

令和6年度 練馬区立貫井中学校 学校評価アンケート

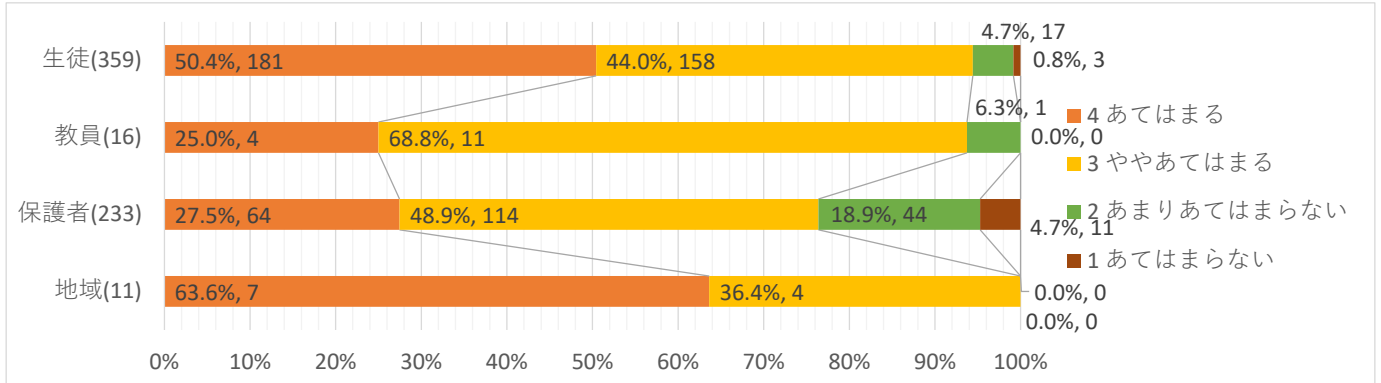
保護者や地域の皆さまにおかれましては、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。令和6年度の学校評価についてご報告いたします。

◆調査期間:令和6年12月

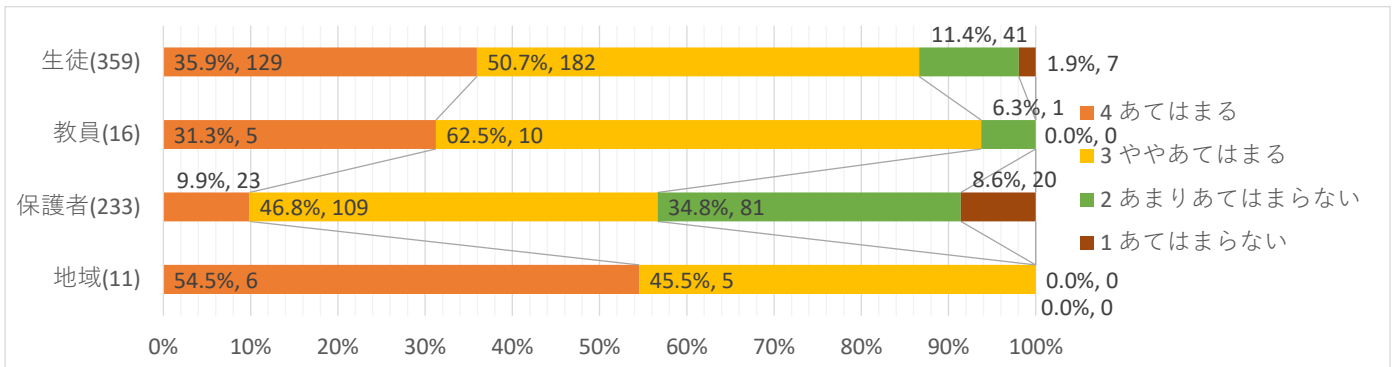
◆調査対象:保護者 集計総数 233件(回収率52%-令和5年度比1.5倍増)、生徒 集計総数 359件、教員 集計総数 16件、地域 集計総数 11件

