



## メッセージ

<「学校だより」の内容から>

- 4月：進級・入学した皆さんに、「理想の自分をイメージし書き出してみる。」「小さくても具体的な行動目標を立ててみる。」「できたことを振り返る。」「習慣化している行動の前後に新たな取組を入れてみる。」ということを書きました。
- 5月：田柄中学校の歴史を紐解いてみました。田柄中の歴史は長く、それぞれの時代によって地域や保護者、教職員からたくさんの愛情を受けてきたことが分かりました。歴史を知ることの大切さや意味を感じることができました。
- 6月：運動会に取り組む生徒の皆さんの姿に感動しました。「何事もひたむきに、一生懸命に取り組んだ後には清々しさを感じ、見る人に感動を与えます。」という内容でした。まさに生徒の皆さんの姿のことでした。田柄中の自慢は皆さんの姿です。
- 7月：田柄中で5年ごとに行われる同窓会について話題にしました。様々な年代の卒業生にお会いして、脈々と続いてきた田柄中への思いを感じることができました。解体される旧校舎に深々とお辞儀をして別れを告げる方を見て、田柄中の大切さが伝わってきました。
- 9月：パリで開催されたオリンピック・パラリンピックについて書きました。選手の皆さんの「血の涙」を流すような苦労や、周囲の人への感謝の涙、メダルを獲得した「嬉し涙」、目標に届かなかった「悔し涙」、「もらい涙(泣き)」をする家族やサポートしてきた方々の姿を見て、絆の深さを感じました。
- 10月：「できない」のは「今」であって、その後も「ずっとできない」わけではありません。応援してくれる人もいます。勇気をもってはじめの一步を踏み出してみようという内容でした。
- 11月：ルールの意味について書きました。ルールは変えていくものであり、変えられるものです。田柄中のルールは皆さんとの対話によって見直されました。
- 12月：全国学力・学習状況調査の結果から分かったことを書きました。結果から課題を分析して改善策を立てて実践していくことが大切です。
- 1月：巳年が始まりました。へびは脱皮するところから、「新たな挑戦や変化に前向きになる」と言われています。自分の性格や生活を振り返り、何か新しいことにチャレンジしたり、生活の一部を変える1年にしていきたいものです。
- 2月：全国体力・運動能力調査について掲載しました。田柄中の生徒は、基本的な生活習慣がしっかりしています。また、運動に親しむ気持ちをもっていることが分かりました。

毎月の全校朝礼、各行事でのあいさつ、そして、学校だよりなど、生徒の皆さんに向けてメッセージを伝える機会が多くありました。その中で一つでも印象に残った言葉があれば嬉しいです。

令和6年度も学校だよりをお読みくださり、ありがとうございました。また、この1年間、本校の教育活動に温かいご支援・ご協力をいただき、生徒たちだけでなく、教職員を励ましてくださった保護者の皆様、地域の皆様をはじめ、本校に関わる全ての皆様に心より感謝申し上げます。

3月は別れの季節でもあります。東京都教育委員会より人事異動に関する報道が3月20日にございますので、本校では、修了式の日に離任式を行います。詳細は最終ページの「今後の予定」をご覧ください。

## 【学校評価アンケート結果公表】

1年間の学校生活を振り返り、学校評価アンケートにご協力をいただき誠にありがとうございました。アンケート質問には「そう思う」「ややそう思う」「あまり思わない」「そう思わない」「分からない」の5つの回答の中からお答えいただきました。その中で「そう思う」「ややそう思う」を肯定的な回答として割合(%)に表し、生徒・保護者・教員と比較して示しました。そして、肯定的な回答割合の80%以上をととても高い。70%以上を高い。50～70%を普通程度。50%以下を低いと分析して評価しました。この学校評価アンケート結果を学校経営に生かしてよりいっそう「生徒が健やかに成長できる田柄中学校」を作ってまいります。

