

## 第1表

練馬中発 第 号  
平成22年3月11日

練馬区教育委員会 様

学校名 練馬区立練馬中学校  
校長名 室 賀 薫 印

平成22年度教育課程について（届）

平成22年度教育課程について、練馬区立学校の管理運営に関する規則に基づき下記のとおりお届けします。

### 記

#### ○特色ある学校づくりに向けて

本校は、開校63年目を迎える練馬の区名を冠した伝統ある学校である。生徒の人間形成を、「響き」「学び」「チャレンジ」「地域」の4つのステージでバランスよく行っていくことを、学校の教育の大きな柱としている。その上で、次のような特色ある教育活動を展開していく。

- (1) 響きのステージ 子供たちの豊かな心を育てる。
  - ① 全校道徳 心に響く講演会年3回の実施  
平和・国際理解・進路・環境・人権といった内容の講演会を、外部から講師を招きお話を聞き、豊かな心を育てる。
  - ② 交流授業 5組（特別支援学級）との交流学习を通し、互いに学びあう。
  - ③ 朝の10分間読書 読書による静寂の時間と感性をはぐくむ。
  - ④ 花のある学校 年間2回、各学級に鉢植えを配布し、潤いのある教室環境を整える。
- (2) 学びのステージ
  - ① 一人一人の学力アップ 到達度検査を実施し、学習診断と授業改善に生かし、3年間で確実に一人一人の学力を向上させる。
  - ② ICTの活用による補充学習・家庭学習支援 eライブラリの導入
  - ③ TT授業 数学・英語全学年で実施
- (3) チャレンジのステージ
  - ① 部活動の活性化 全教員が顧問 外部指導員の活用
  - ② デイサービスセンターでのボランティア体験 体験学習を通し、思いやりの心を育てる。
  - ③ 高校説明会 夏期3日間 高校の先生を呼び、校内にて説明会を実施する。
- (4) 地域のステージ
  - ① 保護者へのメール配信・メールによる連絡網 eライブラリのサービスを利用し、学校の情報を積極的に発信する。
  - ② おやじの会との連携による進路講演会・学校農園体験学習
  - ③ PTAの協力によるもちつき大会
  - ④ 地域との連携による、職場体験・訪問

## 1 教育目標

## (1) 学校の教育目標

日本国憲法並びに教育基本法の精神及び東京都・練馬区教育委員会の教育目標に基づき、地域社会及び生徒の実態に即した教育を実践する。人権尊重の精神をふまえて、広く国際社会の中で信頼を得る人間性豊かな生徒の育成を目指し、次の目標を定める。 「自信をもって生きる人をつくる」

## (2) 学校の教育目標を達成するための基本方針

- ① 「正しい知識」「より良く生きるための知恵」「豊かな心」「健康な身体」を全教育活動を通じて育成する。
- ② 二学期制のもと、学びの連続性を確保し、きめ細かな指導と評価の一体化を図る。
- ③ 各教科の指導にあたっては学習内容を厳選し、体験を重視した指導を行うとともに言語活動の充実を図る。
- ④ 教育機器の整備を進め、理数教育の充実を図る。
  - ⑤ スクールカウンセラー等との連携を深め教育相談活動を充実させ、生徒の悩みやいじめ、不登校生徒の解消を図る。
  - ⑥ 特別支援教育の推進にあたり、校内委員会、コーディネーター等の校内体制を整備し、関係機関との連携のもと、生徒の教育的ニーズに応じた適切な指導を通じて、必要な支援に努める。
  - ⑦ 心の教育・人権教育を推進し、生命尊重の精神を身に付け、豊かな心をはぐくみ、偏見や差別をなくす。特に、高齢者や障害者に対しての理解を深め、共生社会への知識・態度を育成する。
  - ⑧ 個に応じた指導の効果を高める為にティームティーチング、習熟度別指導等を実施する。
  - ⑨ 家庭・地域と連携を図り、それぞれの受けもつ課題や役割を明らかにし協働して生徒をはぐくむ体制をつくる。また、学習指導の接続や交流を深める小中連携事業を更に推進する。

## 2 指導の重点

## (1) 各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間

## ア 各教科

○全教科において、基礎的・基本的な内容を確実に習得させ、また言語活動の充実も図りながら、発展的な課題にも一層取り組ませ、思考力・判断力・課題解決能力・表現能力を育てる。

○学力調査等の結果を踏まえて授業改善推進プランの見直しを行い、各教科で授業形態・指導内容を工夫・改善し、副教材の適切な活用を図る。特に数学・英語では、個に応じた指導を推進するために、ティームティーチングのより一層の充実を図る。また、夏季休業日に学力補充教室を6日程度行い、学びの連続性をもたせ、生徒の学習意欲を喚起し、確かな学力の定着を図る。また、学校図書館やパソコン教室などの整備、電子黒板等の導入を更に進め、よりよい学習環境を整えていく。

