

令和8年度 練馬区立田柄中学校 学校経営計画

～グランドデザイン～

文部科学省 学習指導要領

東京都教育目標

人権尊重・社会貢献・豊かな個性
・創造力・生涯学習・文化振興等

学校教育目標

○判断力 ○協力・実践 ○敬愛心

練馬区みどりの

風吹くまちビジョン

豊かな心・学力体力向上・
信頼される学校 等

目指す学校像

- 学校に関わる全ての人権が尊重される学校
- 生徒が将来への夢をもち、その夢を叶えるための資質向上に主体的に取り組む学校
- 情操を豊かにし健康で安全な学校生活が送れ、安心して学べる学校
- 生徒・保護者・地域・教職員が相互に信頼で結ばれた学校



目指す生徒像

- ★自ら考え正しく判断して行動できる生徒
- ★仲間と協力して活動できる生徒
- ★心をこめた挨拶ができる生徒
- ★思いやりをもった行動ができる生徒
- ★自己肯定感を抱ける生徒

教育スローガン

明るく元気で楽しい学校

目指す教職員像

- ★生徒一人一人を大切にする教職員
- ★自己の資質向上に積極的な教職員
- ★組織的に協働・連携する教職員
- ★社会から信頼される教職員

教育キーワード

- ・チームワーク
- ・フットワーク
- ・ネットワーク

人権教育

- ・生命尊重・思いやり
- ・いじめゼロ・体罰根絶
- ・人権教育プログラム活用
- ・言葉遣いへの意識

個に応じた指導

- ・校内委員会の充実
- ・専門機関との連携
- ・学びの保障
- ・ICT機器の利活用

学力・

体力の向上

- ・田柄スタンダードの徹底
- ・各種調査の分析
- ・授業改善
- ・食育推進

働き方改革で

教員本来の仕事に
かける時間の増加

- ・ICT機器の利活用
- ・超過勤務の縮減
- ・OJTによる人材育成

開かれた学校

- ・学校公開
- ・地域人材活用
- ・学校評価の活用
- ・広報活動
- ・説明責任

学校の特色

- ・生徒による自治活動の充実
- ・キャリア教育推進
- ・学校図書館の活用促進

学校・家庭・地域教育による

知・徳・体の調和を基盤として

「知育」

- 学習に主体的に取り組み
確かな学力を身に付ける
- 基礎・基本の定着と学ぶ意欲
- 主体的・対話的で深い学び
- ICT機器を有効活用した授業
- 学校図書館を利用した言語活動
- 家庭学習の習慣

「徳育」

- 学校や家庭、地域社会で
生活する中で豊かな人間性を
身に付ける
- 特別の教科道徳の授業
- 人権尊重教育
- 道徳心や社会性
- コミュニケーション力の向上

「体育」

- 身体を鍛え心身ともに健康で
安全な生活を身に付ける
- 保健体育科の授業
- 健康・安全教育
- 部活動・委員会・生徒会活動
- 食育
- 運動する機会を設ける