### 1 アンケート結果

【令和6年11月実施】

質問 / 回答率	生徒	保護者	教職員
	90%	71%	100%
01 生徒は、明るく元気に楽しく登校することができている。	88%	87%	100%
02 生徒は、自ら考え行動することができている。	83%	82%	55%
03 生徒は、自校に誇りをもち行動している。	65%	70%	74%
04 授業は1時間の「めあて」が明確になっている。	66%	74%	100%
05 一人一人の生徒を大切に、個に応じた学習指導がされている。	73%	60%	83%
06 話し合い活動・発表活動など言語活動を重視した授業が進められている。	91%	81%	75%
07 生徒用タブレットなどICT機器を活用した授業が進められている。	89%	85%	76%
08 習熟度別少人数学習(数学)により、意欲や学力を高める取組が進められている。	82%	79%	94%
09 保健体育科授業を中心に、十分な運動量を確保する取組が進められている。	94%	83%	100%
10 生徒の学力、能力、努力を適切に評価している。	79%	66%	94%
11 生徒一人一人が大切にされ、生徒の気持ちが考慮された生徒対応が行われている。	80%	74%	95%
12 道徳授業での主体的・対話的な学びを通して、生徒の豊かな心を育てている。	88%	79%	94%
13 学校生活のきまりを守るよう、基本的な生活習慣(あいさつ、時間を守る、身だしなみ、言葉遣い、姿勢)が向上するよう適切に指導している。	88%	83%	100%
14 命の大切さを学ぶ教育の充実、いじめ未然防止のための指導・教育相談・環境整備に努めている。	88%	81%	95%
15 特別支援教育に力を入れ、合理的配慮に基づく指導や関係機関との連携を進めている。	---	57%	95%
16 生徒に将来の生き方を考えさせたり、体験させたりする進路学習が行われている。	81%	79%	95%
17 進路希望調査・三者面談・キャリアパスポートなどを通じて、家庭と連携し、適切な進路指導が行われている。	86%	75%	94%
18 運動会や合唱コンクールなどの学校行事が充実しており、生徒が中心となって活動している。	94%	92%	100%
19 生徒会・委員会活動などを通して、生徒の主体的活動を促す教育が行われている。	91%	88%	100%
20 部活動の適切に運営され、一人一人が目標に向けて取り組める環境になっている。	84%	73%	86%
21 授業体験や行事を通して、田柄小・田柄第二小と連携し、小中のスムーズな接続を推進している。	---	81%	90%
22 セーフティ教室、避難訓練、不審者対策などの安全指導の充実に取り組んでいる。	91%	89%	100%
23 掃除が行き届き、施設・設備を含めてよりよい環境の整備に取り組んでいる。	86%	92%	85%
24 給食の献立は工夫され、栄養のバランスが良く、安全である。	95%	92%	100%
25 感染症対策・熱中症対策など健康に配慮した教育活動が実施されている。	87%	84%	95%
26 教職員の健康に配慮し、行事の効率化・ICT機器の活用等、働き方改革を進めている。	---	87%	100%
27 学校行事や授業公開は、保護者・地域が参加しやすいものとなっている。	---	84%	100%
28 電話や学校を訪問した際の対応は、親切で好感がもてる。	---	93%	100%
29 保護者・地域に対して教育活動を学校だよりやHP等で積極的に発信している。	---	95%	100%
30 保護者・地域の意見を聞き、連携しながら学校を運営しようとしている。	---	86%	95%

## 2 結果分析と次年度に向けて

- (1) 生徒の皆さんは本校の教育活動について、ほとんどの項目で肯定的な回答が高い割合を占めています。特に「1 明るく元気に楽しく登校することができている」の88%の肯定的回答は非常に嬉しく感じています。本校は、生徒の生活態度・学習態度が落ち着いており、この生活・学習の状態を継続していくことが、すべての教育活動の基盤につながっていくと考えます。