○新体力テストの結果を踏まえ生徒の体力向上に関する指導の充実を図る。また、食育を推進し食生活の大切さに考させる指導を推進する。

## イ 道徳

○道徳教育推進教師を中心とした指導体制を整え、道徳の時間を要とし、その他の教育活動も含めて計画的な道徳指導を展開する。道徳的な心情・判断力、自他の生命を尊重する態度の育成に特に力を入れる。さらに、いじめや偏見、差別のない生活を送るために、人権講演会や人権作文への取り組みを継続し、人権意識の高揚を図る。

○道徳の時間では心のノートを活用し、人と人とのかかわりを通して自らの生き方や自分や他の人の存在について理解を深めさせるとともに体験的な学習を推進し、規範意識をはぐくみ調和のとれた生徒の育成を目指す。

○特別支援学級、デイサービスセンター設置校として、交流教室を活用し、相互の交流を深めながら障害や介護についての理解を深め、思いやりのある心を育て、自分の生き方を考えさせる。

○「道徳授業地区公開講座」を実施し、地域の方の参加を募り、地域社会と連携を図りながら、地域や社会に生きる人として心を育てる。また、外部講師の講演会を3回以上開き、自分の将来や生き方について自覚を高める。

## ウ 特別活動

○生徒の自主性及び実践的態度を育て、自他共によい点を発見し認め合い、よりよい人間関係の中で協力しあいながら、学校や学級の生活上の諸課題を主体的に解決していく能力を培う。

○学級活動、各種委員会活動、係活動等を責任をもって成し遂げる自己管理能力を育てる。

○生徒会活動や各行事、宿泊行事では、生徒の自主性を促すとともに、集団活動の重要さと集団の一員としての役割をしっかりと果たさせ、人間関係の確立、公共の精神の向上、社会性の育成にも努める。

○生徒による小学校への母校訪問、小学生を対象とした体験授業や部活動体験等を行いながら一層の小中連携を深める。

#### エ 総合的な学習の時間

○全校テーマを「生きる」とし、生徒に「自己の生き方」について考えさせる。そのために、他者とのかかわりやふれあい、体験活動などを重視し、また必要な情報を収集させ多角的に分析させながら、創造的な活動へと発展させ、自ら課題を解決する態度・能力を育てる。

○1学年では、「高齢者理解」「職業調べ」「地域調査Ⅰ」をテーマに実施する。2学年では、「障害者理解」「職場体験学習」「地域調査Ⅱ」をテーマに実施する。3学年では「国際理解」「職業と進路」をテーマに実施するとともに、3年間のまとめを行う。

○指導に当たり、学習内容を検討し、教科担任の受け持つ内容を明らかにして、横断的・総合的に計画し実施する。また、評価は単元ごとに自己評価も行わせながら、各自の取り組みと調べ学習の成果を評価する。

#### (2) 特色ある教育活動

○地域に密着した教育活動を推進する。学校農園での栽培体験、地域に対する理解を深める調査活動、地域関係者を講師を招いた講演会、関係小学校との交流会などを実施し、地域を愛する心をはぐくむ。

○デイサービスセンターの協力を得ながら主体的なボランティア活動を促し、介護の仕方や高齢者と触れ合う体験活動を進め、「共生の精神」を培う。

○特別支援学級と通常学級との日常生活や行事の中での交流及び共同学習を一層進め、各生徒に思いやりや励まし、協力などの心を育てる教育を推進する。また、「特色ある学校づくり推進事業」予算によって整備する交流教室を活用し、「自分の生き方」を考えさせる。

○朝の読書活動をより一層充実させ、生徒が図書に親しむ機会を設ける。パソコン・インターネットを活用した学習ソフト「eライブラリー」の充実を図り、ICTの活用による補充学習・家庭学習支援を推進する。

#### (3) 生活指導・進路指導

##### ア 生活指導

○教師と生徒の信頼関係のもと、生徒が善悪の判断を正しく行い、生命尊重の大切さをもふまえ、自らの行動を律し意欲的に生活できるよう支援する。スクールカウンセラー・心のふれあい相談員と連携した教育相談活動をより充実させ、いじめ・不登校等に関する情報の共有を図りながら、早期対応・早期解決を目指す。

○問題行動への有効な対応、不登校等の予防と発生した場合の初期・早期対応等に全校体制で取り組むことができるように、生活指導主任を中心とした生活指導部の組織的対応を推進するとともに、学校サポートチームの活用を図る。また、特別な配慮を要する生徒に関して、特別支援コーディネーターを中心に、関係諸機関との連携も進めながら、きめ細かな対応を図る。

