

## 1 英語科の目標

- ・英語で聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。  
理解する・表現する・伝えあう
- ・自分の町や地域、日本の文化などについて、聞いたり読んだりしたことをもとに伝えあうことができる。

## 2 学習方法

- ・授業に集中し、英語をよく聞いて理解することに全力を尽くしましょう。
- ・英語では、集中して音読練習やアクティビティに取り組むとともに、間違いを恐れずに積極的に英語を使いましょう。
- ・音読練習を積極的に行いましょう。
- ・継続して予習・復習に取り組み、毎日英語に触れるようにしましょう。
- ・ワークや授業のワークシート等で問題を解き、理解を深めましょう。
- ・小テストや定期考査に向けて、計画的に学習しましょう。
- ・日頃から、ALTとの会話やテレビ、映画、動画などを通じて生きた英語に積極的に触れましょう。
- ・英語検定などの資格取得にチャレンジしましょう。

## 3 持ち物、忘れものなどについて

## ●持ち物

教科書、ワークシート、ファイル、BINGO、リスニング冊子(問題、解答)、読取トレ 50

※提出すべきワークシートは基本的に授業時間内に提出となるので、集中して取り組みましょう。

## 4 学習の評価内容と評価方法

- ① 「知識・技能」  
【単語テスト、文法テスト、定期考査等】
- ② 「思考・判断・表現」  
【定期考査、Speaking テスト、プレゼンテーション等】
- ③ 「主体的に学習に取り組む態度」  
【Speaking 活動、Writing 活動、プレゼンテーション等】

## 5 先生からのアドバイス

- ・授業ではできる限り自分の力で意味を考えたり、話したり書いたりして実際に英語を使ってみましょう。語学は間違えることで上達していきます。
- ・繰り返し復習をして、習ったことを確実に身につけましょう。
- ・わからないところは、教科書や辞書で調べたり、ワークシートやノートを読み返したり、先生や友達に質問したりして解決していきましょう。
- ・タブレットを使って教科書の音読練習に意欲的に取り組んでみましょう。英語の正しい発音や、英文の正しい順番が身につきます。

6 英語科2年 年間学習計画

学期	月	単元名・学習内容	学習の目標	評価方法
1	4	1年生の復習 Unit 1 Hajin's Diary Daily Life 1 電話	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日記から出来事や感想などを読み取ることができる。日記に出来事や感想などを書くことができる。</li> <li>・インタビューから、好きなことなどを聞き取ることができる。好きなことやしたいことなどについて、たずね合うことができる。</li> <li>・電話で何かを頼んだり応じたりすることができる。</li> <li>・メールから、予定や希望などを読み取ることができる。</li> <li>・ラジオから必要な情報を聞き取ることができる。</li> <li>・物語から出来事の経過を読み取ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・ワークシート</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・提出物</li> <li>・課題英作文</li> <li>・小テスト</li> <li>・定期考査</li> </ul> <p style="text-align: right;">等</p>
	5	Unit 2 Basketball Tournament Daily Life 2 ラジオのニュース Active Grammar 1		
	6	Unit 3 Plans for the Summer Daily Life 3 アナウンス Active Grammar 2		
	7	Let's Read 1 The Cookies Daily Life 4 レストラン You Can Do It! 1 World Tour 1		
2	9	Unit 4 Tour in Singapore Active Grammar 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・飲食店で、注文したり何かを依頼したりすることができる。</li> <li>・ガイドブックから施設やできることなどを読み取ることができる。場所を紹介することができる。</li> <li>・道案内のやり取りができる。</li> <li>・説明からどんなものを聞き取ることができる。</li> <li>・防災バッグに入れるものを決める話し合いをすることができる。</li> <li>・複数の掲示物から自分が必要とする情報を読み取ることができる。</li> <li>・体調をたずねたり、助言をしたりするやり取りができる。</li> <li>・ボランティア活動についての紹介記事を書くことができる。</li> <li>・インタビュー記事から、人物の経歴や思いを読み取ることができる。</li> <li>・世界で活躍する人たちについて知ろう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・ワークシート</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・提出物</li> <li>・課題英作文</li> <li>・小テスト</li> <li>・定期考査</li> </ul> <p style="text-align: right;">等</p>
	10	Unit 5 How Do We Stay Safe? Daily Life 5 電車の乗り換え Daily Life 6 体調不良 Active Grammar 4 Unit 6 Guide Dogs		
	11	Active Grammar 5 Active Grammar 6 Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru You Can Do It! 2		
	12	Daily Life 7 World Tour 2		
3	1	Unit 7 Working Together Active Grammar 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ポスター案について自分の意見を伝えることができる。</li> <li>・音声案内からおおまかな情報を聞き取ることができる。観光案内情報から必要な情報を読み取ることができる。</li> <li>・学級新聞から作品紹介のおおまかな内容を読み取ることができる。好きな作品を紹介することができる。</li> <li>・音声ガイドから絵画のおおまかな情報を聞き取ることができる。</li> <li>・説明文から絵文字の概要を読み取ることができる。</li> <li>・いろいろな国のことについて知ろう。</li> <li>・かるたで地域のPRをすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・ワークシート</li> <li>・音読</li> <li>・リスニング</li> <li>・提出物</li> <li>・課題英作文</li> <li>・小テスト</li> <li>・定期考査</li> </ul> <p style="text-align: right;">等</p>
	2	Unit 8 Performing a Play Active Grammar 8 World Tour		
	3	New Seven Wonders of the World 3 Let's Read Emojis — From Japan to the World  You Can Do It! 3		