1,学習について

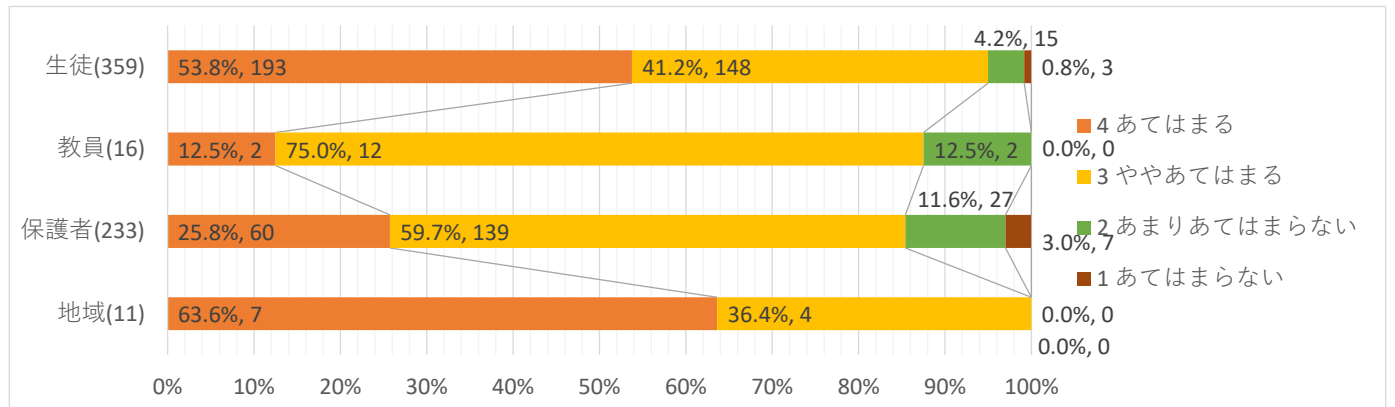
(1)生徒は、授業を通して、基礎的・基本的な力が身についていますか。



(2)タブレット等のICT機器の活用で、生徒の学習意欲が高まっていますか。



(3)道徳の授業を通して、生命を大切にする心や思いやりの心などが育まれていますか。



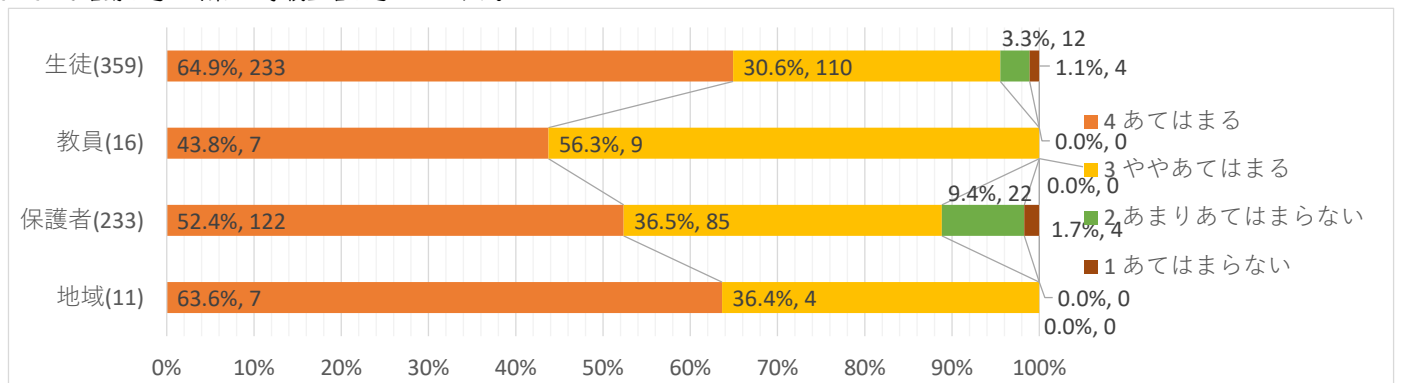
○生徒及び教員のほとんどは、基礎的・基本的な力が身についていると感じている。保護者は8割がそう思っている。