その中で、「03 生徒は、自校に誇りをもち行動している。」「04 授業は1時間のめあてが明確になっている。」の2点が他と比べて低い傾向が見られました。(60%台)

自校に誇りをもっている生徒が少ないことは残念です。「田柄中学校のここがよい」と自信がもてるようにしていきたいと思います。そのためには、生徒の皆さんとともに学校づくりをしていく必要があると思います。よりよい田柄中を作るために何が必要かを一緒に考えていきたいです。

次に「授業のめあて」についてですが、田柄中学校では、「めあての提示」「対話的な学習」「ICT機器の活用」「振り返り」の4点を常に意識して授業づくりを行っています。「めあての提示」は授業の始めに行っていますが、生徒の皆さんの中に意識できていない人がいるということです。提示の方法など工夫します。生徒の皆さんが「見通し」をもてるよう「授業のゴール」を示した授業を展開したいと思います。

- (2) 保護者の皆様には、本校の教育活動について、概ね肯定的に評価されたものと考えられますが、学校として改善すべき点もありました。特に、「05 一人一人の生徒を大切にしたい、個に応じた学習指導がされている。」「10 生徒の学力、能力、努力を適切に評価している。」「15 特別支援教育に力を入れ、合理的配慮に基づく指導や関係機関との連携を進めている。」において肯定的な回答の割合が低かったです。

「個に応じた学習指導」については、講義型の一斉授業では難しい面がありますので、対話的な学習やICT機器を活用した学習に力を入れ、また、補習や地域未来塾を活用した学習も取り入れながら一人一人に対応していきたいと思います。家庭学習については、ご家庭と学校が一体となって取り組んでいくことが必要だと思います。ぜひご協力をお願いいたします。

「評価」については、保護者会で説明するとともに、授業の中で生徒の皆さんが理解できるように説明する機会を設けることとします。

「特別支援教育の充実」については、定期的に会議を実施し、専門家より助言をいただく機会を設け、PDCAサイクルで合理的配慮の充実に努めてまいります。

生徒が田柄中を「我が母校」として誇りがもてるよう、生徒とともに学校づくりを進めてまいります。保護者の皆様や地域の皆様に伝わるよう、学校ホームページや各種おたよりによる情報発信も引き続き積極的に行ってまいります。

保護者アンケートの回答のうち「分からない」が多い項目である下記3点については、質問事項の見直しや学校からの広報活動について検討していきたいと思います。

「04 授業は1時間の「めあて」が明確になっている。」(31%)

「15 特別支援教育に力を入れ、合理的配慮に基づく指導や関係機関との連携を進めている。」(44%)

「26 教職員の健康に配慮し、行事の効率化・ICT機器の活用等働き方改革を進めている。」(33%)

- (3) 教員は、「明るく元気で楽しい学校」をスローガンとして進めている教育活動について概ね高い割合で肯定的にとらえています。その中で、「02 生徒は自ら考え行動することができている」という項目について、生徒・保護者と教職員の認識の差が見られました。学校が目指す生徒の皆さんの姿を明確に伝えて、同じ方向を目指し、様々な場面で自立を促す学校教育を進めてまいります。

次に学習指導や生活指導について、教員の意識と保護者の皆様の意識差が大きい項目がありました。ご意見には、真摯に耳を傾け、検証を重ねて改善できるようにしていきます。ICT機器活用面については、得手不得手もありますので、ICT活用研修等を取り入れてスキルアップに努めていきます。今後も、期待に応えられるよう努力します。

### 3 保護者自由意見より（質問内容は要旨です。★は学校からの回答です。）

★学校評価アンケートの自由意見欄については、全教職員で共有しました。厳しいご指摘も真摯に受け止め改善に努めます。ご理解いただきたいことや学校としての教育方針や育成ビジョンについては、ご家庭とのコミュニケーションを大切にします。ご意見やご質問にはできる限り回答しました。

