3年英語科ガイダンスシラバス

教科担当 松岡史恵 松山健人 大林美佳

I 英語科の目標

・英語で聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの活動を通して、情報や考えなどを理解したり、表現したり、伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成する。

伝えあう・理解する・表現する

3年 生 では、これまでの自 分 のことや社 会 的 な問 題 について、考 えを順 序 立 てて伝 えあうことが できる。

2 学習方法

- ①授業に集中し、英語をよく聞いて理解することに全力を尽くしましょう。
- ②相手の言うことを理解したり英語で自分の考えを伝えたりしてコミュニケーションがとれるように、積極的にアクティビティに取り組みましょう。
- ③復習を中心に、音読練習や問題演習など毎日英語に触れるようにしましょう。
- ④ワークや授業のワークシート等で問題を解き、理解を深めましょう。
- ⑤小テストや定期考査に向けて、計画的に学習しましょう。
- ⑥日頃から、ALTとの会話やテレビ、映画、動画などを通じて生きた英語に積極的に触れましょう。
- ⑦英語検定などの資格取得にチャレンジしましょう。

3 持ち物、忘れものなどについて

●持ち物

教科書、ノート、ワーク、ファイル、その他指示のあったもの

4 学習の評価内容と評価方法

①「知識·技能」

【ワークシート、小テスト、定期考査、授業観察等】

②「思考·判断·表現」

【ワークシート、音読、リスニング、小テスト、パフォーマンステスト、プレゼンテーション、英作文 定期考査、授業観察等】

③「主体的に学習に取り組む態度」

【ワークシート、音読、パフォーマンステスト、プレゼンテーション、授業観察等】

5 先生からのアドバイス

- ①授業で話したり書いたりして実際に英語を使ってみましょう。語学は間違えることで上達していきます。
- ②繰り返し復習をして、習ったことを確実に身につけましょう。
- ③わからないところは、先生や友達に質問したりプリントやノートを読み返したり、辞書で調べるなどして解決していきましょう。
- ④タブレットを使って教科書の音読練習に意欲的に取り組みましょう。音読の力がつくだけでなく、読解力や話す力、聴く力、書く力も伸びます。
- ⑤e ライブラリーを活用して、自主学習をしましょう。
- ⑥入試を意識して、問題演習にも積極的に取り組みましょう。また、間違えた問題をノート に書くなどして、同じ間違いを繰り返さないように意識してみましょう。

6. 英語科 年間学習計画

		5科 年間字智計画		
学期	月	単元名·学習内容	学習の目標	評価方法
	4	UnitO 2年生の復習	・音声を聞いて2年生の復習をする。	·授業観察
		Unit School Around the World	・記事の内容を読み取みとり、意見を発	・ワークシート
		Daily Life Discussion	表することができる。	・音読
	5	Unit2 Our School Trip	・おすすめの場所やしたことについて聞き	・リスニング
1			取ったり、教え合ったりすることができる。	・プレゼンテーション
	6	Daily Life2 Voicemail	・留守番電話の伝言を聞き適切なやり取	・パフォーマンステスト
		Unit3 Lessons From Hiroshima	りができる。	・ワーク
		Active Grammar I 現在完了	・文章から、人物の経験や心情を読み取	・小テスト
		Let's Read From the Diary of	り、感じたことを発表することができる。	·定期考查 等
	7	Kawamoto	・日記から出来事や気持ちを読み取り、	
		Itsuyoshi	筆者について想像したことを伝えあうこ	
		World Tourl Living With		
		Animals	- ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
		You Can Do It 「過去」と「現在」		
			聞きれる ・自分や相手のことについて、即興的にや	
		の相違点と手がよう	りとりすることができる。	
		,	/こ// / るここ// (さる。 	
	9	Illait A AT Task as Issue	・投稿文から、それぞれの意見の要点を読	. 拇 架 棿 崗
	4	Unit4 AI Technology and		
		Language	み取り、感想や自分の意見を書くことが	
		Let's Read2 Robots Make		・音読
		Dreams Come True	・説明文の要旨を読み取り、自分の考え	
2	10		を伝えあうことができる。	・プレゼンテーション
		Daily Life3 A	・ポスターから必要な情報を読み取ること	
		Poster	ができる。	・ワーク
		Unit5 Plastic Waste	・プレゼンテーションから話の流れを読み	
	11		取り、感想や考えを伝えあうことができ	·定期考查 等
		Daily Life4 News	る。	
		Unit6 The Chorus Contest	・ニュースを聞いて要点を聞き取ることが	
	12	Active Grammar2 後置修飾	できる。	
			・絵の説明から場面や状況を聞き取り、ふ	
			さわしいせりふを考えて発表することがで	
		伝えよう	きる。	
			・自分や相手のことについて、即興的にや	
			りとりすることができる。	
	- 1	Unit7 Tina's Speech	・スピーチから、話し手がいちばん伝えたい	·授業観察
			ことを読み取ることができる。	・ワークシート
		World Tour2 How Do We Live?	・世界の現状を知り、意見を書くことがで	・音読
3	2	Let's Read3 Changing the	きる。	・リスニング
		World	・スピーチから話し手の主張を読み取り、	・プレゼンテーション
		Unit8 Goodbye,,Tina	自分たちの考えを伝え合うことができる。	・パフォーマンステスト
	3	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	・自分や相手のことについて、即興的にや	・ワーク
		る言葉を考えよう		・小テスト
		3年間の総復習	・過去の入試問題などに取り組み、理解	- '
			を確かめる。	, , , , , ,
			・3年間の学習内容に関する総合的な問	
			題に取り組む。	
			/C // / / / 1 W 0	