○保護者にとって、授業中のICT活用の状況が把握されていない可能性があるが、概ねICT機器の活用によって学習意欲は高まっていると感じられる。

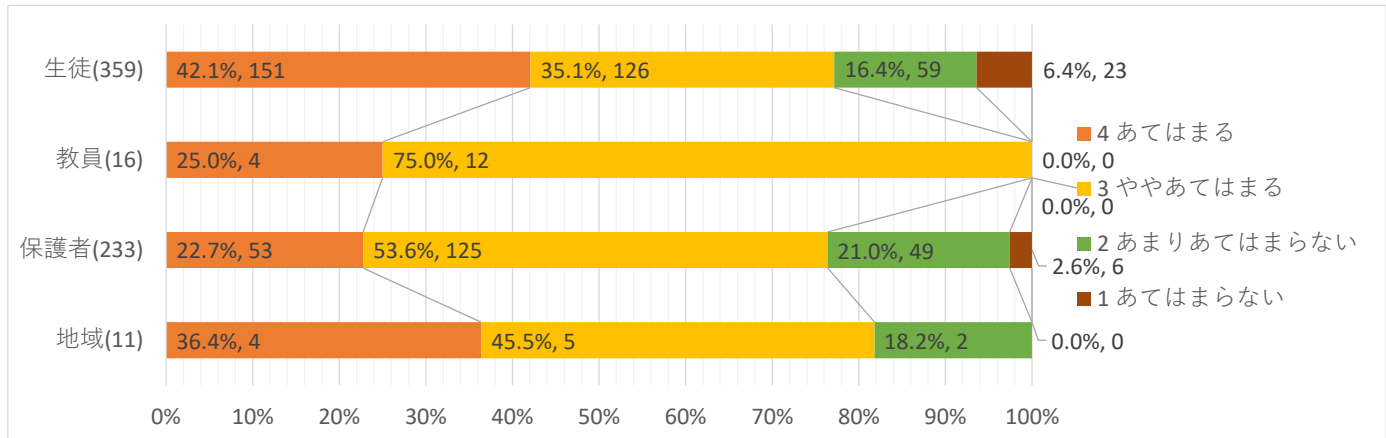
○生徒のほとんどが生命を大切にする心や思いやりの心がはぐくまれていると感じられている。

