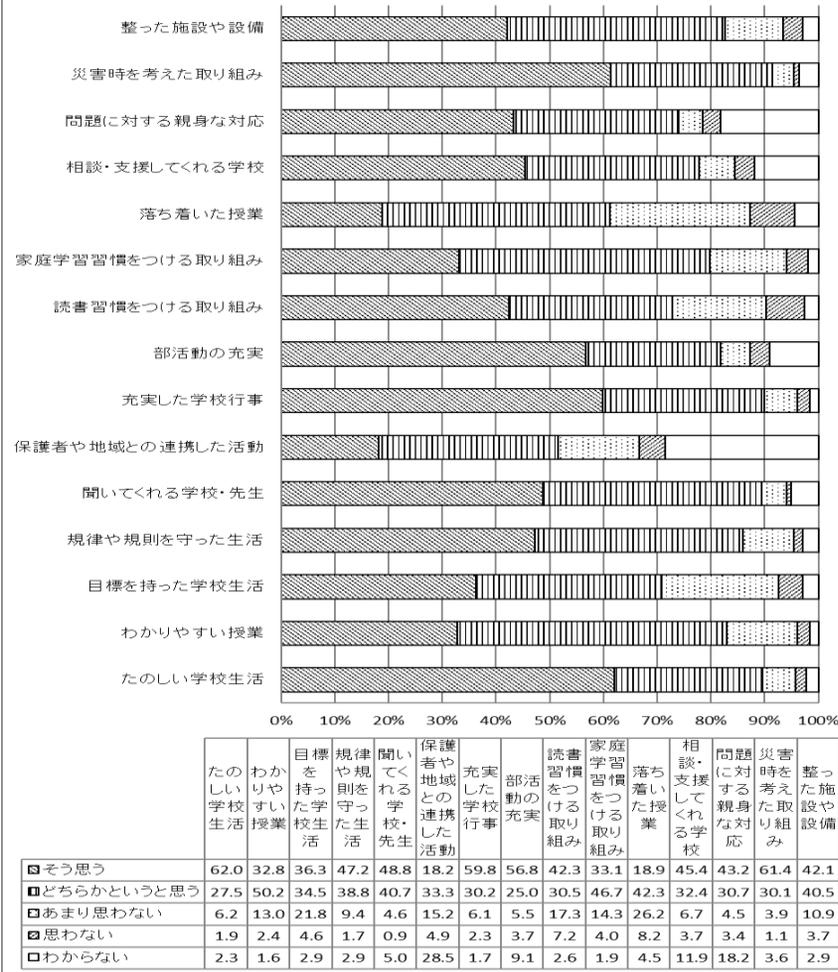
「そう思う」と回答した割合が高い項目			
生徒	① 62.0%：たのしい学校生活	② 61.4%：災害時を考えた取り組み	③ 59.8%：充実した学校行事
保護者	① 37.8%：たのしい学校生活	② 37.0%：充実した学校行事	③ 33.0%：部活動の充実
教職員	① 66.7%：充実した学校行事	② 66.7%：災害時を考えた取り組み	③ 66.7%：相談・支援してくれる学校

上記に記載したものの意外に、「そう思う」と「どちらかというと思う」を合わせて評価の高かった項目は、生徒は『聞いてくれる学校・先生(89.4%)』、『規律や規則を守った生活(86.0%)』、『わかりやすい授業(83.0%)』などが、保護者は『必要な情報の提供(85.5%)』、『規律や規則を守った生活(83.5%)』などがあげられます。

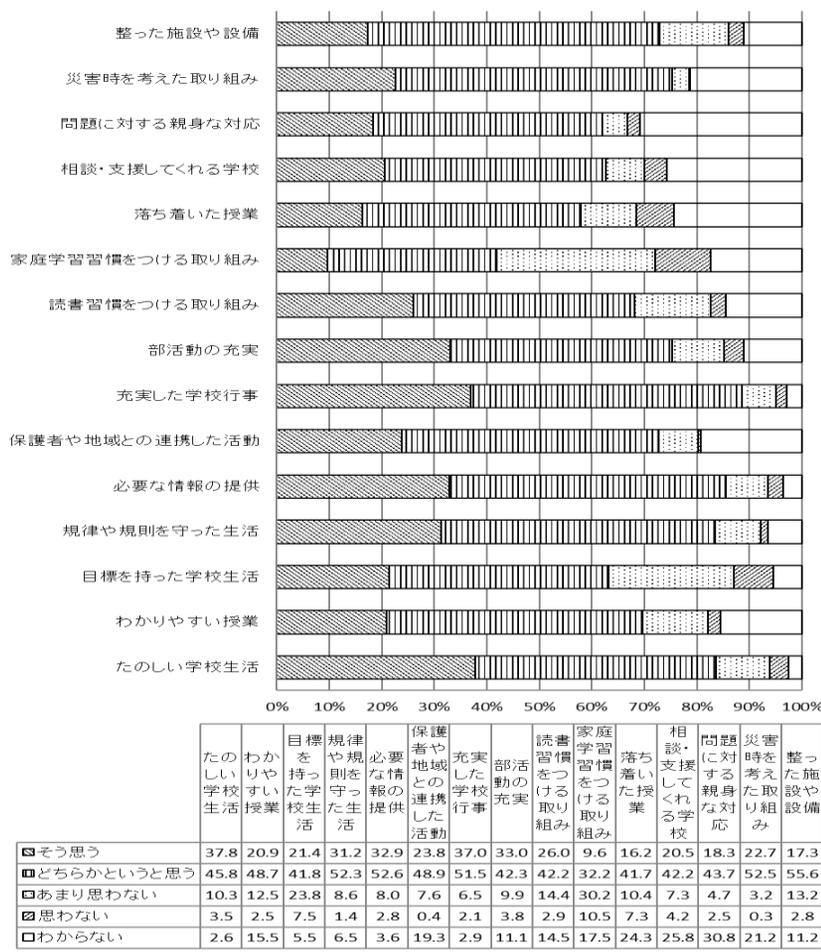
生徒・保護者・教職員対比グラフ



生徒アンケート結果



保護者アンケート結果



教職員アンケート結果

