

様式3

全教科の指導方法課題分析と具体的な授業改善策

教科名 (技 術)

	指導方法の課題分析	具体的な授業改善策	補充的・発展的な学習指導計画
第一学年	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的に前向きに取り組むが木材加工による作業で、意欲、技能などに大きな個人差を生じている。 ・家庭科が専任ではないので、授業を連続してできないため、実習が思うように進まない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・木材加工では個別の対応に力を入れ、技能差に対応できるように生徒の把握と見本や一部加工の補助を行う。 ・毎時間の課題を着実に取り組ませる。 	<p>【補充学習】分からないところやうまくいかないところは、個別にやって見せ、考えさせ、やらせてみる時間を設定する。</p> <p>【発展学習】設計や作業のしかたを工夫し、考える時間を設定する。放課後の時間を利用し個人的に対応する。</p>
第二学年	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT教材や実験に高い興味・関心が見られ集中し意欲的に取り組んでいた。その反面、座学の際の学習意欲、集中力が低く、プリントなどの提出物の完成度が低い。 ・家庭科が専任ではないので、授業を連続してできないため、実習が思うように進まない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT教材の準備、実技教材の準備をし授業の計画をし、授業への関心意欲を高めしていく。また、グループでの話し合いなど、環境を変えた課題解決に取り組ませる授業を行う。 <p> 昨年作品の写真やきれいになった実物を見せ、意欲をもたせる。</p>	<p>【補充学習】うまくいかないところは、個別にやって見せ、考えさせ、やらせてみる時間を設定する。</p> <p>【発展学習】設計や作業のしかたを工夫し、考える時間を設定する。放課後の時間を利用し個人的に対応する。</p>
第三学年	<ul style="list-style-type: none"> ・エネルギー変換の「電気」に関して苦手意識が強い生徒が多いがまじめに授業に参加している。作品作りへの興味・関心も高く集中して作品作りに取り組む姿勢が見られた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的に学習に取り組んでいるのでICT教材の準備、実技教材の準備をし、ていねいな授業の計画をし、授業への関心意欲を低下させないようにしていく。 	<p>【補充学習】分からないところは、個別にやって見せ、考えさせ、やらせてみる時間を設定する。</p> <p>【発展学習】仕組みを応用し、発展したものを考え、設計する時間を設定する。</p>