2,学校生活について

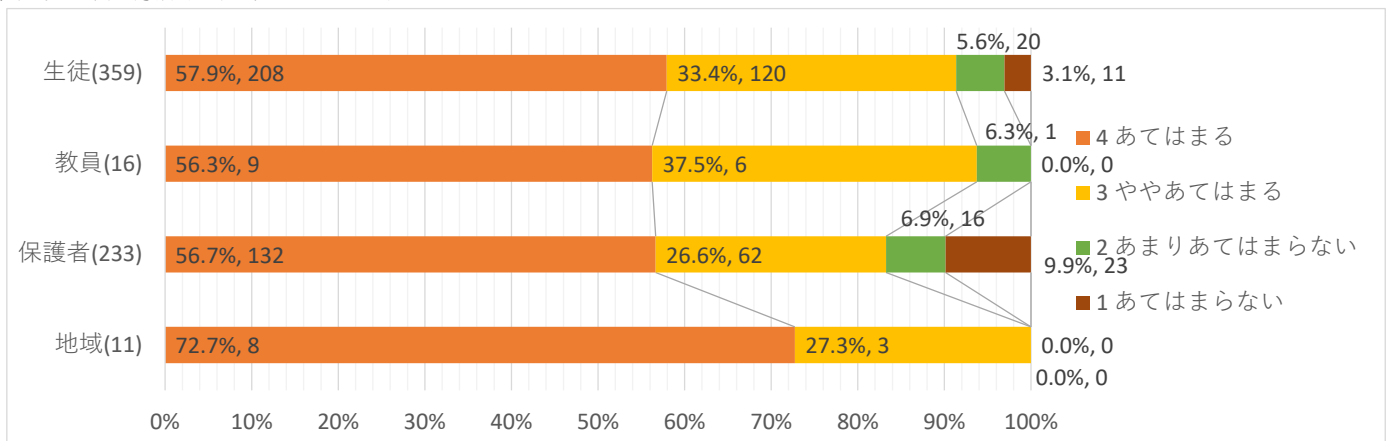
(4)さまざまな活動を通して、楽しい学校生活を送っていますか。



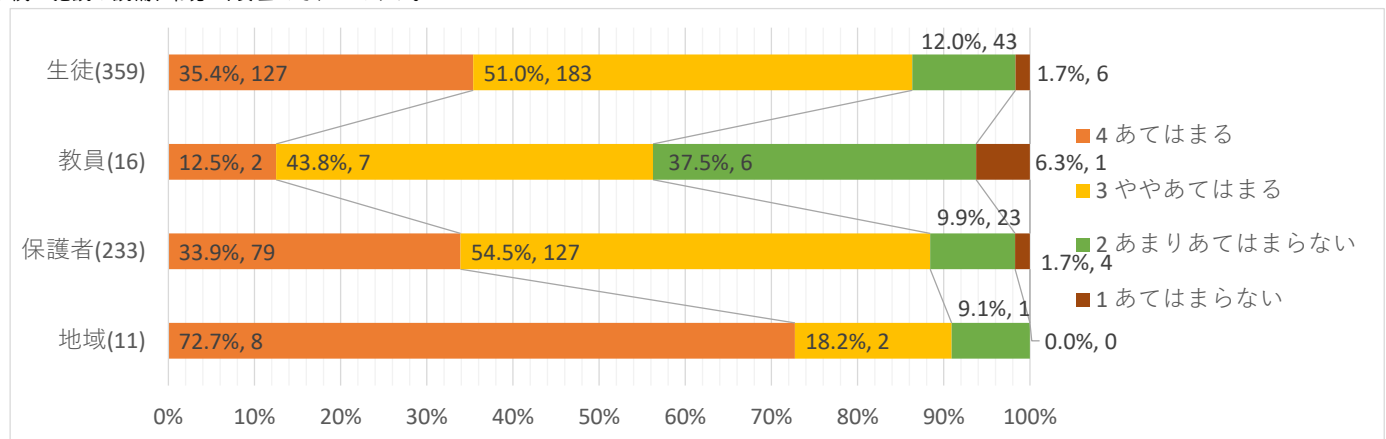
(5) 学校に相談しやすい雰囲気があり、生徒の相談等に適切に対応していますか。



(6) 部活動に生徒が意欲的に取り組んでいますか。



(7) 学校の施設や設備、環境は、安全できれいですか。



