

【本校の教育目標】

人間尊重の精神をふまえ、世界の平和と人類の幸福を考え、行動することのできる人間の育成

- 心豊かな人 ○健康な人
- 考える人 ○共に生きる人

【本校の目指す生徒像】

- 基礎的な学力が定着し、生涯に渡って主体的に学び続けることができる生徒
- 夢や理想の実現に向け、自尊感情や自己肯定感を高め、努力を惜しまない生徒
- 自他を大切にし、進んで人のために行動できる生徒

温もり

笑顔

信頼

令和8年度 「参画」

【東京都】東京都教育委員会は、子供たちが、知性、感性、道徳心や体力をはぐくみ、人間性豊かに成長することを願い、次のような人間の育成に向けた教育を重視します。

- 互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- 社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間

【練馬区】夢や目標を持ち困難を乗り越える力を備えた子どもたちの育成

- 教育の質の向上
- 家庭や地域と連携した教育の推進
- 支援が必要な子どもたちへの取組の充実

特色ある教育活動



- 人権教育
 - ・いじめの傍観者にさせない
 - ・「公平」「公正」「平等」の意識向上
 - ・地域を知り、地域の一員としての視点の構築
- キャリア教育
 - ・「未来の創り手」としての発信力の育成
 - ・個に応じたスポーツライフの具体化
- 生命の安全教育の推進
 - ・自らの心身の健康を大切にする意識の向上

練東の伝統を受け継ぎ、誇りをもつ

学び続ける教職員



- 「生命をあずかる場」として安全管理の徹底
- 「明日も学校に来たい」と思わせる居場所・交流・信頼関係
- プロとしての誇りと確かな授業力が生む「わかった・できた」「もっとできる」
- 「必要な支援」を見極め、「できる支援」を着実に届ける特別支援教育のあり方を学び、実践する
- 効果的なICTの利活用と個に応じた学習の充実

学校の一員として
何を学び、何に生かしたかの自覚

地域連携



- 「共に生きる人」の育成
 - 1 学年：地域清掃
 - 2 学年：地域防災訓練
 - 3 学年：救命救急講習
- 学校支援コーディネーターを活用した取組の推進
- 練馬東小学校との連携
 - 生徒会活動を中心とした交流活動
- 地域・関係機関との協働体制の構築
 - SC・SSW・スクールサポーターなど

地域の一員として協働できる人材の育成