#### (1) 指導全般について

- ①志望校等の相談にのってもらった。
- ②繊細な子供ほど雰囲気についていけないような「教室が動物園化」してはいないか。
- ③各種お便りは楽しみである。
- ④学校生活が楽しく充実していることが感じられる。
- ⑤家庭と協力し、生徒に成長を促し見守っていかうという姿勢が見られる。
- ⑥子どもたちを大切にされたあたたかな指導、授業や部活動などの熱心な指導に感謝する。
- ⑦教職員の健康面への配慮が子どもたちの健全な成長にもつながる。
- ⑧大変な労働環境の中、生徒のために一生懸命な田柄中学校の先生方の丁寧な指導に感謝している。
- ⑨たくさんの経験から成長させてもらっていると思う。
- ⑩子どもたちへの教育活動、休日でも帯同していただく部活動について感謝している。
- ⑪先生の質も含めて、ここ数年の田柄中の雰囲気は全体的に良くないと聞く。
- ⑫働き方改革で先生方の仕事量削減に関しては賛成だが、応用力を育てる方向へもって行ってほしい。
- ⑬子供達が田柄中学校に入って良かったと思われる学校生活・勉強・教育環境であって欲しい。
- ⑭〇〇しなかったら減点、日焼け止めを持ってきたら減点などのお知らせは嫌な気持ちになる。

#### <★学校より>

心温まるご意見をいただき感謝申し上げます。教育内容等について、評価していただいた点は継続していきます。

教室内が動物園化していないかということですが、授業中は、教員が意図した騒がしさと意図しない騒がしさがあります。意図していない場合は、毅然とした指導をすることはもちろん、一人一人が安心して授業に参加できるような環境を作ることが大切だと考えています。全教育活動を通して粘り強く取り組んでまいります。

教員の言動についてご意見をいただくこともありますが、その都度、当該教員と話をし改善すべきところやご理解をいただきたい部分について回答しています。

田柄中の職員室は風通しよく何でも話し合える雰囲気があると思いますが、ご不安なことがあればご指摘ください。また、生徒が難しいことに挑戦する機会や応用力をつけることは必要だと思っています。安全面を含めてバランスを考えた取組にしていくよう努めます。

「減点する」という指導は看過できません。また、無香料であれば、日焼け止めなどの利用は認めています。正確に伝わっていないとすれば残念です。ぜひご相談ください。

教員の働き方改革に関してご理解いただき、ありがとうございます。

#### (2) 学習指導全般

- ①タブレットの自宅利用の時間制限を22時より遅くして欲しい。
- ②定期テスト以外で小テストなどを設けてほしい。
- ③個々の学力低下に向き合っていない。
- ④タブレットを活用して、教科書を減らして欲しい。
- ⑤苦手科目の目標を低く設定し、授業が楽しくなる工夫を考えて欲しい。
- ⑥定期考査前の課題の量を少なくすることはできないか。課題をこなすのみに終わってしまっている。
- ⑦デジタル教科書があり他校では自主学习等に使われているが、田柄中では案内されていない。

<★学校より>

タブレット端末の活用時間については、学校独自に変更できないため、練馬区教育委員会にも意見があったことは伝えていきます。習い事などから帰宅して学校の課題に取り組むと22時に間に合わないことは分かりますので、期限にゆとりをもたせるなど、学校としてできることに取り組んでまいります。

学習の定着に関して、様々なお考えがあると思います。定期考査だけでなく、小テストなどを実施することも一つの方法だと思います。また、授業の中で行う前時の復習も効果があると思います。一人一人の学力に合わせた取組も大切になってきます。学習に楽しさを感じる取組も重要です。私たちは、校内研修会を行ったり、外部の研修を受けたりしていますので、様々な方法を考えて取り組んでまいります。

