

## 1 英語科の目標

- ・英語で聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。  
理解する・表現する・伝えあう
- ・日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し簡単な語句や文を用いて、伝えあうことができるようにする。

## 2 学習方法

- ・授業に集中し、英語をよく聞いて理解することに全力を尽くしましょう。
- ・英語では、集中して音読練習やアクティビティに取り組むとともに、間違いを恐れずに積極的に英語を使いましょう。
- ・音読練習を積極的に行いましょう。
- ・継続して予習・復習に取り組み、毎日英語に触れるようにしましょう。
- ・ワークや授業のワークシート等で問題を解き、理解を深めましょう。
- ・小テストや定期考査に向けて、計画的に学習しましょう。
- ・日頃から、ALTとの会話やテレビ、映画、動画などを通じて生きた英語に積極的に触れましょう。

## 3 持ち物、忘れものなどについて

## ●持ち物

教科書、ノート、ワークブック、リスニングブック、ファイル、その他指示のあったもの(ワークシート等)  
※忘れ物をした場合は、授業前に申し出てください。

## 4 学習の評価内容と評価方法

- ① 「知識・技能」  
【単語テスト、定期考査等】
- ② 「思考・判断・表現」  
【定期考査、Speaking テスト、プレゼンテーション等】
- ③ 「主体的に学習に取り組む態度」  
【Speaking 活動、Writing 活動、プレゼンテーション等】

## 5 先生からのアドバイス

- ・授業ではできる限り自分の力で意味を考えたり、話したり書いたりして実際に英語を使ってみましょう。語学は間違えることで上達していきます。
- ・繰り返し復習をして、習ったことを確実に身につけましょう。
- ・わからないところは、教科書や辞書で調べたり、ワークシートやノートを読み返したり、先生や友達に質問したりして解決していきましょう。

6 英語科2年 年間学習計画

学期	月	単元名・学習内容	学習の目標	評価方法
1	4	Unit1 Virtual Safari Tour Daily Life 1 計画を立てよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画を立てるために話し合うことができる</li> <li>・南アフリカとサファリに関して読み取り、自分の言葉で考えや乾燥を伝えることができる。</li> <li>・広島についての話を読み取り、自分の考えをまとめて伝えることができる。</li> <li>・おすすめの本について英文で書くことができる、また伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・ワークシート</li> <li>・プレゼンテーション</li> <li>・提出物</li> <li>・課題英作文</li> <li>・小テスト</li> <li>・定期考査 等</li> </ul>
	5	Unit 2 Our School Trip Daily Life 2 留守番電話 Active Grammar1 現在完了形		
	6	Unit 3 Lessons from Hiroshima Let's Read① Visas for 6000 Lives Daily Life4 レストラン		
	7	Unit4 AI Technology and Language スピーキングテスト① おすすめの本を紹介しよう		
2	9	Unit4 AI Technology and Language	<ul style="list-style-type: none"> <li>・飲食店で、注文したり何かを依頼したりすることができる。</li> <li>・ロボットの紹介文を読んで自分のお気に入りのロボットを伝えることができる。</li> <li>・一つのテーマについて根拠を示しながら自分の意見を伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・ワークシート</li> <li>・提出物</li> <li>・課題英作文</li> <li>・小テスト</li> <li>・定期考査 等</li> </ul>
	10	Let's Read② Living with Robots Unit5 My Dreams for the Future Daily Life3 レシピ Daily Life6 講演 Unit 6 The Chorus Contest		
	11	Active Grammar2 後置修飾 模擬トレ①		
	12	Unit7 Tina's Speech 模擬トレ② Let's Read③		
3	1	Unit 8 Good Bye Tina Active Grammar 3 仮定法 模擬トレ③	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノルウェーについて読み、日本との違いをまとめて伝えることができる。また、その違いからどちらが良いか根拠を示しながら伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業での取り組み</li> <li>・提出物</li> <li>・課題英作文</li> <li>・定期考査 等</li> </ul>
	2	模擬トレ④ 模擬トレ⑤		
	3	You can do it③ Let's Read more		