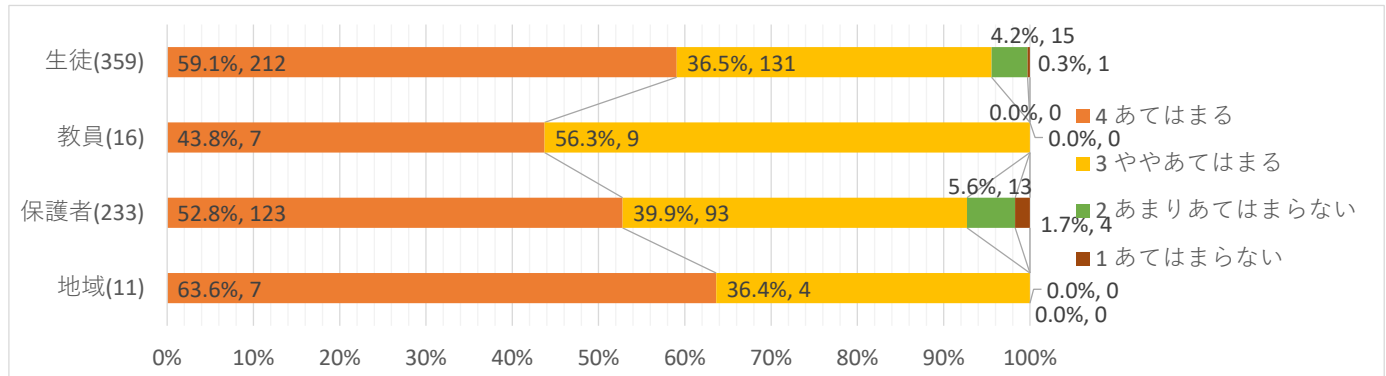
○ほとんどの生徒・教員は、生徒が学校生活を楽しんでいると感じている。

●生徒・保護者の約20%が相談しやすいとは思っていない。相談しやすい環境づくりが必要と教員側が受け取る必要がある。

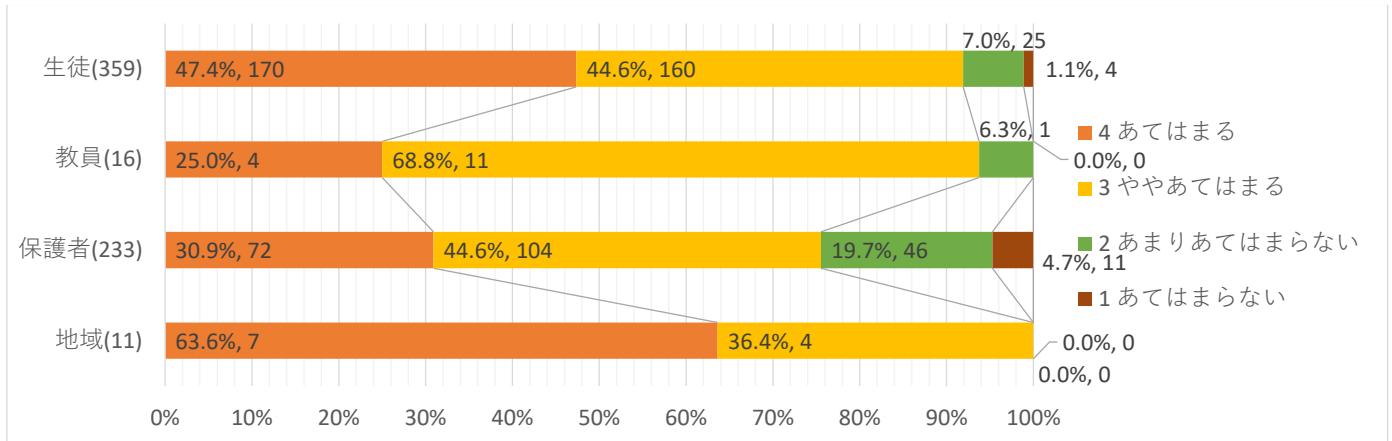
●部活動には、前向きに取り組んでいる。安全性やきれいさは評価されているようだが、設備や環境については教員側が不十分な面がある。