現在、デジタル教科書は英語で導入されており、今後、練馬区でも活用は増えていきます。数学については、「ワークブックの電子版」を共有したり、「eライブラリ」を紹介しています。徐々にではありますが、デジタル教科書の利用は増えていくと思われます。また、デジタル教科書について、授業中の活用がメインとなっていますが、生徒が自宅学習にも使えるよう伝えてまいります。

(3) 評価・評定について

- ①担任あるいは学年主任、副校長が再確認するプロセスが必要だと思う。
- ②教科ごとの学年内順位も個人の結果表に項目として追加してほしい。学習意欲にもつながると思う。
- ③評価の見える化をお願いしたい。
- ④成績については、子供の可能性を潰したり、自信をなくさせるような付け方は好感が持てない。説明する義務もあると思う。

<★学校より>

今年度、一部教科で評価の訂正がありました。これについては重く受け止めています。相互チェックなど複数の目で確認してまいります。

定期考査等での学年内順位の公表ですが、評価方法が絶対評価に変わってからは出しておりません。過度に競争心をあおらないよう教育委員会からも指導されています。生徒の気持ちにも配慮しています。そのため、今後も「〇〇人中〇位」という公表の仕方を行う予定はありません。ただ、配布している個票から、だいたいの順位は分かると思いますので、そちらで確認してください。

評価について、ご意見にあるような「子どもの可能性を潰す」「自信をなくさせる」など、あってはならないと思います。結果としての評価に目が行きがちですが、学校では基礎基本の定着には力を入れてきました。これまで、放課後の補習やテスト対策（入試対策含む）、長期休業中の補習、放課後学習の機会としての地域未来塾（中3対象）などを行ってまいりました。成果も出ています。

評価は、生徒の皆さんが自らの学習を振り返り、改善していけるようにすることが求められています。もちろん学校には説明責任もありますので、今年度も保護者説明会だけでなく、生徒への説明を行いました。これについては、より分かりやすく見通しがもてるように進めます。

(4) 生活指導や生徒への関わり方について

- ①保護者会などで水泳見学の取り扱いについて事前に説明があるとありがたい。  
(体育の授業を見学したら部活参加 NG のルールは、どこまで適用されるのか。)
- ②身だしなみのルールで疑問に思う点がある。
- ③注意の仕方に疑問を感じることもある。
- ④夏の水泳授業見学の際の不安（熱中症）。
- ⑤言葉遣いや態度に首を傾げなくなる先生がいる。

- ⑥子ども達を黙らせるような言動ではなく、幅広い視野から見守るような対応をしてほしい。
- ⑦生徒の特性や個に寄り添った対応に感謝している。
- ⑧生活アンケートで小さなSOSを見逃さず対応している。
- ⑨子供に直接ご指導する先生方をはじめ、校長先生の生徒達に対する温かい目線を、学校だよりや子供の話から感じる。子供を安心して学校に通わせられる。
- ⑩生徒の模範になるような指導や言葉遣いが必要だと思う。
- ⑪先生が生徒の気持ちに寄り添うことができるといいと思う。
- ⑫保護者会ではとても好印象だったが言動に注意してほしい方がいて心配している。
- ⑬部活動の顧問の先生と生徒が話しやすい関係づくりができればいいと思う。
- ⑭教師から一方通行の上から締め付けるような対応から変わることを願う。
- ⑮できるだけ平等に接して子どもたちの心の平穏に繋がると良いと思う。

<★学校より>

水泳の授業に関しては、水泳の授業が始まる際に生徒には周知（体育に参加できないほどの状況であれば部活動は見学または欠席・生理による場合は部活動参加可・忘れ物の場合は部活動参加可）しておりましたが、保護者の皆様にも伝わるようにします。水泳の授業に関して、プールサイドも熱中症の危険があることから、テントで日陰をつくり、体調によってはエアコンのある教室に移動するなどしました。校則やルールは毎年見直しをしています。もちろん、生徒たちの意見も考慮し、全生徒が安心して通える学校を目指します。仮設校舎で活動する期間のルールも必要かもしれませんので柔軟に対応します。教員と生徒のやり取りや関係性のご意見がありました。指導した際、生徒が自らを振り返り、内容について理解・納得している必要があります。その点を大切にしたいと思います。行き違いがあるかもしれません。理解に苦しむ場合には学校にご相談ください。

