中10. 練馬中学校

学力向上を図るための全体計画

東京都教育目標

- ・互いの人格を尊重し、思い やりと規範意識のある人間
- ・社会の一員として「社会に 貢献しようとする人間
- ・自ら学び考え行動する、個 性と創造力豊かな人間

練馬区教育目標

夢や目標を持ち困難を 乗り越える力を備える 子供たちの育成。

学校教育目標

- ~自主・勤勉・共生~
- ○自分で考え、判断し、行動できる人
- ○何事にも真面目で、一生懸命取り組 む人
- ○互いを認め、助け合って生きること のできる人

校訓「不惜精進」 〜自主・勤勉・共生〜

学校経営の基本方針

一人一人が生き生き と生活する学校 〜知・徳・体の調和の とれた生徒の育成〜

学校経営方針(学力向上に関わる要点)

- ① 基礎・基本の確実な定着ときめ細かな学習指導
- ② 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた学習指導
- ③ 「特別の教科道徳」における考え議論する道徳教育

各教科の指導の重点

基礎的・基本的な内容の定着を図り、柔軟な思考力や豊かな創造性、表現力を育成する。

生活指導の指導の重点

生徒理解を深め、生徒が意 欲的に学校生活を送ること ができるよう指導する (教育相談委員会)

本校における「確かな学力」

学習指導要領に示された次の力を確実に付けさせる。

- · 基礎的知識 · 技能
- 課題解決能力
- ・思考力・判断力・表現力
- ・主体的に学習に取り組む態度

道徳教育の指導の重点

全教育活動を通じて、い じめや偏見のない、互い の人権を尊重し合う生徒 を育成する。

特別活動の指導の重点

生徒の自主性や実践的態度を育て、自他を認め互いに協力できる力を培う。

キャリア教育の指導の重点

生徒が主体的に進路選択できるよう、 望ましい勤労感や職業観を身に付け させる。

総合的な学習の時間の指導の重点

探究的な学習の中で知識・技能を身に付け、主体的・協働的に取り組む姿勢を育成する。

本校の授業改善に向けた視点

指導内容と指導方法 の工夫	教育課程編成上の 工夫	評価活動の工夫		小中一貫教育の取り 組みと授業への工夫	
レットを授業内で使用	定期考査に向けての学 習意欲を向上させる。	徒・保護者双方に実施		2回実施し、小学校と 中学校での共通理解を 図る。 小学校と中学校での違 いの理解とギャップ軽	と、定期考査前の学習 計画を立てさせること で自身の学習方法を確 立できるようにする。