練馬区立田柄中学校　学校だより

田柄だより

教育スローガン ： 明るく元気で楽しい学校

令和５年１１月号

練馬区立田柄中学校

校長　小室　賢一

令和５年１１月１５日（水）

各種調査から見える田柄中学校の傾向

４月に「全国学力・学習状況調査（３年生対象）」、５月～６月に東京都の「児童生徒の学力向上を図るための調査（全学年対象）」が行われました。調査結果や分析については、すでに学校ホームページに掲載されていますが、今回は改めて調査結果から見える田柄中学校の傾向をお伝えしたいと思います。

文部科学省からは、「調査により測定できるのは学力の特定の一部分であること、学校における教育活動の一側面であることなどを踏まえ、序列化や過度な競争が生じないようにするなど教育上の効果や影響等に十分配慮すること」、「本調査の結果を分析・検証し、指導計画等に適切に反映させるなど教育指導等の改善に向けて計画的に取り組むこと」とありますので、留意しながら、教育活動を進めていきます。

○全国学力・学習状況調査（３年生対象）の平均正答率について

	田柄中学校	東京都	全国
国　語	**７６％**	７２％	６９．８％
数　学	**６１％**	５４％	５１％
英　語	**６１％**	５２％	４５．６％

【全国的な課題】

学習指導要領で育成を目指す、知識・技能や思考力・判断力・表現力等を問う出題に関し、

①国語においては、情報と情報との関係について理解することや、複数の情報を整理して自分の考えをまとめたり、書き表し方を工夫したりすること

②数学においては、図形を構成する要素などに着目して図形の性質や計量について考察することや、問題解決の過程や結果を振り返って考察すること

③英語においては、日常的な話題に関する文章の概要を捉えたり、社会的な話題について自分の考えや理由を表現したりすること

とありました。

○全国学力・学習状況調査および児童生徒の学力向上を図るための調査の中で行った「生徒質問紙」（生徒の意識調査）の結果について

※主に学習に関する意識調査を取り上げています

【全国学力・学習状況調査より】

	質　問　の　内　容	肯定的な回答
1	国語の授業の内容はよく分かりますか	７８．１％
2	数学の授業の内容はよく分かりますか	７６．１％
3	英語の授業の内容はよく分かりますか	７２．７％
4	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	８７．７％
5	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）	５０．７％

6	１、２年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	７１．２％
7	学習した内容について､分かった点や､よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	６８．５％
8	新聞を読んでいますか	６．８％
9	読書は好きですか	６９．２％

【東京都・児童生徒の学力向上を図るための調査より】

	質　問　の　内　容	肯定的な回答
1	国語の授業の内容はどのくらい分かりますか	８１．２％
2	社会の授業の内容はどのくらい分かりますか	８１．７％
3	数学の授業の内容はどのくらい分かりますか	８３％
4	理科の授業の内容はどのくらい分かりますか	８４．５％
5	英語の授業の内容はどのくらい分かりますか	７６．２％
6	確実にできるようになるまで、くり返し練習している	６７．６％
7	難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる	７２．３％
8	分からないことがあっても、学習を続けるようにしている	７９％
9	集中して学習に取り組んでいる	７５．１％
10	どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている	６１．８％
11	学習の途中で､分からないところやできないところはどこかを考えている	８２．５％
12	学習をしてもできるようにならないときは､学習の方法を工夫している	６５．７％
13	テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている	７９．６％
14	分からないときは、他の人や先生に質問して解決している	７４．８％
15	学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている	６８．８％
16	どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している	８１．６％
17	答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している	８１．７％
18	大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている	８７．９％

【傾向と対策】

全国学力・学習状況調査の数値を見ると、全国や東京都の平均正答率を上回っており、この点においては生徒の皆さんの努力の成果が出ています。点数だけを見て一喜一憂することは控えたとしても、学校としては嬉しいことです。しかし、これは平均値であり、一人一人に目を向けていかなければなりません。また、紙面上の理由から上記の質問内容は一部の抜粋となっています。情報はさらに多いので、すべてを参考にしながら、どういったところが課題なのかを明らかにして、教員一同、自らの授業を振り返り授業改善に努めていきます。また、学習の定着には家庭学習も重要なポイントとなってきますので、ご家庭での見守りもお願いしたいと考えています。

＜家庭学習のススメ＞

意識調査をもう少し詳しくみていくと、普段の授業で、落ち着いて学習に取り組んでいる田柄中の生徒は、１時間の授業の中で「分かった」という実感をもっていることが伺えます。しかし、分かったことを定着させるためには反復練習が必要です。自ら計画的に家庭学習を進めていかねばなりません。ただし、中学生にとって、自ら計画を立てて家庭学習を進めていくのは簡単なことではありません。そこで、タブレットにある「ｅライブラリ」を活用してみてはいかがでしょうか。