(5) 部活動について

- ①熱心な指導には大変感謝するが、未だ精神論をかざす方もいる。
- ②部活動再登校は生徒の大きな負担になっている。（特に夏の暑さ）
- ③猛暑日のエアコンが無い中での長時間の部活動は適切でない。
- ④部活動の主役は生徒ならず。総合的に話し合われず、顧問の判断のみで決められる体制に疑問。

<★学校より>

暑い季節の運動についてご心配をおかけしています。学校としましても昨今の猛暑については、不安を感じています。暑さ指数によって活動を「中止」をする場合もあります。しかし、数字だけで判断すると、かなりの期間にわたって中止せざるを得ない状況となるため、大会直前などは活動制限を設けたり、申し合わせを行って練習していることもありました。今後も生徒の安全面を考えて、活動中止を含めて判断していきます。

生徒と顧問の関係性や言動等に関するご意見をいただいています。「(4)生活指導や生徒への関わり方について」で回答させていただきましたが、ご連絡をいただければ、当該教員と確認させていただいた上で回答させていただきます。

体育館の空調設備については今年（令和7年夏休み）に設置工事があり、2学期以降となりますが、使用できることとなります。

(6) 進路指導について

- ①一人一人に合う高校やレベルも教えていただきたい。学校の情報だけでは高校選びや受験が難しい。
- ②説明会時に親が2人いても資料は1部しか配布されなかった。事前にデータ共有するべきだと思う。

<★学校より>

進路指導の方針として、生徒が主体的に自らの進路を切り拓いていけるように指導してまいります。高校選びに関して、本校卒業生の情報から参考になることをお知らせすることは可能です。また、説明会時の資料配布に関しては可能な限りデータ共有ができるようにします。その他、進路選択に役立つウェブサイトのリンク集を進路学習の授業で活用したり、Sigfy や進路説明会を通じて保護者の皆様にも共有したりと工夫してまいります。

(8) 安全指導・保健給食指導について

①学校でも、特に3学期は感染症対策を徹底していただきたい。

<★学校より>

感染症の拡大に関して、兄弟姉妹の関係からご家庭内で心配があることは理解しております。専門家である校医の方々や教育委員会と相談しながら学級・学年閉鎖等を判断してまいります。学校では、通常行っている換気その他、集会の取り止めやマスク着用の推奨、健康チェックなどを行います。

(9) 広報活動・学校公開等について

- ①電話対応について、保留やかけ直す配慮は必要。
- ②学校ホームページの写真掲載について感謝している。
- ③行事などで学校に行った時に笑顔で出迎えていただける。
- ④公開授業の設定に感謝している。(子どもの様子が見られる)

<★学校より>

学校の広報活動として、公開授業日の設定、学校行事など、お子様の様子を見ていただく機会を設けています。公開を行った際には、WEBアンケートを実施しますので、ご意見をいただければ幸いです。また、学校ホームページの充実に取り組んでいます。今後もできる限り教育活動の様子などを掲載してまいりますので閲覧してください。

電話対応や来客対応については教育委員会主催の研修を受けています。今後も、一般企業と対応が変わらないようにしてまいります。

(10) 施設について

- ①運動会の開催場所を生徒が全力で参加できる場所にして欲しい。
- ②校庭が使えないので、運動会の開催場所や部活動の場所を考えてほしい。
- ③仮設校舎の耐震化について不安を感じる。