3, キャリア教育について

(8) 委員会・係・当番活動や学校行事を通して、生徒に責任感が育まれていますか。



(9) 職業や上級学校等の進路学習は、生徒が将来を考えるきっかけになっていますか。

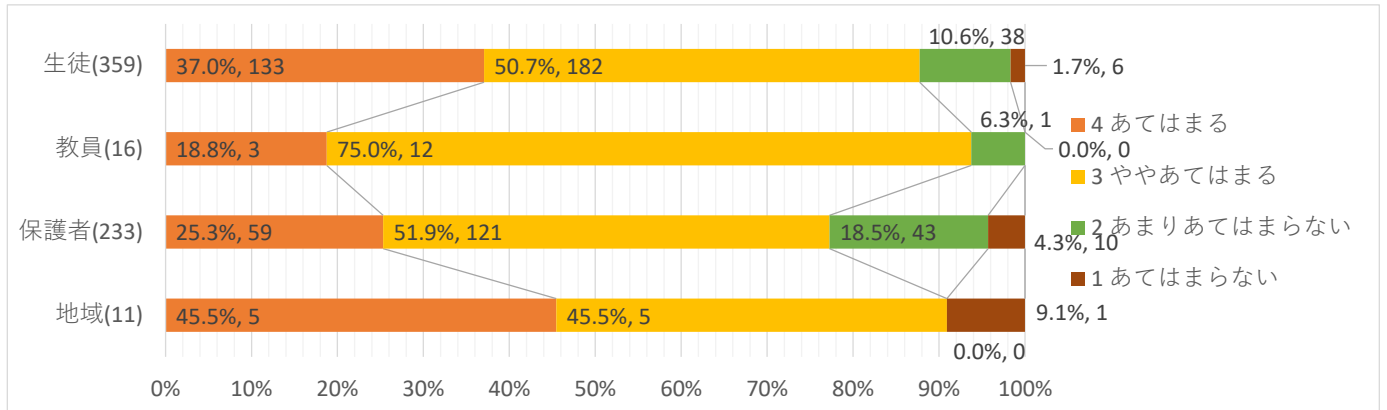


○生徒が主体的に責任感を持って取り組むことができている。

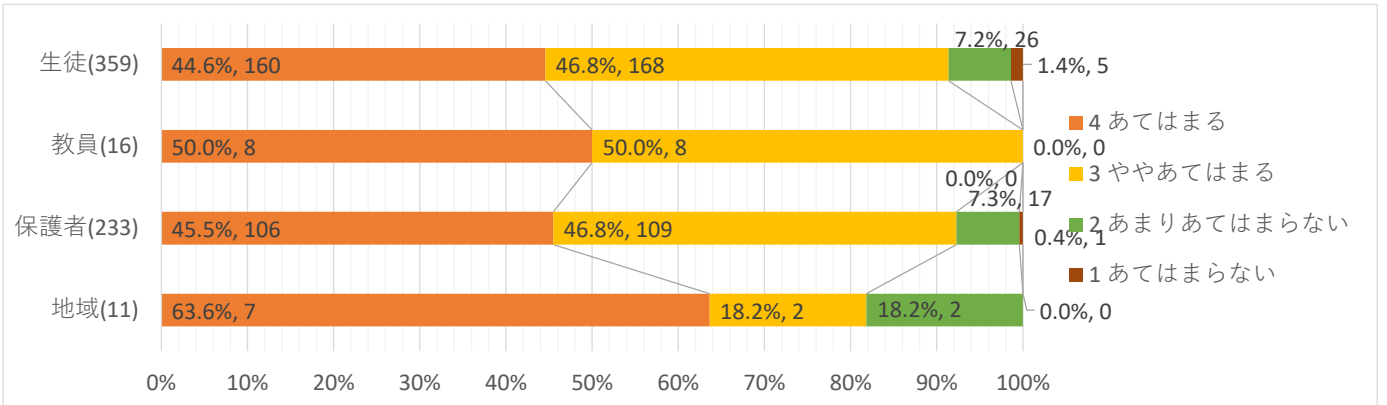
●生徒・教員共に進路学習を通して、将来を考えるきっかけにはなっていると感じているが、保護者の評価とは差がある。