○奉仕活動やクリーン運動など、地域のボランティア活動の体験を活用して、社会の一員としての自覚を促し、社会規範を守る態度、豊かな人間関係を構築するための基礎的資質を育てる。

○情報モラル講習会を実施し、メールやインターネットをめぐるトラブルや被害にあわないよう指導する。

○セーフティ教室を年度始めに開催する。また、年間を通して、地域と連携した安全指導を行っていく。

##### イ 進路指導

○生徒の発達段階に応じた指導計画のもとに生徒一人一人が自分を知り、将来に希望をもち、主体的に進路を選択できる能力を育成する。

○望ましい勤労観や職業観を身に付けさせるために、地域社会や関係諸機関と連携した職業体験等の体験学習を重視して、3年間を見通して計画的・組織的に実施する。

○夏季休業日にPTAと協力して高校説明会を実施するなど、生徒・保護者に必要な情報を提供し、計画的に進路指導を進めていく。

3 学年別授業日数及び授業日数の配当

(1) 年間授業日数配当表

| 学年 月 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 | 1  | 2  | 3  | 合計  |
|------|--|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1    | 17   | 18 | 22 | 13 | 5 | 20 | 19 | 20 | 17 | 15 | 19 | 18 | 203 |
| 2    | 18   | 18 | 22 | 13 | 5 | 20 | 19 | 20 | 17 | 15 | 19 | 18 | 204 |
| 3    | 18   | 18 | 22 | 13 | 5 | 20 | 19 | 20 | 17 | 15 | 19 | 14 | 200 |
| 備考   | ・1年生は、入学式が4月9日のため2年生より1日少ない。 ・3年生は、卒業式が3月18日のため2年生より4日少ない。<br>・開校記念日は5月1日(土)である。 |    |    |    |   |    |    |    |    |    |    |    |     |

(2) 各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間の年間授業時数配当表

| 区分              |                  | 学年                                      | 1   | 2   | 3   |
|-----------------|------------------|---|-----|-----|-----|
| 各<br>教<br>科     | 必<br>修<br>教<br>科 | 国語                                      | 140 | 105 | 105 |
|                 |                  | 社会                                      | 105 | 105 | 85  |
|                 |                  | 数学                                      | 140 | 105 | 140 |
|                 |                  | 理科                                      | 105 | 140 | 105 |
|                 |                  | 音楽                                      | 45  | 35  | 35  |
|                 |                  | 美術                                      | 45  | 35  | 35  |
|                 |                  | 保健体育                                    | 90  | 90  | 90  |
|                 |                  | 技術・家庭                                   | 70  | 70  | 35  |
|                 |                  | 外国語(英語)                                 | 105 | 105 | 105 |
|                 |                  | 小計                                      | 845 | 755 | 700 |
| 科               | 選<br>択<br>教<br>科 | 国語 社会 数学 理科 音楽 美術<br>保健体育 技術・家庭 外国語(英語) |     |     |     |
|                 |                  | 国語 社会 数学 理科 音楽 美術<br>保健体育 技術・家庭 外国語(英語) |     | 35  |     |
|                 |                  | 国語 社会 数学 理科 音楽 美術<br>保健体育 技術・家庭 外国語(英語) |     |     | 105 |
|                 |                  |   |     |     |     |
| 道徳              |                  |   | 35  | 35  | 35  |
| 特別活動(学級活動)      |                  |   | 35  | 35  | 35  |
| 総合的な学習の時間       |                  |   | 65  | 85  | 70  |
| 総計              |                  |   | 980 | 980 | 980 |
| 備 考             |                  |   |     |     |     |
| ア 1単位時間 50分とする。 |                  |   |     |     |     |