このソフトウエアは、ＡＩ型ドリルを中心に様々な教材を配信しています。自分の興味関心に応じて教材を選ぶことができるほか、自身の理解度に応じた教材のナビゲートに沿って、苦手克服や得意の強化につながる学びに取り組むことができます。一人一人の確認テストの学習結果に応じて自動で個別課題が用意されるので、個々の状況に応じた学習ができ、学習内容の定着が期待できます。せっかく練馬区が導入しているソフトウエアですので使わない手はありません。取り組んで

みてください。もちろん、自分なりに工夫して学習を進めても結構です。授業中の「分かった」を確実な理解につなげ、定着させていきましょう。

最後に、文部科学省より、全国学力・学習状況調査（学校及び児童生徒に対する質問紙調査）の結果から読み取れることとして、

・主体的・対話的で深い学びに取り組んでいる児童生徒の方が、教科の平均正答率が高い傾向が見られること

・英語の授業において、実際に英語を使用して互いの考えや気持ちを伝え合うなどの言語活動に取り組む学校が増加しており、また言語活動に取り組んでいると受け止めている生徒の方が、英語の平均正答率が高い傾向が見られること

・学校における ICT 機器の活用が進んでおり、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を行っている学校ほど、生徒がＩＣＴ機器を活用している傾向が見られること

・主体的・対話的で深い学びや個別最適な学びが、児童生徒の自己有用感等にも影響を与えている可能性があること

などが明らかになったとされています。

そのため、本校でも田柄スタンダードとして掲げている「めあての提示で目標を明確にすること」「対話的な活動を取り入れて深い学びにつなげること」「振り返りで本時の理解度を確認すること」「ＩＣＴ機器の効果的な活用を進めること」を通して、生徒の学力向上に努めていきたいと思います。

田柄中レポート

★10 月２７日（金）校外学習“都内巡り”（1 年生）

夏休み前から準備を始めた校外学習の都内巡り。事前学習から始まり、特に、班行動は時間をかけて計画を練りました。班長、コース係、学習係、会計係、庶務・保健係と、生徒全員が一人一役で仕事を担いました。スローガンである”同心協力”を胸に、たくさんの学びを得ることができた校外学習となりました。

★10月17日（火）田柄第二小音楽朝礼

合唱コンクールでゴールド金賞に輝いた３年５組がお隣の田柄第二小学校の朝礼で合唱を披露しました。朝早く登校して「声出し」を行ってから出かけました。中学生のカッコイイところを見せられました。大きな拍手をもらい、小学生からはお礼の言葉もいただきました。小中一貫教育の取組です。田柄小学校には動画を送っています。

★10月20日（金）スケアードストレイト

交通安全教室を行いました。スタントマンによるデモンストレーションでは、実際の事故を再現しました。事故を目の当たりにして、改めて自転車の安全な乗り方などを学ぶことができました。

被害者にも加害者にもならないようにしましょう。

【表彰】部活動頑張っています！＜敬称略＞

水泳部　再掲　※前号に訂正がありました。

第76回練馬区民体育大会

200mメドレーリレー１位
200mフリーリレー　１位
200m個人メドレー　１位

陸上競技部

第61回練馬区中学校生徒総合体育大会

２年女子100m　２位　３位
３年女子走高跳　４位
２年男子100m　３位
共通女子800m　５位
共通女子400mR　３位
２年男子400mR　６位

第76回練馬区民体育大会

２年女子100m　１位　２位
共通女子200m　１位
共通女子800m　２位
２年男子100m・２年男子200m　１位
１年女子800m　１位

卓球部

第76回練馬区民体育大会卓球競技会

女子個人の部　２位　３位　５位

第２回練馬区中学校卓球チーム研修大会

２位　女子Ａチーム　　３位　男子Ｂチーム

第60回 練馬区中学校生徒総合体育大会卓球新人大会

女子個人の部　３位

硬式テニス部

練馬区中学校テニス新人大会

準優勝　男子チーム　　３位　女子Ａチーム

★10月26日（木）校区別協議会（小中一貫教育）

この取組は、田柄小、田柄第二小と田柄中で行っています。

小学６年生が中学生になる不安を取り除くための取組でもあります。今回は、中学校の教員が６年生に授業を行いました。６年生は楽しそうに受けており、中学校入学に対する不安が少なくなりました。

今後の予定

１１月１６日（木）常任委員会
２０日（月）生徒会朝礼　避難訓練
２１日（火）受験写真撮影（３年）
２４日（金）クリーン活動（１年）
２６日（日）英語スピーキングテスト
２８日（火）職場体験（２年）
２９日（水）　〃

１２月　４日（月）三者面談始
８日（金）三者面談終
９日（土）学校公開
スキー移動教室説明会（２年）
１１日（月）全校朝礼
１４日（木）常任委員会