

	課題分析	授業改善策
国語	・知識・技能(漢字の書き取り、古典の読み取り) ・思考・判断・表現(読むこと) ・書かれていることから的確に読み取る力、自分の考えを相手にわかりやすく表現する力	・漢字学習と漢字テストの充実 ・歴史的仮名遣いや重要古語のテストの拡充 ・授業内での読むことの指導 ・作文課題の取組と考察する機会の設定
社会	・社会的事象や用語についての理解 ・社会的事象について、その因果関係や結果について多面的、多角的に思考判断し、自分なりの考えを表現する力	・ペアワークやグループワークを充実させ、知識の定着を図るとともに、多角的な視点から課題の分析ができるようにする。 ・単元の振り返りを充実させる。
数学	・基礎的な計算力の定着 ・家庭学習の習慣化 ・問題を統合・発展的にとらえ、解決する思考力の育成	・教科書・副教材を活用した問題演習の充実 ・スモールステップを意識した成功体験の多い授業展開 ・積極的な話し合い活動の実施 ・レポート作成を通じた思考・表現力の育成
理科	・観察・実験の結果について、既習した知識を活用しより深く考察できる科学的思考力・表現力の習得	・実験結果とこれまでの学習内容から導き出される考察を、文章で記述させる。 ・積極的な話し合い活動により、論述や表現する機会を増やす。
音楽	・基本的な知識技能の習得 ・表現技能の向上 ・主体的に表現・鑑賞する力の習得	・授業内の技能表現活動への声かけ評価 ・主体的に粘り強く学び、互いの教え合い ・パート内で学びを高め合う活動の工夫 ・曲の分析・批評を引き出すワークシート
美術	・発想の工夫 ・主体的に取り組む姿勢	・技能の習得を徹底し、過去の参考作品や、途中経過で参考となる作品の提示などにより、積極的に自ら発想できるよう促す。
保健体育	・知識に基づく技能の習得と充実 ・自分の課題の理解と、それに対する取り組み	・学習カードの内容を充実し、レポート試験での自身の活動の振り返りと改善点を明確にする。 ・ICT機器等を活用し、話し合い活動の充実を図る。
技術家庭	(技術) ・学習内容の定着 ・技能の向上 (家庭) ・基礎的な知識技能の習得 ・技能の向上	(技術) ・身の回りにある題材を取り上げ、興味をもたせ、学習内容の定着を図る。 ・作業が苦手な生徒には、スムーズに作業ができるよう、個に応じた支援を行う。 (家庭) ・裁縫や調理など学んだ知識を実際の生活に繋げ、活用させる。 ・理解を深めるワークシート等を活用し、学習内容の定着を図る。
外国語	・英文の構造理解と定着 ・まとまった英文を理解する力 ・英語を使いコミュニケーションを図ろうとする態度	・ワークシートや副教材を活用し、英文の理解と定着を図る。 ・言語活動の目標を明確に設定した上で、ペアワークやグループワークを取り入れ、生徒が活動できる時間を増やす。