| 備   | 考     |                   |    |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
|---|-------|-------------------|----|------------------|----|-------------------|----|----------------|---|---|------|------------------|---|----|-------------------|-------------------|----|------------------|--|---|----|----------------|
| <p>イ 選択教科</p> <p>① 2学年は、4教科7コースを開設する。</p>   |       |                   |    |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
| <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">音楽</td> <td style="width: 50%;">「合唱・合奏」</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">「</td> </tr> <tr> <td>選</td> <td>美術</td> <td>デッサン・絵画</td> <td style="text-align: right;">「</td> </tr> <tr> <td>択</td> <td>保健体育</td> <td>球技 「陸上・水泳」 「ダンス」</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>技術・家庭</td> <td>「機械・情報技術」 「手芸・被服」</td> <td></td> </tr> </table>   |       |                   | 音楽 | 「合唱・合奏」          | 「  | 選                 | 美術 | デッサン・絵画        | 「 | 択 | 保健体育 | 球技 「陸上・水泳」 「ダンス」 |   |    | 技術・家庭             | 「機械・情報技術」 「手芸・被服」 |    |                  |  |   |    |                |
|   | 音楽    | 「合唱・合奏」           | 「  |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
| 選   | 美術    | デッサン・絵画           | 「  |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
| 択   | 保健体育  | 球技 「陸上・水泳」 「ダンス」  |    |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
|   | 技術・家庭 | 「機械・情報技術」 「手芸・被服」 |    |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
| <p>② 3学年は、選択Aで習熟度別学習を「数学または英語」2教科6コースで年間計35時間行う。選択Bでは、3教科6コース年間35時間、選択Cでは4教科7コースを年間35時間実施する。</p>  |       |                   |    |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
| <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">数学</td> <td style="width: 30%;">習熟度別学習<br/>(3コース)</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">国語</td> <td style="width: 30%;">「文学鑑賞」 「書写、詩作」</td> </tr> <tr> <td>選</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>択</td> <td>社会</td> <td>「練馬の地理・文化」 「歴史研究」</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>英語</td> <td>習熟度別学習<br/>(3コース)</td> <td></td> <td>B</td> <td>理科</td> <td>「植物観察・栽培」 「実験」</td> </tr> </table> |       |                   | 数学 | 習熟度別学習<br>(3コース) |    |                   | 国語 | 「文学鑑賞」 「書写、詩作」 | 選 |   |      |                  | 択 | 社会 | 「練馬の地理・文化」 「歴史研究」 | A                 | 英語 | 習熟度別学習<br>(3コース) |  | B | 理科 | 「植物観察・栽培」 「実験」 |
|   | 数学    | 習熟度別学習<br>(3コース)  |    |                  | 国語 | 「文学鑑賞」 「書写、詩作」    |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
| 選   |       |                   |    | 択                | 社会 | 「練馬の地理・文化」 「歴史研究」 |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
| A   | 英語    | 習熟度別学習<br>(3コース)  |    | B                | 理科 | 「植物観察・栽培」 「実験」    |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
| <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 20%;">音楽</td> <td style="width: 50%;">「合唱・合奏」</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">「</td> </tr> <tr> <td>選</td> <td>美術</td> <td>デッサン・絵画</td> <td style="text-align: right;">「</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>保健体育</td> <td>球技 「陸上・水泳」 「ダンス」</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>技術・家庭</td> <td>「機械・情報技術」 「手芸・被服」</td> <td></td> </tr> </table>   |       |                   | 音楽 | 「合唱・合奏」          | 「  | 選                 | 美術 | デッサン・絵画        | 「 | C | 保健体育 | 球技 「陸上・水泳」 「ダンス」 |   |    | 技術・家庭             | 「機械・情報技術」 「手芸・被服」 |    |                  |  |   |    |                |
|   | 音楽    | 「合唱・合奏」           | 「  |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
| 選   | 美術    | デッサン・絵画           | 「  |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
| C   | 保健体育  | 球技 「陸上・水泳」 「ダンス」  |    |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
|   | 技術・家庭 | 「機械・情報技術」 「手芸・被服」 |    |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
| <p>ウ 総合的な学習の時間</p> <p>全校テーマを「生きる」とし、生徒に「自己の生き方」について考えさせる。そのために、他者とのかかわりやふれあい、体験活動などを重視する。講演会を開催し様々な経験をされた方々の話を聞いたり、その中で疑似体験を取り入れたりなどの工夫をする。</p> <p>1年生ではデイサービスセンターとの交流・職場訪問・地域調査Ⅰを実施し、2年生では障害者との交流、職場体験学習、地域調査Ⅱ等を実施する。また、3年生では国際理解の一環として日本の伝統文化に対する理解を深めるとともに、進路及び将来について様々な人たちから話を聞く機会を多く設けていく。それぞれの取り組みの中で生徒に「共生の精神」を培うとともに、自分の生き方を具体的にイメージさせる。なお、各生徒は図書館等での資料収集や現地調査などにも取り組む。</p> <p>年間の指導時数は、1学年65時間、2学年85時間、3学年70時間とする。</p>   |       |                   |    |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
| <p>エ 特別活動</p> <p>学級活動は、木曜日の6校時とし、年間を通して35時間を実施する。</p>   |       |                   |    |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |
| <p>オ その他</p> <p>学校裁量の時間は、月曜日6校時・水曜6校時に、生徒会活動や教育相談、学年集会等に使う。</p>   |       |                   |    |                  |    |                   |    |                |   |   |      |                  |   |    |                   |                   |    |                  |  |   |    |                |

