

# 令和7年度 練馬区立田柄中学校 学校経営計画

## ～グランドデザイン～

文部科学省 学習指導要領

### 東京都教育目標

人権尊重・社会貢献・豊かな個性  
・創造力・生涯学習・文化振興等

### 学校教育目標

○判断力 ○協力・実践 ○敬愛心

練馬区 みどりの

### 風吹くまちビジョン

豊かな心・学力体力向上・  
信頼される学校 等

### 目指す学校像

- 学校に関わる全ての人権が尊重される学校
- 生徒が将来への夢をもち、その夢を叶えるための資質向上に主体的に取り組む学校
- 情操を豊かにし健康で安全な学校生活が送れ、安心して学べる学校
- 生徒・保護者・地域・教職員が相互に信頼で結ばれた学校



### 目指す生徒像

- ★自ら考え正しく判断して行動できる生徒
- ★仲間と協力して活動できる生徒
- ★心をこめた挨拶ができる生徒
- ★思いやりをもった行動ができる生徒
- ★自己肯定感を抱ける生徒

### 教育スローガン

明るく元気で楽しい学校

### 目指す教職員像

- ★生徒一人一人を大切にする教職員
- ★自己の資質向上に積極的な教職員
- ★組織的に協働・連携する教職員
- ★社会から信頼される教職員

### 教育キーワード

- ・チームワーク
- ・フットワーク
- ・ネットワーク

### 人権教育

- ・生命尊重・思いやり
- ・いじめゼロ・体罰根絶
- ・地域連携

### 学力・ 体力の向上

- ・各種調査の分析
- ・授業改善

### 開かれた学校

- ・地域人材活用
- ・学校評価の活用
- ・広報活動
- ・説明責任

### 個に応じた指導

- ・校内委員会の充実
- ・専門機関との連携
- ・学びの保障
- ・ICT機器の利活用

### 働き方改革で

教員本来の仕事に  
かける時間の増加

- ・ICT機器  
の利活用
- ・超過勤務  
の縮減
- ・OJTによる  
人材育成

### 学校の特徴

- ・生徒による  
自治活動の充実
- ・キャリア教育推進
- ・学校図書館の  
活用促進

学校・家庭・地域教育による  
知・徳・体の調和を基盤として

### 「知育」

学習に主体的に取り組む  
確かな学力を身に付ける  
○基礎・基本の定着と学ぶ意欲  
○主体的・対話的で深い学び  
○ICT機器を有効活用した授業  
○学校図書館を利用した言語活動  
○家庭学習の習慣

### 「徳育」

学校や家庭、地域社会で  
生活する中で豊かな人間性を  
身に付ける  
○特別の教科道德の授業  
○人権尊重教育  
○道德心や社会性  
○思いやり・協力する心の育成

### 「体育」

身体を鍛え心身ともに健康で  
安全な生活を身に付ける  
○保健体育科の授業  
○健康・安全教育  
○部活動・委員会・生徒会活動  
○食育  
○趣味として体を動かす