4.開かれた学校づくりについて

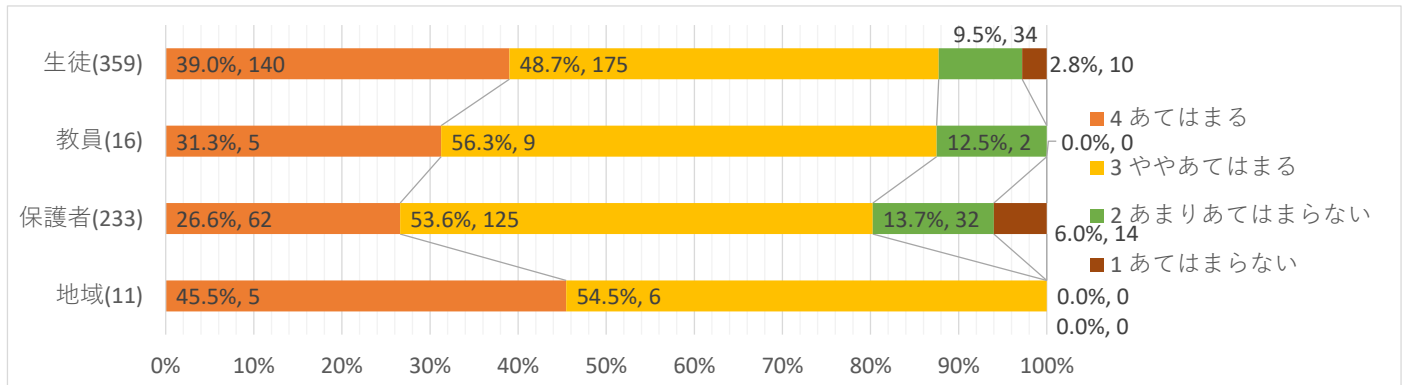
(10) 学校からの便り等で、学校生活の様子がわかりやすく伝えられていますか。



(11) 保護者会、三者面談、学校公開等は生徒の学校生活の様子を知る機会になっていますか。



(12) 部活動見学、出前授業などを通して、小学校との連携が進められていますか。



●保護者の2割程度が、学校生活の様子が伝えられていないと評価している。

○保護者会、三者面談等を通しての保護者との連携が取れている様子。学校行事には多数の保護者が参観し、生徒の様子を知る機会になっている。

○きょうだいの活動を通じて、小学校の保護者と概ね連携が取れていると感じる。

保護者からの自由意見

* 内容が重なっているご意見につきましては、割愛させていただき、掲載しています。

【学習について】

◆ 授業に関する意見

① テスト後の対応が悪い。テストを返したら全問解説して欲しい。途中式や解説文もない模範回答を配られて自習のプリントで終わっている。塾に行っている子は塾でやり直しをしてもらえるかもしれないが、全員が塾に行っている訳ではない。

◆ ICT 機器の活用や欠席対応に関する意見、要望

① せっかくタブレットが有るのだから、休んだ日でも（出席停止期間や学級閉鎖）リモートで授業を受けられるようにして欲しい。質問は後日にして双方向ではなく、一方的な授業説明でも良いので。

② ICT の活用は、それ自体が意欲を高めるというよりも、利便性を高めるものだと思う。風邪で休まざるを得なかった日の配布資料、授業内に伝えられた提出物の説明、提出期限など。後日個人で教科ごとに先生に確認することは生徒にとってはなかなか難しい。先生が忙しくてつかまらないだけでなく、生徒も休み時間は係や委員会、移動準備等で忙しい日々を送っているため、確認しきれない部分もある。提出期限は成績にも直結するため、例えばそのような場合に先生と生徒の双方負担軽減のためにも配布物や提出物、提出期限についての説明連絡を口頭だけでなく ICT を有効活用いただければよいと思う。

③ 熱は下がったが感染を気にして1週間学校休みの場合、リモートでの授業参加という選択肢がない現状。小学校のときはあったため、リモートでの授業参加できないことは残念です。

改善の方針

◎テスト後の対応について

○生徒が学習の振り返りを行えるよう、丁寧な資料づくりと、解説を行います。

◎ICT 機器の活用について

○様々な配付資料がペーパーレスになっていますので、Sigfy を有効活用して、配信していくよう、進めていきます。

○生徒の学習資料につきましては、教科の特性や学習内容によっては、生徒と教員が対面で実物を使っの指導が必要な場合もあります。生徒の学習に不利益にならないような工夫は今後もしてまいります。

○リモートでの授業参加につきましては、今年度、校内 Wi-Fi 工事が終了し、環境が整いました。次年度は、状況に応じて配信できるよう、改善してまいります。

【学校生活について】

◆ 良好な意見

① 来校するたびに気持ちいい挨拶が返ってきて素敵だなと思っています。主体的に学ぶ場も多く、いろいろな経験をさせてもらい、ありがたいです。

② 常に子どもたちの事を見守り時には叱咤激励ありがとうございます。おかげ様で学校生活や部活を思いっきり楽しめているようで本当に感謝しかないです。今後共よろしく願いいたします。

③ 生徒が行事に積極的な姿がとても良いです。特に運動会と合唱コンクールは毎年、感動します。

◆ 生活全般、生活指導に関する意見、要望

① 学年の予定の通知が遅い。予定が全然立てられずに、困っています。途中で変更しても良いので、早く予定を出して欲しいです。

② 保護者が見学できる行事の予定、お弁当が必要な日は1カ月前には知りたい。

③ 生徒に、やる気を削ぐような言動をするのは控えて欲しい。

④ いじめに関してはもっと何かできることがあるのではないかと思います。

⑤ 部活や塾習い事に追われて毎日辛そうです。給食の食べる時間が少なすぎると言っています。スマホなど SNS でのやり取りをしているのが不安です。もっと中学生には注意喚起をして欲しいです。体育や部活など格好が寒くて集中できないので、上着などの着用を認めて欲しいです。三者面談や授業参観や体育祭など、思春期で見て欲しくない子供もいるので、オンラインなどの配信をして頂けると助かります。

⑥ 先生が長袖長ズボンのジャージを着ているのに生徒には半袖半ズボンで長袖半ズボンを、と言ったり、雨の中、先生は傘をさしているのに、生徒は雨に濡れた状態で授業を進行するなど、あげたらきりがありません。