<★学校より>

昨年度の運動会は田柄第二小の校庭をお借りして実施しましたが、予行練習と本番のみの利用となったため、転倒する生徒も多く課題を感じました。そのため、令和7年度は、本校校庭での開催を考えています。同じ場所で練習できるため、他の施設をお借りするよりは安全にできると考えております。また、小学校校庭と同じくらいの広さは確保できます。近隣小学校や施設、都立高校にも相談しております。使わせていただける日程もありますが、移動時間や荷物の運搬、教員の付き添い等の理由から、部活動以外でお借りすることは少なかったです。今後も生徒の安全面や活動の充実について工夫してまいります。

★学校としましては、ご家庭と学校が同じ方向を向いて協力体制を築くことが大切だと考えています。そのため、気になることがありましたら、ご連絡をいただきますようお願いいたします。ご多用な中アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

## 田柄中レポート

### ★2月14日（金）職業人講話（1年生）



地域でご活躍されている方々をお招きして職業について学ぶ機会をもちました。特にその職業をなぜ選んだのかということについては、興味深く聞いていました。何がきっかけになるか分かりません。だからこそ、様々なことに挑戦すべきと感じていました。講師の皆様、田柄中での講演会、ありがとうございました。

### ★2月14日（金）ルールメイキング授業（2年生）



「ルールは決められたもの」「変えられないもの」と思っていた生徒が多かったようです。学校の標準服について議論しましたが、盛り上がっていました。ルールは人を守るためにあり、その時代に合わせて変えられるものという意識をもつことができました。田柄中もより良く変えていきましょう。ちなみに標準服は必要なものと捉えている生徒が多かったです。

### ★2月生徒会月間（体育委員会主催 昼休みバレーボール大会！）



2月は各委員会が趣向を凝らした催し物をしていました。昨年にはなかった企画も多く、生徒たちの柔軟な発想と企画力には驚かされました。体育委員会は昼休みに学年関係なく楽しめる企画として、バレーボール大会を計画。生徒たちは自分たちでチームを組んで参加しました。良い企画でした。

### ★3月11日（火）卒業式の練習中



いよいよ卒業式に向けて練習が始まりました。今日は歌の練習でした。本番は涙で声が出ないかもしれませんね。歌声を聞いて、切ないような寂しいような複雑な気持ちになりました。きっと、素晴らしい卒業式にしてくれるでしょう。

#### 【表彰】部活動等、頑張っています！<敬称略>

##### 硬式テニス部

第3ブロック新進大会（研修大会）

第5位 SK SY

##### 書道部

第71回全国少年新春書道展

（主催：明治神宮書道会）

入選 IK

##### 陸上競技部

第77回練馬区民スポーツ大会

ロードレース競技 中学2,3年女子3km

第1位 SS

##### 練馬区教育委員会児童生徒表彰

空手： SR TS

ヘアードネーション HF

野球 ST

##### 令和6年度 東京都薬物乱用防止標語

佳作 AK

##### 令和6年度 東京都薬物乱用防止ポスター

佳作 ST

##### 練馬区いじめ防止標語

入選 MK

#### <今後の予定>

3月19日（水）第65回卒業式

21日（金）卒業生の話を聞く会  
保護者会

24日（月）清掃活動

25日（火）修了式 ※離任式

26日（水）～ 春季休業日（始）

※以下は現時点での予定です。

4月 5日（土）春季休業日（終）

7日（月）令和7年度1学期始業式

8日（火）入学式

9日（水）対面式 避難訓練

11日（金）定期健康診断（始）

18日（金）保護者会

#### <※教員の人事異動に関する情報について>

東京都教育委員会は、教員の人事異動について3月20日（木）に発表します。

（新聞や都教委HP）

つきましては、本校では、3月25日（火）修了式の日に離任式を実施します。そこで、生徒たちに転出・退職する教員の紹介を行い、お別れの時間を取りたいと思います。

※ 職種によっては4月以降の紹介となる職員もいます。