

北町小学校	北町中学校	北町西小学校
<ul style="list-style-type: none"> ● やさしく ● かしく ● たくましく 	<ul style="list-style-type: none"> ● 学習に励む ● 自分や他人を大切にする ● 心身を鍛える ● 責任をもって仕事をする 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自らをみがき、学び合う子 ● 思いやりがあり、助け合う子 ● 心と体をきたえて、やりぬく子

さまざまな
取り組みを
おこなっ
ています！

北町中学校区教師の願い

- 児童・生徒の自己肯定感を高め、自分に自信をもって学習に取り組んでほしい。
- 学校生活の中に自己肯定感を高められる機会を増やしたい。
- 小学校から中学校への滑らかな接続による安定した学校生活を送らせたい。

願いを実現
する
ために！

課題改善カリキュラムの作成

- ・算数、数学科にて作成
- ・小学校から中学校への学習の継続を考える。
- ・基礎学力の定着と学習課題の解消
- ・学力調査の活用
- ・他教科での課題改善プログラムの作成の推進



リトル・ティチャー

- 中学生による小学生への学習指導補助
(夏季休業中)
- ・学習指導教室)
 - ・生徒の交流
 - ・中学生の体験活動



学習分科会

9年間を見通した児童
生徒の成長を
支援するために

- 自己肯定感を高める -

研究主題

研究授業

学習指導連携

- ・小学校、中学校教員相互による授業見学の実施
- ・算数、数学、英語、外国語活動授業見学と意見交換



出前授業

中学校教員による小学生への英語授業の実施

- ・中学校の学習体験
- ・英語学習への不安解消
- ・外国語活動から英語指導への学習指導の連携



生活指導の スタンダード

- 生活面、健康面における情報交換
- ・地域の課題の把握
 - ・健全育成のための共同した取り組み
 - あいさつ、言葉使い他
 - ・小学校から中学校生活へのスムーズな移行



生活指導分科会

特別活動分科会

自尊感情を 高める

- ・アンケート調査による児童・生徒の状況確認と分析
- ・アンケート結果の活用
- 学級活動への取り組み(話し合い活動)
- ・学校生活、行事への活用

あいさつ運動

- ・中学生が小学校へ出向き、登校時のあいさつを児童代表と合同で実施
- ・児童・生徒の交流
- ・健全育成
- ・人間関係作り



生徒会・児童会の交流

- ・パワーアップ会議の実施
- ・活動の情報交換
- ・小中共通した取り組みの検討と生徒の交流活動



小学生・部活動体験

- ・中1ギャップの解消
- ・中学校生活体験(小学校-キャリア教育)
- ・リーダーの育成(中学校)



学校生活の紹介

- ・学校紹介コーナーの設置
- ・交流活動
- ・上級学校の生活を知る



その他
の取り
組み

地域行事での交流

- ・第八地区青少年育成委員会行事への中学生のボランティア参加(小学生関係行事への手伝い)
- ・地区祭への参加
- ・合同練習などの交流(吹奏楽部・金管バンド)

行事での交流

- ・学校行事の見学、広報活動
- ・児童・生徒の自治活動の推進

特別活動研究授業

- ・小学校、中学校での授業実践
- ・小学校、中学校相互の授業見学と指導方法の検討
- 特別活動研究授業

