

	課題分析	授業改善策
国語	多くの生徒が意欲的に取り組んでいる。読解力もついてきているが文章以外の情報が文章内でどう生かされているか読み取る力に課題がある。また、話し合いを通して意見を膨らませる力が弱い。	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフや図表を関連づけた文章の読み取りを意識させる。 ・話し合い活動の中で、他者の意図を理解した発言になるよう促す。
社会	社会的事象について、教科書などをもとに理解することには積極的に取り組み質問には積極的に答えることができる。興味・関心の差が大きく、因果関係を読み取り、自分なりに思考判断表現する力に課題がある。	<ul style="list-style-type: none"> ・資料や事象について分析する場面を充実させる。 ・ペア学習やグループ学習を通して、多角的に思考できるように促す。
数学	問題演習等は積極的に取り組むことができる。現在までの学習内容の理解に差がみられる。知識・技能を定着し、問題解決に取り組む力、数学的な思考・判断・表現力、自身の考えを説明し表現する力に課題がある。	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元において、必要な既習事項を明確にして復習する機会をつくる。 ・人に説明する力、相手の考えを読み取る力を向上させるためにペアやグループでの活動を増やす。
理科	観察・実験には意欲的に取り組むことができるが、得た知識・技能を使用して考察し、表現する力に課題がある。	<ul style="list-style-type: none"> ・観察・実験において、粘り強く考察させる。 ・得た知識・技能を整理するノートづくりをさせる。 ・論述するワークシートを増やし、表現する機会を増やす。
音楽	合唱等、意欲的に取り組むことができる。基本的知識技能の習得、表現技能、主体的に鑑賞し表現することに課題がある。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内の技能表現活動への声かけ評価を充実する。 ・主体的に粘り強く学び、互いの教え合い活動を充実する。 ・パート内で学びを高め合い活動の工夫を図る。 ・曲の分析・批評を引き出すワークシートの工夫を図る。
美術	課題に対して意欲的に取り組むことができる。独創的な発想や自分の発想への気づきに課題がある。	<ul style="list-style-type: none"> ・発想には正解や不正解というものがないことを伝え、安心して自由に発想させる。 ・浮かんできたアイデアを聞き、具体的なアドバイスをを行う。
保健体育	運動に対して、興味・関心は高い。知識に基づき技能の習得や戦術を練ることにつまずき、主運動による向上できる体力への気づきに課題がある。	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に技能習得活動の定着を図る。 ・ICT機器の活用し自己分析力の向上を図る。
技術家庭	<p>【技術】 授業に対して、意欲的に取り組むことができる。ICT 機器の活用や情報リテラシーの向上に課題がある。</p> <p>【家庭】 授業への取り組みは、意欲的である。課題に対して前向きに取り組むことができる。学習内容の定着図り自ら技能を向上させることに課題がある。</p>	<p>【技術】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICT 機器を活用し、学習内容の定着をはかるだけでなく、情報モラルについて知識を深め、情報を適切に評価し、使用できるようにする。 <p>【家庭】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら考えそれを発表する場を増やし、授業への積極的な参加を促しながら学習内容の定着を図り。 ・裁縫や調理などを苦手と感じる生徒に机間指導を通して技能を向上させる。
外国語	苦手な問題も、友達と協力しながら取り組むことができる。社会的な話題について書かれた文章の要点を捉える力や聞いたり読んだりしたことについて、自分が考えたことや感じたこと、その理由などを書く力に課題がある。	<ul style="list-style-type: none"> ・演習問題に取り組む機会を増やす。 ・自分の考えや感想を表すための基礎的な表現を身につけさせる。 ・少人数授業の特性を生かし、教え合いながら基礎学力の定着を図る。