

	課題分析	授業改善策
国語	・知識・技能（漢字の書き取り） ・思考・判断・表現（読むこと） ・書かれていることから的確に読み取る力、自分の考えを相手にわかりやすく表現する力	・漢字学習と漢字テストの充実 ・授業内での読むことの指導 ・作文課題の取組と考察する機会の設定
社会	・社会的事象について、その因果関係や課題について、自ら多面的、多角的に考え、判断し、表現する力の向上	・グループワークを充実させ、多角的な視点から課題の分析ができるようにする。 ・単元毎の学習の振り返りを充実させる。
数学	・分数や少数の四則等の基本的な知識・技能の定着 ・知識・技能を活用し、問題解決に取り組む力 ・文章題の読解力の習得	・身近な題材を取り入れることにより理解力を深め、数学的な思考力や表現力を深める。 ・自己評価カードにより自身の学びを振り返る。 ・習熟度別少人数編成で、生徒の実態に応じた授業を展開する。
理科	・身の回りの生活や自然の事物・現象から、問題を見いだす力	・単元や授業の冒頭で、学習内容と日常との関連をもつことができる学習教材や発問を行う。 ・授業や普段の生活で、不思議に思ったことを記録し、確認する機会を作る。
音楽	・基本的な知識技能 ・表現技能 ・主体的に表現・鑑賞する力の習得	・授業内の技能表現活動への声かけ評価 ・主体的に粘り強く学び、互いの教え合い ・パート内で学びを高め合う活動の工夫 ・曲の分析・批評を引き出すワークシート
美術	・作業手順の把握 ・制作過程に応じた作業	・生徒席の工夫や全体指導を単純端的にする。 ・生徒一人一人が作業手順を理解し、その制作過程に応じた作業がスムーズにできるよう、プリントの活用や机間指導を重視する。
保健体育	・知識技能に基づき自己の課題を発見、表現する力 ・他者と協力してチームの特性に合った作戦を考えることができる力	・毎時のワークシートの充実を図る。 ・ICT の活用を積極的に行い、動画をもとに作戦を考えるようなグループ活動を充実させる。
技術家庭	(技術) ・学習内容の定着 ・ICT 機器活用能力の向上 (家庭) ・学習内容の定着 ・技能の向上	(技術) ・機械や工具の正しい使い方を指導し、安全について理解を深め作業をする。授業内容の確認や学習の振り返りに、タブレット PC や ICT 機器を活用し、学習内容の定着を図る。 (家庭) ・理解を深めるワークシート等を活用し、学習内容の定着を図る。 ・生徒の作業状況を把握し、机間指導の中で生徒の実態に応じた支援を行う。
外国語	・話す力（発表） ・書く力	・原稿例などを提示し既習事項を使いながら発表できるように練習時間を確保する。 ・文を組み立てる力を育てる。