◆ 個別対応、面談等に関する意見

① 先生方の負担が多いと思うので、なかなか相談しにくい。

② 三者面談時に担任より「塾に行かせた方が良い」と発言があった。確かに塾も検討していたが、「学校ではなく塾でフォロー」を勧められたことに驚いた。また「いただきますの時に手を合わせない」の発言があったと聞いた。我が家では「生

き物の命をいただく」「作ってくれた人への感謝」の意味も込め手を合わせると幼少時より教えてきたため、子供は戸惑った。日々、生徒たちのためにご尽力いただいていることは感謝しています。どちらも子供のためと思いますが、家庭の事情や経済的理由、価値観の相違があることを理解して欲しい。

- ③ 小学校と違い、教科別に教員が変わるため、担任以外の教科の授業の様子などを聞く機会がない。三者面談は担任となので、他の教科のことを聞いてもわからず、心配な教科についての相談ができない。

◆ 部活動についての意見、要望

- ① 部活終わりに、いつもと違う話等がある時も、下校時間はできるだけ変わらないようにして欲しい。その時間を見越して練習時間の終わりを決めて欲しい。
- ② 部活の予定の通知が遅すぎて、予定が全然立てられずに、困っています。途中で変更しても良いので、早く予定を出して欲しいです。

◆ 給食についての意見、要望

- ① 季節や栄養を考えた献立をいつもありがとうございます。ですが、子ども達が苦手な食材や口に合わない味付けもあり、みんな残していたよと、聞く日があります。成長期の子供達には、給食を残さないで食べて欲しいと思うと、食の経験を増やす様々な献立を取り入れることも大事ですが、よく知っている献立や食べ慣れた味付けを多く取り入れて頂きたいと思います。
- ② 配膳用のエプロンやテーブルクロスが随分使い込んでいるようなので、新しいものに交換など検討してはと思いました。

改善の方針

◎学校・学年の予定のお知らせについて

○令和7年1月より、月予定表を前月の20日には配付できるよう改善しました。令和7年度は加えて、2か月先までの主な予定を記載した月予定表を配付するように改善します。

◎教職員の言動について

○「初めに生徒ありき」の姿勢で、ご意見を踏まえ、生徒と教員が心でつながり、生徒が安心して学校生活を過ごすことができるよう正してまいります。

◎いじめ問題の対応について

○「いじめは誰にでも、いつでも起こりうること」として、学校では特に未然防止、早期対応に努めています。一方で、中学生期は、トラブルを生徒同士で解決に向かって行動する時期でもあります。周囲にいる教員と保護者が連携をして、生徒の様子を見ていくことが不可欠であると考えています。今後も連携を強化していきますようご理解をお願いします。

◎相談体制について

○令和7年3学期より、学期末の学習相談がしやすいように環境を整えました。さらに令和7年度は進路相談室を設置する等、生徒も保護者の方も日常的に学校との相談がしやすい環境を継続的に整えてまいります。

◎部活動について

○ご意見を踏まえ、各部の活動がわかるように、各顧問よりご連絡するよう努めます。

◎給食について

○ご意見をもとに献立を見直し、令和7年1月から、生徒の嗜好を優先した献立を提供するように改善しました。今後も、生徒の嗜好を意識した献立を提供できるよう努めます。また、エプロン類は、予算の関係もありますが、適時新品と交換していきます。

【キャリア教育について】

- ① 進学対応について、丁寧な対応をして頂いており、第一子で不安でしたが、焦ることなく進められています。

【開かれた学校づくりについて】

- ① ホームページの更新をもう少し多くしてほしい。
- ② 今更ですが運動会の写真販売はないのでしょうか。学校で写真販売がある行事を知りたいです。

改善の方針

◎ホームページについて

○令和6年12月より、更新回数を増加しています。次年度は、さらに更新回数を増加できるよう、改善します。

◎写真販売について

○令和7年度は、販売時期が正確にわかるように通知方法を、工夫します。

今年度も学校評価のご回答に、ご協力をありがとうございました。今年度は質問項目を精査しアンケート調査を行いました。12月の調査に、各行事における感想等に加え、貴重な意見として学校運営に生かし改善を図ってまいります。令和7年度も、本校の教育活動へのご理解とご支援をよろしく願いいたします。